GOVERNMENT OF INDIA NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

Class No. 182, QQ Book No. 862, 1-22

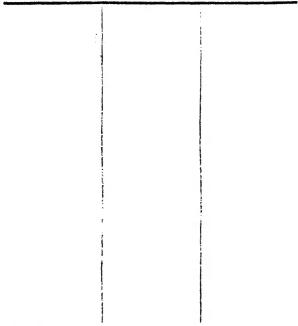
N. L. 38.

MGIP Santh.—S1-30,LNL/58-9-4-59-50,000.

vol-6, Pt 4 No. 273-284

NATIONAL LIBRARY

This book was taken from the Library on the date last stamped. A late fee of 1 anna or 6 nP. will be charged for each day the book is kept beyond a month.



N. L. 44. MGIP Santh.—S1-34 LNL/58-19-6-59-50,000.

তব্ববোধিনী পত্রিকার ষষ্ঠ কল্পের চতুর্থ ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র। /০

বৈশাথ ২৭৩ সংখ্যা। পৃষ্ঠ	কার্ত্তিক ২৭৯ সংখ্যা।	7 के
ঋণ্যেদ সংহিতা ১	ঞ্গেদসংহিতা, ১	8¢
মেদিনীপুরে গোপগিরিভে বসম্ভ কালে ব্রহ্মো-	শর্চ্চ প্রালোকে ব্রক্ষোপাসনা ১	83
পাসনা	থিওডোর পার্কর >	84
কলিকাত। মানিক ব্ৰাহ্মসমাজ ও ভত্তবিদ্যা ৪ ম্মৃতি শাস্ত্ৰ ১০	আহ্মোৎ কর্ব বিধান	0.0
শ্বতিশাস্ত্র		sec
वर्ष्ट्रविवाह ১৫		e so
মৃতন প্রাক ১৬		209
The Moral perfection of Jesus ১৭ কৈন্ত ২৭৪ সংখ্যা!	অগ্রহায়ণ ২৮০ সংখ্যা।	
		25
कर्राप्रमग्रहिकां २० नव वर्रात्र उपन्न । साम्र	1 1	
মেদিনীপুর বাহ্মসমাজের বক্তা ১৮	1	৬৪
ভত্তবিদ্যা " ৩১	1	৬৬৭ ১৬৭
সংক্ত সাহিত্য ৩৫	1	
থিওডোর পার্কর ৩৮		195
পৌউলিকভা 85 Resurcction of Jesus 89		90
व्यावां ६२० मध्या।		99
ঋণ্যেদসংহিতা ৪৯		95
কলিকাভা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ৫০		695
কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ ৫০ কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ ৫২	পৌষ ২৮১ সংখ্যা।	
७ खुविमा	4	P >
ভন্তবিদ্যা	निन्तृ तीया शिवी वाका गमाज	b o
श्रीवरो अमन्त्रमा ७०		pe
ष्माद्यादकर्य विधान ७१	1 4	トク
সূত্র পুস্তক ৬৮	विक्रान	>>0
বৃদ্ধাধন ৬৮ The Christian mythology	ব্ৰহ্মশাধন	>>9
শান Christian inythology । বহ	The abnormal phinomina of the	
ঞ্বেদ্সংহিডা ৭৩	Human mind.	M&C
কলিকাভা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ৭৫	মাঘ ২৮২ সংখ্যা।	
ভবানীপুর চতুর্দশ সাম্বসরিক বান্ধসমাজ ৭৫	 ! ঋংগ্ৰসংহিতা :	२०५
ভ স্থাবিদ্যা		00
সংস্কৃত সাহিত্য ৮৭ মূতন পুস্তক		
्रदक्षमध्य		ર•¢
Misson of the apostle 39		२ ०৯
ভাদ্র ২৭৭ সংখ্যা।	Tarakia	\$ 65
ঋগেদৃসংহিতা ৯৭		
	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম	१५७
ৰলিকাভা মাসিক বাহ্মসনাজ ১১	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম ফাল্কুন ২৮৩ সংখ্যা !	
কলিকাভা মাসিক ব্ৰাহ্মসনাজ ১১ ব্ৰহ্মবিদ্যালয় ১০১	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধর্ম্ম । । ফাল্কুন ২৮৩ সংখ্যা। ক্ষপেদসংহিত। ।	२ऽ७ २ऽ१
কলিকাভা মাসিক ব্ৰাহ্মসনাজ ১১ ব্ৰহ্মবিদ্যালয় ১০১ ভত্তবিদ্যা ১০৪	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম । ই ফাল্কুন ২৮৩ সংখ্যা। খগেদসংহিত।	१১७
কলিকাভা মাসিক ব্রাহ্মসনাজ ১১ ব্রন্ধবিদ্যালয় ১০১ ভত্তবিদ্যা ১০৪ ধর্মের আদর্শ ১১৩ ধিওডোর পার্কর ১১৩	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম । । ফাল্কুন ২৮৩ সংখ্যা। ঝগেদসংহিত। । সপ্ততিংশ সাধ্যস্তিক ব্রাহ্মসমাজ ।	२ऽ७ २ऽ१
কলিকাভা মাসিক ব্রাহ্মসনাজ ১১ ব্রন্ধবিদ্যালয় ১০১ ভত্তবিদ্যা ১০৪ ধর্মের আদর্শ ১১৩ ধিওডোর পার্কর ১১৩	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম । ই ফাল্কুন ২৮৩ সংখ্যা। খগেদসংহিত।	< > 9 < > 9 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 < > 2 <
কলিকাভা মাসিক ব্ৰাহ্মসনাজ ১১ ব্ৰহ্মবিদ্যালয় ১০১ ভত্তবিদ্যা ১০৪ ধর্মের আদর্শ ১১৩ বিওডোর পার্কর ১১৩ সূত্তন পুস্তক ১১৭ From the Englishman ১১৭	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম । ফাল্কুন ২৮৩ সংখ্যা। খণেদসংহিত। । সপ্ততিংশ সাধ্যসারিক ব্রাহ্মসমাজ । থিওডোর পার্কর । টৈতে ২৮৪ সংখ্যা।	₹ > ७ ₹ > १ ₹ > >
কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্মসনাজ ১১ ব্ৰহ্মবিদ্যালয় ১০১ তত্ত্ববিদ্যা ১০৪ ধর্মের আদর্শ ১১৩ বিওডোর পার্কর ১১৩ মুঙ্জন পুস্তক ১১৭ ক্যান্থিন ২৭৮ সংখ্যা।	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম । ফাল্কুন ২৮৩ সংখ্যা। কাগেদসংহিত।	₹ > 9 ₹ > 3 ₹ > 3 ₹ 9 9
কলিকাভা মাসিক ব্রাহ্মসনাজ ১১ ব্রহ্মবিদ্যালয় ১০১ ভত্তবিদ্যা ১০৪ ধর্মের আদর্শ ১১৩ থিওডোর পার্কর ১১৩ বিওডোর পার্কর ১১৩ বিভার নার্কর ১১৩ বিভার পার্কর ১১৩	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম । ফাল্কুন ২৮৩ সংখ্যা। ক্ষণেদসংহিত।	
কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসনাজ ১১ ব্রহ্মবিদ্যালয় ১০১ তত্ত্বিদ্যা ১০৪ ধর্মের আদর্শ ১১৩ থিওডোর পার্কর ১১৩ বিওডোর পার্কর ১১৩ বুডন পুস্তক ১১৭ কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ১২১ কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ১২২	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম	239 239 239 298 298
কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসনাজ ১১ ব্রহ্মবিদ্যালয় ১০১ তত্ত্বিদ্যা ১০৪ ধর্মের আদর্শ ১১৩ থিওডোর পার্কর ১১৩ বিওডোর পার্কর ১১৩ বুডন পুস্তক ১১৭ কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ১২১ কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ১২২	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম	2 3 9 2 3 3 3 3 3 3 9 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসনাজ ১১ ব্রহ্মবিদ্যালয় ১০১ তত্ত্বিদ্যা ১০৪ ধর্মের আদর্শ ১১৩ ধিওডোর পার্কর ১১৩ মুভন পুস্তক ১১৭ মুভন পুস্তক ১১৭ ফার্মিন ২১৮ সংখ্যা। কার্মেন হল সংখ্যা। কার্মিন হল সংখ্যা।	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসনাজ ১১ ব্রহ্মবিদ্যালয় ১০১ তত্ত্বিদ্যা ১০৪ ধর্মের আদর্শ ১১৩ থিওডোর পার্কর ১১৩ মুক্তর পুস্তক ১১৭ মুক্তর পুস্তক ১১৭ মুক্তর পুস্তক ১১৭ আাম্মির ২০৮ সংখ্যা। কর্মের ক্ষান্তরাহ্মসমাজ ১২২ ব্রহ্মবিদ্যালয় ১২৩ তত্ত্বিদ্যা ১২৭	গণেশপুরাণ ও বৌদ্ধধর্ম	2 3 9 2 3 3 3 3 3 3 9 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

मःशा १४	সংখ্যা পৃষ্ঠ
चाटबादकर्व विधान २१४ ७१	স্তন পুস্তক ১৮০ ১৭১
व्याद्यादकर्व विभाग २৮৯ ১६०	পৌডলিকভা ২৭৪ ৪১
फेकीशन १৮२ २००	शृथिवी अ मनूबा २१० ७०
कर्जुम मर्श्विष्ठा २१० ১	शृथिवी ও मनूषा २৮० >१६
ঋগেদ সংহিতা ২৭৪ ২৫	প্রেরিড পরের উত্তর ২৮০ ১৭৭
ঋগেদ সংহিতা ২৭৫. ৪৯	उक्तगाधन े ₹१৫ ७৮
ঋণেদ সংহিতা ২৭১ ৭৩	उक्तनाधन 🦒 २१७ ३१
अटर्गुन मः हिन्ता २११ ৯१	द्धकाराधन (२৮∙ ১৭৯
करर्शन मर्श्वका २१४ ১२১	जनागंधन २४२ . ३३१
करगेन मश्हिका २१२ >८०	उकाविमग्रामध्य२११ ১°১
कर्लुम मरहिंखां २৮० ১৬১	उक्तिविमानिष्र ११४ ১२७
करर्शम मरहिष्ठा २৮১ ১৮১	ব্ৰন্ধবিদ্যালয় ২ ৪ ২৩৬
ঋর্পেদ সংহিতা ২৮২ ২০১	ব্রাহ্মধর্ম ও সমাজ সংস্কার ২৮০ ১১২
ঋগেদ সংহিত। ২৮৩ ২১৭	ভবানীপুর চতুর্দশ সাধংসরিক—
ঋর্বেদ সংহিতা ২৮৪ ২৩৩	द्राक्षतम्बद्धः २१७ १৫
এক জন ব্রহ্মবাদিনীর উক্তি ২৭৯ ১৫৬	মেদিনীপুরে গোপগিরিভে বসন্ত
কলিকাভা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ২৭৩ ৩	कारन उत्काशामना २१० २
কলিকাভা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ ২৭৫ ৫০ কলিকাভা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ ২৭৫ ৫২	समिनीश्रत जाचानभाष्टकत वक्ष्ण। २१८ २৮ वस्रविवाह २१० २०
কলিকাভা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ ২৭৫ ৫২ কলিকাভা মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজ ২৭৬ ··· ৭৫	विकान २५० ১৫
কলিকান্তা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ২৭৭ ১১	विकास २५७ ३७७
কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ ২৭৮ ১২২	विकान २५२ २১১
क्रिकांडा मानिक द्वाकानमां २৮८ २७८	विद्यानियां उक्तिमध्य २৮৪ २८৯
ारमभ भूताम ७ तो द्वर्षा २५२ . २५०	भंत्रष्ठखात्वात्क उत्काशांत्रना २१५ ५८५
ভদ্ধবিদ্যা ২৭০ ৪	সংস্কৃত সাহিত্য ২৭৪ ৩৫
ज्यविमा ११८. ७১	সংস্কৃত সাহিত্য ২৭৫ ৫৭
ভত্তবিদা ২৭৫ ৫৩	সংক্ষৃত সাহিত্য ২৭৬ . ৮৭
ভত্তবদা। ২৭৬ ৮২	সাধারণ আদর্শ ২৭৮ ১৩৫
ड बुविमा। २५१ २०८	সংস্কৃত সাহিত্য ২৭১ ১৫৫
खबुविमा। २१৮ ১२१	সংস্ত সাহিত্য ২৮০১৭১
ভত্তবিদ্যা-ভোগকাও ২৮৪ ২৪৫	সংস্কৃত সাহিত্য ২৮১ ১৮১
থিওডোর পার্কর ২৭৪ ·· ৩৮	সংস্ত সাহিতা ২৮২ ২০৯
থিওডোর পার্কর ১৭৫ ৬১	मश्कृष्ठ माहिष्ठा २५८ ५८५
থিওডোর পার্কর ২৭৭ ১১০	সপ্ততিংশ সাহৎসরিক—
বিওডোর পার্কর ২৭৯ ১৪৭	द्राक्तमाञ्च २४७२५৯
বিভাডোর পাকর ২৮০ ১৬৪	প্রনোক প্রান্তি ২৭৮ . ১৩৮
থিওডোর পার্কর ২৮১ ১৮৫	From the Englishman 299 239
ধিওডোর পার্কর ২৮২ ২০৫	From the National Paper 295 382 From the National Paper 293 369
ধিওডোর পার্কর ২৮৩ ২৩১	Misson of the apostle 295 39
শিওডোর পার্কর ২৮৪ ২৬৮	Resurcction of Jesus 298 89 The Moral perfection of Jesus. 299 29
धरम्बद्ध व्यामर्ग २११ ১১৩	The Christian mythology 290 90
स्व वर्षित् द्वाकानमान्य २१८ २७	The abnormal phinomina of the Human mind ২৮১ ১৯৮
মূভন পুস্তক ২৭৩, ১৬	
সূত্র পুস্তক ২৭৫ ৬৮	ভালুবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা ব্রাক্ষনমাজ হইতে এডি আন্ত্রা প্রকাশিত হয়। যুল্য হয় আনা। অগ্রিম বার্ষিক
मृजन भूखक २१७ २১	मूना किस डीका। क्षांक माञ्चल वार्षिक वात काला (
ऋछन भूखक १९१ ३२१	सञ्चर १८२६। कनिशवास १८०१। २६ रिচ्छ खंडर राहर

05 २७

ક રે 90

2

२৮

,৩৬

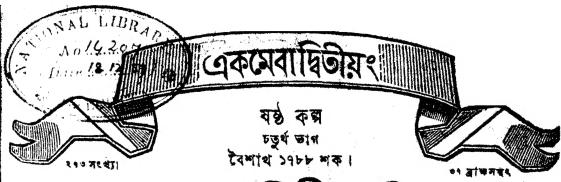
200 >44 595

69

プトラ 203 >85

233

ンシア एक कार्कि म नार्शिक काना । জ্বার ১



মেৰাভিডীয়ং সর্বাসি সর্কনিয়ন্ত, সর্বাভায় সর্কবিৎ সর্কশক্তিমদ্ প্রুবং পূর্ণমঞ্জিমদিতি। একস্য উল্যোগাসময়। পারত্রিকনৈছিকক শুভক্তবভি। ডল্মিন্ প্রীভিত্তন্য প্রিয়কার্য্যনামনক ভদুপাননমের।

ঋগেদ সংহিতা।

व्यथममञ्जूमा ज्ञामनास्वादक

मक्षमः मृकर।

त्रीकमक्षविः शश्किष्ठमः हेत्स्रात्रवर्।।

১১ ইনে চিত্তব মুন্যবে বেপেতে ভিয়স। মুহী। यिनेख বজিূমো-জনা বূত্ৰং মুরুষ্ণ অবধীরচ্চন্নপ্র श्वताकार।

ээ 'मही' महत्लो 'हैरम हिथ' माराम्बिनाविन दह है स 'ভব' 'মন্যুবে' জ্বীংকোপাৎ 'ভিয়ুসা' ভীত্যা 'বেংপতে' करम्भटि दर 'विक्रिन्' विक्रवन् 'हैक्क' 'मक्रफोन्' मक्रहियें का पुर 'अक्रमा' तरकान 'यद'यमा 'तृज्र' 'कावधीः'। छमा ষ্টাৰাপুৰিব্যাবলি ভযেনাকন্সিৰাতাং ইত্যৰ্থঃ।

১১ ছে বজুগর ইন্দ্র! যথন তুমি স্বাধিপতা প্রকটিভ করিয়া বলপূর্ব্যক র্ত্তাম্বরকে বধ করিয়াছিলে, তথন এই রুহৎ স্বর্গ মর্ডাও ভোমার কোপ-ভরে কম্পিত হইরাছিল।

১২ ন বেপসূ৷ ন তন্যতেন্ত্র ং রূ-ত্তো বি বী ভয়ৎ। অভোন্ৎ বৰ্জু

সূহপ্রভৃষ্টিরায়তার্চ্নমু স্বরাজ্যৎ।

১२ 'तृब्ध' 'ইखर' 'त्वभना' चकीत्यम कम्मारमम 'ब' 'विरोज्यय' जीज। मांकरदाय। ७थी 'छमाछा' पकीरबम धारत्र गर्व्हनभरस्य 'न' विवीखयः। अनिष्ठ हैटल्लन িস্টঃ 'আবসঃ' অবোময়ঃ 'সহস্রভৃতিঃ' অনেকাভির্যা-রাভির্কঃ 'বজঃ' 'এনং' সূত্রং 'অভি' 'আযভ' হস্তমাভি-মুখ্যেরাগচ্ছ। অন্যৎপুর্বাবে।

১২ রুত্রাস্থর কম্পনবাগর্জন দারাইন্দ্রকে ভীত করিতে পারে নাই ; প্রত্যুত ইন্দ্র 🖦 পত্য প্রকটন পূর্বকে যে লৌহময় সহস্রধার বজ নিকেপ করিয়াছিলেন, তাহা বুতা-স্থরের অভিমুখে উপস্থিত হইয়াছিল।

১৩ ষদূত্রংতব চাশনিং বজে গ मुगदर्याथयः। अर्शिमखं जिपीए-সতো দিবি তে বন্ধরে শবোর্চ্ রমু সরাজ্যৎ।

>७ ८इ 'हेक्क' 'गर' गमा 'वृज्ञर' 'छव' इनमार्थर एउन स्कार क्षमनिर' 'ह' चर 'वटजन' 'ममस्योधग्रः' मन्नाक् व्याहासीँ । উদানিই 'অহিং' আগত্য হন্তারং সূত্রং 'ফিঘাংসতঃ' হক্ত-मिक्छा: '(७' ७व 'मारा' वलर 'मिवि' 'वस्रध' वस्र समुद्रा-उर राजिमामीय। निष्टेर मूर्वास्य।

১৩ হে ইন্দ্ৰ! যথন ডুমি স্বীয় শভুত্ব প্রকটন পূর্বক বুতাস্থ্যকে ও ভোমার প্রতি প্রক্রিপ্ত তাহার অশনিকে'বজু তারা প্রহার করিয়াছিলে, তথন নির্যাতনার্থ সমাগত সেই বৃত্তকে হননেজ্যায় তোমার বল আকাশে ব্যাপ্ত হইয়াছিল

400

১৪ অভিফুনে তে অদ্রিবা যৎ-স্থা জগচ্চ রেজতে। স্বফী চিত্ত-ব মুন্যব্ ইন্দ্র বৈবিজ্যতে ভি-যার্চ্ছন্ম সুরাজাং।

১৪ হে 'অজিবঃ' বস্ত্রবন্ধিস্ত্র 'তে' তব 'অভিইনে' সিংহনাদে সতি 'হাঃ' হাবরং 'ফগং' কজমং 'চ' 'হং' অস্তি তদুভবং 'রেজতে' কজাতে। 'ঘটা চিং' বজনির্মাত। দ্বাটা চ 'তব মন্যবে' দ্বাটায়া কোপায় 'ভিয়া' ভীত্যা 'বেবিজ্যতে' ভূলং কম্পতে। অন্যব সমানং।

১৪ হে বজুধর ইন্দ্র ! ভোমার সিংহনাদে হাবর জঙ্গম কম্পিত হয়। বজু নির্মাতা বিশ্বকর্মাও ভোমার কোপ-ভয়ে পুনঃপুন কম্পিত হন। তুমি এই ৰূপে স্বীয় স্বাধি-পত্য বিস্তার করিতেছ।

৮৬২

১৫ नृहि स यार्मश्रीममीखुः का-वौर्य श्राः। जिस्स् मुमू ज कर्जुः एन् वा अकारिम मर्पश्रम् सर्वे स्त्राक्ष्ये स्रुवाकार।

১৫ 'যাৎ' যান্তং সর্ব্ব ব্যাপ্য বর্ত্তমানং 'ইঞ্রং' 'নহি' 'নু'
'অধীমানি' বয়ং নজ্ব গন্ধামাঃ। যতোবয়ন পাঃ। 'পারঃ'
ইত্যেতং সকারান্তমব্যুমং বৈদুর্য্যমাচন্টে পারোদিবা পার এনেতি যথা। পারঃ পারন্তাদিভিদুরে মনুইব্যুরনবগাহে
স্থানে 'বীর্য্যা'বীর্য্যেণ সামর্থ্যেন বর্ত্তমানমিক্সং 'কঃ' মনুষ্যঃ
জানীয়াং ন কোহপীত্যর্থঃ। কন্মাদিভিচেৎ। ভত্তাহ
ভন্মিন্তি। যন্মাং 'ভন্মিন্' ইক্সে 'দেবাঃ' 'নুমুং' ধনং
'উত' অপিচ 'ক্রভুং' বীর্যাং কর্মা ওক্সাংসি' বলানি চ 'সংদধু:' বাপ্যাঞ্জুক্রঃ। ভন্মাদিভ্যুর্থঃ।

১৫ সর্বত্রগামী ইন্দ্রকে আমরা অবগত নহি।
অতি দূরে বর্জমান ইন্দ্রের সামর্থ্যকোন মন্ত্রযাই জানিতে পারে না; যে হেতু দেবভারা
ইন্দ্রেতে ধন,বীর্যা ও বল স্থাপন করিয়াছেন।
ইন্দ্র স্থীয় আবিপত্য বিস্তার করিতেছেন।

200

১৬ যামথ র্থা মন্ত্র শিতা দ্ধ্যঙ্ থিয় মন্ত্র। তিম্মিন্ ব্রহ্মাণি প্র র্থেন্দ্র উক্থা সম্মতার্ক্রম্থ স্বরাজ্যং 151৫1৩51

১৯ 'অথকা' এতৎসংক্ষকশ্বিঃ 'পিডা' সর্কাষাং প্রক্লান্দাং পিড্ভুতঃ 'মনুঃ' চ 'দধ্যঙ্' অথকাণঃ পুত্রঃ এতৎ সংক্ষকঃ থবিক্ষ ঘাং' 'ধিযং অত্বত' যং কর্মাত্বত অকু-র্কান্। 'ভেন্মিন্' কর্মাণি যানি 'ব্রক্ষাণি' হবিলক্ষণানি ক্ষমানি 'উক্লা' শক্ষরপাণি ভোত্রাণি চ যানি সন্তি তানি সর্কাণি তিন্মিন্ 'ইল্লে' 'সমগ্রভ' সমগক্ষত্ত । তত্র দৃষ্টীত্তঃ । 'পু-র্কাণ' পুর্কেষামন্যবাং বিশিষ্টাদীনাং যজেষু যথা হবীং-বি ভোত্ররপাণি চেন্দ্রেণ সংগক্তত্তে তছব। যঃ ইল্লঃ 'রাজ্যং' বস্য রাজ্বং 'অনু' 'অর্চন্' অনু পুক্রয়ন্ ব্রবধান্ধিকাণ কর্মণা অকীয়মধিপতিত্বং প্রেক্টয়বিত্যুর্থঃ ।২াবাত্য।

১৬ ইন্দ্র পূর্বে পূর্বে ঋষিদিগের যজ্ঞের ন্যায় অথবা, সকলের পিতা মনু,ও দধ্য জ্নামক ঋষিদিগের যজ্ঞীয় আন ও স্তোত্ত সকল গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই ইন্দ্রত্ত বধাদি দারা স্বকীয় আধিপত্য প্রকটিত করি-তেছেন। ১।৫।৩১।

शक्षः प्राधायः ममासः।

মেদিনীপুরেগোপগিরিতে বসস্ত কালে ব্রক্ষোপাসনা।

বসন্ত ঋতু উপন্থিত, প্রাতঃ-সূর্যা সমুদিত, গোপগিরি প্রফুল্লিত। আমরা এই
শুভ ক্ষণে এক কালে মূতন ঋতু, মূতন দিবস,
শরীর ওমনের মূতন বীর্যা, লাভ করিয়াছি।
সকলই অভিনব; আমারদের ভক্তি পূজা
অভিনব ৰূপ ধারণ পূর্বক সেই মঞ্চলময়ের
চরণে কি অপিত হইবে না? বন উপবন,
গিরি কানন, স্রোভঃস্বতী, তাঁছার মহিমা কীর্ভন করিতেছে; পক্ষিগণ রক্ষ-শাখায় আৰুছ
হইয়া তাঁছার শুণ গান করিতেছে; মলয়
সমীরণ মন্দ মন্দ প্রবাহিত হইয়া তাঁছার
যশ প্রচার করিতেছে; স্বয়ং বসন্ত গন্ধ পূজা

হত্তে লইয়া তাঁহার পুলার জন্য অগ্রসর হইয়াছে; আমরাই কি কেবল তাঁহার উপা-मना रहेए वित्र थाकिव? डिनिहे এहे নব ঋড়ু, নব পত্ৰ, নব নব কলিকা প্ৰেরণ कति टिक्ट हम। यिनि वाधितक आद्रादगाः, विश्रम्दक मन्त्राप्त, श्रीकार्यक स्वरंग श्रीत्रिक করেন; তিনিই বসস্তের প্রকাশ করেন। যিনি শীতকে বসস্তে, ব্যাধি আরোগ্যে, বিপদ্ স-ম্পদে, পরাজয় জয়ে, পরিণত করেন; তিনি কি মৃত্যুকে অমৃতেতে পরিণত করিতে পারেন না ? সেই পারলৌকিক জীবন, বসস্তের ন্যায় আমারদিগের সম্বন্ধে স্কুরিত হইবে; বাহ্য স্থ্য আমারদিগের সম্মুখে এ ক্ষণে যে ৰূপ দীপ্তি পাইতেছে, তাহা অপেকা উজ্জলতর রূপে প্রেম-সূর্য্য পর लाटक यामांतरम्त मम्दर्थ मौथि পाই-বেক। যে মঙ্গলময় পিতা আমারদিগকে ইহু কালে ধর্মাচরণের স্থতের পর আবার পর লোকে এ ৰূপ আনন্দ প্রদান করিবেন, ভাঁহার উপাদনাতে দর্বদা নিযুক্ত থাক। ভাঁহাকে প্রীতি কর, তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন কর; ভাহা হইলে বসস্তের কুস্তুম অপেকা ভোমারদের হৃদয় মধুময় হইবে, বসস্তের সৌন্দর্য্য অপেক্ষা উৎক্রফতর সৌ-ন্দর্য্য ভোমারদের মুখল্রীতে প্রকাশিত इइट्र, मलग्र-मभीत्र घटलका ध्यकुलक्त আত্ম-প্রসাদের হিল্লোল তোমারদের অন্তরে নিত্য সঞ্চরণ করিবে।

ওঁ একমেব'দ্বিতীয়ং।

মাসিক ব্রাক্ষসমাজ। ৬ চৈত্র ১৭৮৭ শক।

व्यथान चाहार्रात डेशरम् ।

যিনি চন্দ্র-ভারকে থাকিয়া—চন্দ্র-ভার-কের অন্তরে থাকিয়া চন্দ্র-ভারককে নিয়মিত করিভেছেন, ভিনিই আমারদের আত্মাতে

থাকিয়া—আত্মার অন্তরে থাকিয়। জান ধর্মে তাহাকে পরিপুষ্ট ও উন্নত করিতেছেন। তিনি আকাশে, তিনি আত্মাতে। তিনি বাহিরে, তিনি অন্তরে। তিনি সর্ব-সাক্ষী, তিনি কর্মাধ্যক। তিনিই আমারদের আ-রাধ্য দেবতা। তাঁহাকে দর্শন করিবার कना मृदत्र थोहेट इस ना, दमम विदम्दम অনুসন্ধান করিতে হয় না—তাহার প্রিয় আবাদ-স্থান এই পবিত্র আত্মা। যিনি আপনার আত্মাকে পবিত্র করেন, তিনি তাঁহাকে অন্তরে দেখিতে পান। আকা-শে क्रभ नारे; आकामटक हत्क प्रथा যায় না, আকাশকে হস্তে ধরিতে পারি না— তথাপি আমার দশুথে এই স্থবিস্তৃত অ-দীম আকাশকে আমি সুস্পইত অনুভব করিতেছি। এই শূন্য আকাশকে আমরা যে ৰূপ অনুভব করিতেছি, পূর্ণ ঈশ্ব-রকেও সে ৰূপ অনুভব করি না—আমা-রদের এ কি মোহ! আকাশ শূন্য পদার্থ-ঈশ্বর অনাকাশ, তিনি আকাশ নহেন, তিনি শুন্য নহেন ; কিন্তু তিনি পূর্ণ, তিনি সভা। আকাশ ভাঁহার সন্তাতে—সেই সভ্যের সত্তাতে পূর্ণ রহিয়াছে। তথাপি শ্ন্য আকাশকে আমরা যে ৰূপ অনুভব করি-তেছি, পূৰ্ণ ঈশ্বরকে সে ৰূপ অনুভব করি না। যিনি এই আকাশে রহিয়াছেন; তিনি আবার যেখানে আকাশ নাই, দেখা-নেও রহিয়াছেন। আকাশ নাই কোথায়? আকাশ নাই আত্মাতে। আপনার শরীরের मत्था जामतीत जांचारक मिथ, पिथित य সেখানে আকাশ নাই। আত্মাতে আকাশ नारे—बाबा बाकात्मत बडीड अमार्थ। আত্মান্ত্র নহে, অণু নহে, হুর নহে, দীঘ নহে; এই আত্মার মধ্যেই অনাকাশ স্থা-কাশ পরমাত্মা অবস্থিতি করিতেছেন। তিনি বাহিরে এই সমস্ত আকাশে ব্যাপ্ত

রহিয়াছেন; এবং যেখানে এই আকাশ নাই, সেখানেও রহিয়াছেন। এই চর্ম-চক্ষ্ ছারা দেখিতে গেলে তাঁছাকে দূর হইতেও मृत्र भरन इटेरव, व्यक्तकक् वांत्रा चीव আত্মাতেই ভাঁহার উপলব্ধি হইবে। দেই একোবলী প্রমেশ্বরের শাসনে আকাশে রবি শশী, আত্মাতে দয়া ধর্ম, নিয়মিত হই-তেছে। সেই একোবদী প্রমেশ্বরেরই শাসনে মহুষ্য তাঁহার ধর্ম-সেতু লজ্মন করিতে কুঠিত, ভীত, লব্জিত হয়— লক্ষম করিলে গ্লানিছে শোকেতে তাহার হৃদয় শত্থা ভিন্ন হইয়া যায়, নরকাগিতে **फात प्रांभीत-मलक नक इहेशा** याग्र। তাঁহারি নিয়মে পাপী দও ভোগ করি-ডেছে, পুণ্যাত্মা পৰিত্ৰতা লাভ করিতেছে। তাঁহারি করুণাতে পশু-সকল এই পৃথিবীর স্থা, পৃথিবীতে ভোগ করিয়া, পৃথিবীতেই লীন হইতেছে; তাঁহারি এসাদে আআ ধর্ম লইয়া ঈশুর এইরা,অন্য আকৃাশে অন্য লোকে, উদিত হইতেছে। পরমেশ্বের শা-সনে জড় রাজ্য, ধর্মা রাজ্য, সকলি প্রশাসিত হইতেছে। যিনি এই আকাশের অন্তরাত্মা, যিনি এই আত্মার অন্তরাত্মা, তিনিই আ-মারদের আরাধ্য দেবতা। হৃদয়কে প্রিত্র করিয়া এখানে তাঁর পবিত্র মন্তা উপলব্ধি কর, এথনি তাঁর আলিঙ্গন-পাশে বদ্ধ ছও। তিনি এথানে উপস্থিত আছেন, তিনি তাঁহার ওকাত ভক্তদিগের নিক্ট হইতে পুৰুল অহণের জন্য হল্ত প্রসারিত করিয়া রহিয়াছেন। তিনি তাঁর মত্য তাঁহারদের ক্রনো এখনি ব্যক্ত করিতেছেন। দেখ. রননা তাঁহার গুণ বলিয়া কান্ত হইতেছে না। যত ক্ষণ না প্রতি জনে ভাঁহার পবিত্র শ্বৰূপ উপলব্ধি করিবে, তত ক্ষণ তিনি এই त्रमगोरक खाँशांत्र कार्या नियुक्त ताथिरवन। খত কণ না এত্যেকে তাঁহার পবিত্র স্বৰূপ

উপলব্ধি করিবে, যত ক্ষণ না প্রত্যেকে তাঁ-शतक ऋषरात शृक्षा पिटा श्रास्तु हरेरव ; তত ক্ষণ তিনি তাঁর সত্য থেরণ করিবেন, তত ক্ষণ রুসনা হইতে তাঁহার সত্য উৎসারিত হইতে থাকিবে। তিনি এখনি পূজা এহণের নিমিত্তে উপস্থিত আছেন, তাঁর পবিত্র নিঃশ্বাস এথানে সমীরিত হইতেছে, তাঁর এই বহমান-বসস্ত-সমীরণ-স্বৰূপ আনন্দ-প্রবাহ **অমু**ভব করিয়া তাঁহাকে **পুজা** কর। তাঁহার নিকটে অবনত হও। তিনি অনস্ত দেব, মঙ্গলময়, মহান্; তিনি আমারদের পিতা মাতা বলিয়া আমা-রদের নিকটে প্রীতি চান, পুজা চান; আমরা কি এ প্রকার অধম ও কঠোর যে তাহাও তাঁহাকে দিতে পারিব না। হড়তা দীঘ-স্ত্রতা পরিত্যাগ কর—স্থারের চরণে প্রণত হও। কি আশ্চর্যা। বলিতে বলিতে य এथारन मकटल हे खक इहेग्रा **व्यानम**न পুলকে তাঁহার মধুময় ভাব অবলোকন করিতেছেন, দেখিতেছি। এ কি আশ্চর্ম্য मत्नाहत पृणाः (ह इत्तरस्यतः प्रामात्रस्य থীতি-পূজা গ্রহণ কর। ভোমাকে বার বার নমস্কার করি।

ওঁ একমেবাদিভীয়ং

তত্ত্ববিদ্যা।

দ্বিভীয় অধ্যায়।

পূর্বে অধ্যায়ে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার সার সঙ্কলন করিয়া এই একটি অপূর্বে সন্ধান পাওয়া যায় যে মূল-তত্ত্ব-সকলকে প্রজ্ঞাতেই অন্থেষণ করিতে হ-ইবে। প্রস্তার প্রকৃত ভাব স্পাই-কপে অব-গৃত হইতে হইলে, ইন্দ্রিয়-বোধ এবং বুদ্ধি—এ মুয়ের সহিত উহার প্রভেদ অব্ধারণ করা আবশ্যক; অতএব ইন্দ্রিয়-বোধ ও বুদ্ধি—এ মুই ক্রিয়া উপলক্ষ্যে

শ্রধান প্রধান করেকটি তথা অত্যে পরিকৃতি করিয়া পশ্চাতে প্রজ্ঞা-সম্বনীয় গুরুতর বিষয়-সকলের প্রতি বিশেষ-রূপে মনো-নি-বেশ করা যাইতেছে।

ৰূপ দৰ্শন, বুদাস্থাপন প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিয়-বোৰ ব্যন্তীত আমরা কোন বিষয়কেই প্র-ण्यक कतिरं मगर्थ नहि। **এই मक्ल ই** सिन्न-বোধ কোথা হইতে আসিতেছে? আমার (मत अन्नदत—(यथारन आमता कीराबादक উপলব্ধি করি--সেখান হইতে নহে; এবং ভাহারও অভ্যন্তরে--যেথানে আমরা সকল আত্মার আত্মা প্রমাত্মাকে উপলব্ধি করি---দেখান হইতেও নহে; কিন্তু বাহিরের ভৌ-जिक वञ्च-मकल इट्रेट डे डेश्ता माकाए ष्यवर्षीर्ग हरेएउए । ভৌতিক বস্তু-সকল-কেই আমরা ৰূপ রূদ প্রভৃতির আধার বলি-য়া নিশ্চয় করিয়া থাকি। একটা আমু ফল, যাহাকে আমরা চক্ষুতে দর্শন করিতেছি, ভাহাকেই আমরা আবার জিহ্বাতে আসা-मन कরিতেছি—এ ছলে দৃষ্টি করিবার শক্তি এবং আস্বাদন করিবার শক্তি যেমন একই আত্মার শক্তি.; সেই ৰূপ দৃষ্ট হইবার শক্তি এবং আস্বাদিত হইবার শক্তি একই ভৌ-তিক বস্তুর শক্তি; একই ভৌতিক বস্তু আমাদের দৃষ্টি এবং আস্বাদন উভয়কেই উত্তেজনা করিতেছে। যথন আমারদের ইন্দ্রিয়-বিশেটেষ বোধ- বিশেষের আবিজাব হয়, তখন আপনা হইতেই এই এক প্ৰত্যয় আইদে, যে উক্ত বোধোণয়ের কোন না কোন কারণ অবশাই আছে; এবং সেই কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া আমরা দে-বিতে পাই যে উক্ত বোধ আমারদের স্বকীয় ইচ্ছা-দহকারে উদিত হয় নাই; অতএব আমারদের স্থাধীন আত্মা উহার কারণ নহে. অন্য কোন পদার্থই উহার কারণ स्ट्रेटव ।

বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়-বোধের সাক্ষাৎ
কারণ যদি আমর। আপনারা না হইলাম,
তবে কি শ্বরং ঈশ্বর উহার সাক্ষাৎ কারণ ?
ঈশ্বরকে যথন আমরা বলি যে তিনি সমুদারেরই মূল কারণ, তখন তাহাতে ইহাই
বলা হয় যে যদিও ঘটনা-বিশেষের সাক্ষাৎ
কারণ তাঁহারই ইচ্ছাতে নিযুক্ত রহিয়াছে,
তথাপি তিনি শ্বয়ং তাহা নহেন; অতএব
বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়-বোধের সাক্ষাৎ
কারণ ভৌতিকবস্তু ভিন্ন আরু কিছুই হইতে
পারে না।

हे लिया- वादि आमात्र एत आश्रम कर्जू-ত্বের অভাব উপলক্ষি হয় বলিয়াই আমরা উহার কারণ বাহিরে নির্দেশ করিতে কাষে কাযে বাধ্য হই; কিন্তু যে কোন ক্রিয়া আমারদের আপন কর্তৃত্বে সাধিত হয়, তাহার যে আমরা আপনারাই কারণ, ইহা বলা পুনরুক্তি মাত্র। আমরা যদি পশুদিগের নাায় ৰূপ দৰ্শন, শব্দ অবণ, প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিয়-মূলক অবস্থা-বিশেষ বোধ মাত্র করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতাম; তাহা হইলে আমরা আপ-নাকে কথনো দ্ৰফা এবং শ্ৰোভা ৰূপে উপ-লব্বি করিতে সমর্থ হইতাম না। যদি এ ৰূপ হইড যে যথনি আমারদের চক্ষুতে আলোক নিপতিত হয়, তথনি পতক্সবৎ মৃঢ়-ভাবে আমারদের মন তাহার প্রতি আসক্ত হয়: यथिन व्यवत्य मक अधिरुष्ठ रुग्न, उथिन मन তাহার প্রতি ধাবিত হয়; এবং তৎ ভৎ সময়ে অথবা অন্য কোন সময়ে আমরা স্বাধীন-ৰূপে কোন কিছুতে মনো-নিবেশ क्रिंद्रिक ममर्थन। इहे ; कांक्ष इहेटल वर्ग मर्भन, শব্দ অবণ প্রস্তৃতি বিচ্ছিন্ন ঘটনা-সকলের মধ্যে আমরা এ রূপ কোন যোগ নিবদ্ধ করিতে পারিতাম না, যাহাতে আমারদের আপন কর্ত্ত্ব বোধ-গম্য হইতে পারিত এবং সঙ্গে সঙ্গে আত্মাকে উপলব্ধি হইত।

কিন্ত ইশারের অপর্যাপ্ত মঙ্গল-ভাব মনু-বাকে কেবল ইন্দ্রিয়-বৃদ্ধি দিয়াই ক্ষান্ত নহে; বৃদ্ধি-কপ আর এক উৎকৃষ্টতর বৃদ্ধি দিয়া উহার সমক্ষে উন্নতির গগন-ভেদী সোপান-পরস্পারা অনারত করিয়া দিয়াছেন। এই বৃদ্ধিই আমারদিগের কর্তৃত্বের নিদান-ভূত—কেবল হস্ত পদ চালনাতেই কর্তৃত্ব হর না; বৃদ্ধি পুর্বেক আমরা যে কোন কার্যা করি, তাহাতেই আমাদের কর্তৃত্ব।

আমরা যথন বস্তু-বিশেষকে প্রভাক করি, তখন নঙ্গে সঙ্গে এই এক শক্তি অ-স্তরে অমুভব করি যে ইহার সমান অন্য অন্য বস্তুকে আমরা প্রভাক্ষ অথবা কম্পনা করিলেও করিতে পারি ; স্তরাং প্রত্যক্ষ-ক্রিয়াতে আমারদের মন উপস্থিত বিষয়ে-তেই সর্ব্ব সমেত আবদ্ধ থাকে না; পরস্ত উহা উপস্থিত বিষয়ের দিকে সমধিক আ-কৃষ্ট হইলেও কিয়ৎ পরিমাণে আমারদের আপন বশে থাকে, ভাছাতে আর সংশয় নাই; এই হেডু আমরা স্বীয় চেন্টা দারা আমারদের মনকে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে অনায়াসে নিয়োগ করিতে পারি। আমরা যথন সমাক্ ভগতসারে এক বিষয় হইতে ष्यमा विषदेश मदना-निदर्भ कित ; छथन छै-জ্বিতে বিষয় আমারদের স্মরণে থাকে, উ-পহিত বিষয় আমাদের সংজ্ঞাতে প্রত্যক্ষ হয়, এবং চুয়ের যোগ কম্পনাতে দাখিত হয়। আমরা চেতন-সহকারে এথমে এ-करें। अच्छक अञ्चल कतिनाम, भरत ध-কটা গোকে প্রভাক করিলাম; গোকে যখন সংজ্ঞাতে প্রত্যক্ষ করিতেছি, তথন व्यश्व व्यक्तिक्र क्रिक्ट क्षेत्र क्षेत्र व्यक्त গো এবং অশ্ব উভয়কেই পশু-ৰূপ এক শ্রেণীতে নিশ্বিপ্ত করিতেছি, তথন ইতি পূৰ্বে উহারা অবশ্বই কম্পনা কর্ত্ব যোগ-বন্ধ হইয়াছে। পশু শব্দ বলাতে আপা-

ততঃ কোন বিশেব পশুকে বুঝার না, কিন্তু गांधात करण गकल পশুকেই वृकातः; স্তরাং গো বা অশ্ব বিশেষকে প্রঞ্ वित्रा निष्ठत्र कतित्व वित्यव वित्यव विष-রকে একটি সাধারণ ভথোর অন্তর্গত করা হয়—এই ৰূপ ক্ৰিয়াকেই বুদ্ধি কছে। ममाक् हिजन-महकोटत व्ययक व्यवहरू রাখিয়া গোকে वाकाक क्यारक গোকে সরণে রাখিয়া অশ্বকে প্রত্যক্ষ ক-রাত্তে—বিশেষতঃ পশু-ৰূপ উভয়ের সাম-ঞ্চন্য-ভাব স্মরণে রাখিয়া উহারদের কোন-টির প্রতি মনো-নিবেশ করাতে এবং এই ৰূপ সাধারণ হইতে বিশেষ বিশেষে অবতার্ণ হওয়াতে—আমারদের আপনাদেরই কর্তৃত্ব প্রকাশ পার। এই ছেডু ইন্সিয়-বেধের সাক্ষাৎ কারণ যে ৰূপ ভৌতিক বস্তু, বুদ্ধি-ক্ৰিয়ার সাক্ষাৎ কারণ সেই ৰূপ আমরা আপনারা। বিষয়-বিশেষকে সজ্ঞান ভাবে প্রতাক্ষ করাতেই বুদ্ধির প্রথম সূত্রপাত। আমরা যথন একটা অশ্বকে প্রভাক্ষ করি; তখন যাহা অশ্ব নহে, এমন সকল সামগ্ৰী হইতে উহাকে বিশেষ করিয়াই উহার প্রতি মনঃ সংযোগ করি। এ স্থলে জানা আ-বশ্যক যে যেমন পুত্র বলাতে পিডার সহিত উহার সমস্বা বুঝায়, অনেক বলাতে একের সহিত উহার সম্বন্ধ বুঝার;সেই ৰূপ বিশেষ বলাতে সাধারণের সহিত উহার সম্বন্ধ বু-ঝায়। পিতা পুত্র, এক অনেক, সাধারণ विटमय; इंडामि युनल-नटनत अकिएक যেখানে ব্যক্ত করা হয়, অন্টি দেখানে কাজে কাজেই উহু থাকে। অতএব আমরা যথন একটা অশ্বকে অন্য অন্য সামগ্রী হই-তে বিশেষ করিয়া প্রতাক্ষ করিতেছি, তথন অশ্ব এবং উক্ত অন্য অন্য সামগ্ৰী সহজে সাধারণ কোন কিছু অবশ্যই আছে—অমু-मकान कतित्व काना याहेटव य विद्याव

विट्रम्य थे डाक-वियरम् न मध्या यांचा नाधा-রুণ, তাহা আমারদের স্বস্থ চেতন ভিন্ন প্রন্য किছूई नट्या এकई हिडन कर्ड्ड सम्म (१)। इस्ट्री अकृष्टि विक्रित्र विवय-मकन अञाक হয়; বিশেষ বিশেষ অভাক্ষ-বিষয় বলিবা মাত্র একই চেতন পদার্থ উহারদের সাধারণ প্ৰত্যক্ষ-কৰ্ত্ত। ৰূপে আপনা হইতেই প্ৰ-ভীয়মান হয়। অশ্ব-বিশেষকে পশু বলিয়া निर्द्यम कतियात এই मांज वर्थ य व्यक्ष (शा, रुखी: इंहाরा गकरन गांधांत्र-ब्राप একই চেতনের বিষয়। এই ৰূপ সাধারণ टिजनटक मटनाट्यांग याता विटमव विटमय বিষয়ে নিযুক্ত করাতে বুদ্ধির কর্তৃত্ব প্রকা-শিত হয়; এবং বুদ্ধির দারা বস্তু-সক-লকে বিশেষ বিশেষ করিয়া জানিবার সঙ্গে সক্ষে জাতা ৰূপে আপনাকে উপলবি করা অগত্যাই ঘটিয়া উঠে। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে ইন্দ্রি বোধ অনুসরণ করিয়া আমরা যে ৰূপ ভৌতিক বস্তুতে উপনীত হই, দেই ৰূপ বুদ্ধি-ক্রিয়া অনুসরণ করিয়া **আ**মরা আপন আত্মাতে উত্তীর্ণ হই।

পূর্বে নির্দারিত হইরাছে যে ইন্দ্রিন বোধ-সকলের আধার বহিব্বস্ত, এ ক্ষণে পাওয়া গেল যে বৃদ্ধি-ক্রিয়ার আধার আমারদের
আত্মা; অতঃপর প্রজ্ঞার আধার কে তাহাই
অধ্যেবণ করা যাইতেছে। পূর্বে অধ্যায়ে
যথা-সাধ্য নির্দাণ করা হইয়াছে যে অবশ্যন্তারী ও সার্বভৌনিক মূল-ভত্ত্-সকলই প্রজ্ঞার সঙ্গল; এ ক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই
যে এ সকল মূল তত্ত্ব কোথা হইতে আসিতেছে? উহারা ইন্দ্রিয়ের গোচর নহে, স্থতরাং উহারা বাহির হইতে আসিতেছে না;
উহারা বৃদ্ধি কর্তৃক পরীক্ষা-পরম্পারা হইতে
সংগৃহীত নহে, স্থতরাং উহারা আমারদের
শীয় কর্তৃত্ব হইতে আসিতেছে না—প্রত্যুত্ত
উহারা পূর্বা হইতে আনারদের আত্মাতে

আছে বলিয়াই এত কাল আমরা বুদ্ধি-রুদ্ধি-সকলকে চালনা করিতে পারিয়াছি ও ভৌ-তিক বস্তু-সকলকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিয়া-हि। (नग अमीय, काल अमीय, आमि এक, ঘটনা মাত্রেরই কারণ আছে, ইড্যাদি ডড্ড श्रीतिक यमि तुक्ति थाणे हिंहा भत्रीका नह-কারে কানিতে হইত ; তাহা হইলে আমরা কোন কালেই তাহাতে ক্তকাৰ্য্য হইডাম ना। तम यतीय-हेश यामता भूत हरेट कानि विलिशे व्यवसा व्यवसा मक्कारक অবলীলা ক্রমে এতাক্ষ করিতে পারি-তেছি; কাল অদীম—ইহা আমরা পুর্বা-বধি জানিতেছি বলিয়া শত সহস্ত বংসর পূৰ্বে পৃথিবীর যেৰূপ অবস্থাছিল, অদ্য ভাষা অমান বদনে পরীক্ষা করিতে এ রুত্ত হইতেছি; আমি এক—ইহা আমরা পূর্ববেধি জানিতেছি বলিয়া পরীক্ষা দারা শত শত ঘটনাকে এক বন্ধনে আবন্ধ করিতে সমর্থ হইতেছি; ঘটনা মাজেরই কারণ আছে—ইহা আমরা পূর্বে হইতে জানি বলিয়া যাহা কিছু ঘটিতেছে, তাহারি কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেছি। পণ্ডি-তেরা ইহাও পরীকা করিতে ত্রুটি করেন নাই যে পৃথিবীর স্থান-বিশেষে স্থায়ের रेननिक छेनशांख इस कि ना; किन्छ रमभ कान अभीम कि मभीम ? आमि এक कि अन तिक ? घणेना-वित्मत्यत्र त्कांन कात्र व्याद्धः বানাই? এসকল বিষয় পরীক্ষা করা উন্মাদ ভিন্ন আর কাহারো কার্য্য হইতে পারে না। মূলতত্ত্ব-সকলকে আমরা বহিবস্ত হ-ইতে প্রাপ্ত হই নাই,আপন কর্তৃত্বে পরীকা করিয়াও প্রাপ্ত হইুনাই, তবে উহারদিগকে -কোথা হইতে প্ৰাপ্ত হইয়াছি ? মূল ভব্তু-गक्न व्यवगां जाती, निर्द्धकल्य, मार्क्ट छो-মিক ও অনতিক্রমণীয়; স্থতরাং অবশান্তাবী. निर्सिकण्ण, जनिङ्क्तमनीय, नर्सार्ख्याभी,

এक कम शुरुव हरेएठरे छेर। यात्रावरमञ बाबाट्ड बरडीर्न श्रेट्ड्ट्र । बरनक थ-खाक-विवासन मधा हरेटच तुक्ति यथन अक এফটি তত্ত্ব সংগ্ৰহ করে, তথৰ তাহাতে स्यम अक्ट की वाचात উপलक्ति रशः; (गरे क्रम अस्त वर्ग करनक कीरांचांत्र मधा হইডে এক এক মূল তত্ত্বের সন্ধান পার, ভধন তাহাতে একই প্রমান্তার প্রিচর नाउन्ना इत्र। भन्नमाचा मर्वास्त्रयाची वनि-क्रोहे बून उद्-मकन, मकत्नद्र आंषारिङ সমান-ভাবে অবস্থিতি করিতেছে। আমরা যে সকল জ্ঞান আপন বুদ্ধি-প্রভাবে উপা-**অন্ন করিয়াছি, তাহার মূল আমরা আপ**-নারা, ইহাতে আর সংশয় হইতে পারে না; কিন্তু যাহা আমরা বুদ্ধি চালনা ব্যতিরেকেও महत्वाहे थाथ स्टेशाहि, अभन मकल मस्य জ্ঞানের কেবল তিনিই মাত্র আকর হইতে পারেন, যিনি আমারদের আতার আকর। যিনি আমাদের আত্মার আকর, যাঁহা হইতে আমরা আত্মা পাইয়াছি এবং যাঁহার বলৈ আমাদের আত্মা বিধৃত রহিয়াছে; डीश इटेट इ आमात्रात्मत मध्य खान-मकल माकार धवजीर्ग स्टेटजरह। यामि ৰেমন আপনার চেষ্টাতে পৃথিবীতে আদি ৰাই, " আমি আছি" এ জ্ঞানও সেই ৰূপ আমার আপন চেউাতে উন্তুত হয় নাই---অভ্যুত আমি যেথান ইইতে আসি-রাছি, "আমি আছি" এ জ্ঞানও সেইখান इहेटड जामिय़ांटह जवर यमाणि जामि-তেছে। এই ৰূপ আর আর বত মূল कान चारह, नकनरे त्नरे अकरे चाकत ছইতে বিনিৰ্গত ছইডেছে। ইন্দ্ৰিয়-বোধ-गकरलत माकार चाकत वह्सिख, वृक्ति-क्रिया-नकटलत माकार व्यक्त कीवावा, অজার মূল-তত্ত্ব-সকলের সাক্ষাৎ আকর श्रमात्रा।

বৰ্তমান প্ৰস্তাব-সৰক্ষে স্প্ৰিকান্তনি-গকে তিন সম্প্রদায়ে বিভক্ত করা সাইতৈ পারে। এথম, যাঁহারা কলেন যে অকা শক্তি रहेर मून-छड्ड नकन छेडू छ रहेब्राह, छैं-ধারদিগকে শাক্ত উপাধি দেওয়া বাইতে পারে। দিতীয়, যাহারা বলেন যে বৃদ্ধি **हरेए पून उंद-मक्ल उंद्ध ७ हरेशादः**— স্তরং আমরা আপনারাই মূল তল্ত্র-সক-লের উন্তাৰক—জাঁহারদিগকে বৌদ্ধ উপাধি দেওয়া বাইতে পারে। তৃতীয়, যাঁহারা ৰলেন, পরব্রহ্নাই মূল ডব্ব-সকলের আকর — তাঁহাদের কথাই যথার্থ— তাঁহারদিগকে ত্রান্স উপাধি দেওয়া গেল। শাক্তেরা জড় শক্তি-क्टि. मूल ज़ला विटवहना कटतन— हे हातरमत মতে জড় শক্তি হইতেই আত্মা উদ্ভূত হই-য়াছে, এবং উাঁহাকেই অবলয়ন করিয়া স্থিতি করিতেছে। বৌদ্ধের। আপনাকেই মূল সভা বিবেচনা করেন। ই হারামনে করেন বে যদি আমি না থাকিতাম, তাহা হইলে আমার সয়স্তে জগৎও থাকিত না, ঈশ্বরও থাকিতেন না—আমি থাকাডেই আমার সহক্ষে ঈশ্বর থাকিতে পারিতেছেন ও জগৎ থাকিতে পারিছেছে। অভএব আৰিই মূল সভ্য, আর আর সভ্য আমারই আমুসঙ্গিক। ই হারদের মতে বাহিরের জড় वस मकल विषयीत्रहे व्याविकार, এवर के-শ্বর বিষয়ী হইতেই উদ্ভাবিত। ই হারা मकन ज्राज्य रोखिकिका विषया मरमञ करतन; कांत्रभ व्यामि लहेताहे यथन नकन সভা, তথন আমার বাহিরে সভা কি ৰূপে शंक्टिय-अभवगण्डे आमत्रो वस्तु-मकनाटक वाहिदत উপलक्ति कति। अहे कर्श वो-**रक्ता व्यवस्थाय मः गश्रमात्री इट्टेग्रा शक्तियछ** हम। बार्णिया वर्णन य श्रेर के हरे-তেই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, ভাঁহাকে আ-জন্ম করিয়াই স্থিতি করিতেছে এবং তাঁহা-

इदे ध्वतानार अन्य काम छन्नजित निटक व्यागत इहेटल्ट्ड। गकन हे बारुविक; मजा वन्त्र भव्यक्ति अनारम मक्नरे मछा , कि हुई च श्रद्ध व्यर्थ- मृता नटक, नकटन हरे बुग वर्ष भाष्ट्र ; नकल हे अव त्वत्र करा বাস্ত রহিয়াছে ; মূলে সকলই সভা, পরি-श्रीत्य गकलारे सक्ताः अत्रवाकाः (गञ्जावन) হইয়া সমুদার অগৎ ধারণ করিতেছেন। कहे जिस अकार मर्छत मर्था (गरवाङ মতই সভা, তাহাতে আর সংশয় নাই। শাক্তেরা" এই ৰূপ সিদ্ধান্ত করেন যে ইন্দ্রিয়-বোধ হই তেই ক্রমে ক্রমে বুদ্ধি ও অজ্ঞার फेटफ क इशा दो एक त्रां कई कार्य दित कदतन य जामांत्रत्व जाज्ञ-कर्जुञ जवनाः हे सित्र-বোধ হইতে স্বতন্ত্র; কিন্তু আমরা যে হেতু বুদ্ধিরই স্রোভ অনুসরণ করিয়া প্রজাতে আবরাহণ করি, এই হেতু বুদ্ধির দৈধ-व्यनक ७क-विडर्क-मश् मिक्काटखब्रहे উপর ध्व-জ্ঞার তত্ত্ব সকল নির্ভর করিতেছে। ব্রাক্ষেরা: এই ৰূপ নিশ্চয় করেন যে ইন্দ্রিয় বোধ ষ্ঠতে বুদ্ধি উদ্ভ হয় নাই, এবং বুদ্ধি रहेट७७ थळा उछ् ७ इत्र नाहे; किन्छ উহারা তিনই আপন আপন উচ্চ নীচ প-**ছবী অনুসারে সমবেত হইয়া কার্য্য করি-**ছেছে। অস্টুট মুকুলের পত্ত-সকল যে ৰূপ সংহত-ভাবে অবস্থান করে, এবং প্রস্ফুটন-কালে উহারা যে ৰূপ পৃথক্ পৃথক্ ৰূপে পরিণত হয়; সেই রূপ অতীব শৈশব কা-লের স্ফুট অবস্থায় ইন্দ্রিয়-বোগ, বুদ্ধি এবং वका, जिन्हे नश्रुष्ठ अमृत्र जारव व्यव-श्वान करत, शरत वरता-वृक्षित्र मरक मरक छ-राता श्वक् श्वक् रहेशा अवाग शाहेत्व पारक। मञ्जूरमात्र रेगमव कारन हेन्त्रिः-

টনাই মুডন—লে সমরে কি কানিব? জানিবার আছে কি ? জানিয়া ফল কি ? এবস্থিব বিলাপ-ধনির এক মুহুর্তিও অবকংশ থাকে না। মূতন ভাষা শিক্ষা করিতে গেলে বাকিরণ আবশাক, অভিধান আবশাক, গ্রন্থ পাঠ আবিশাক, আর আর কত না আবি-শাক ; কিন্তু এক জন অনভিজ্ঞ শিশু কেমন व्यवनीना-जटम এको जांबाटक यात्रख ক্রিয়া ফেলে—উহাকে চেম্টা ক্রিয়া কে-हरे मिका पान करत ना, উहात जापन महस्र চেষ্টাই সর্বাস্থা আপাততঃ মনে হইতে পারে যে কুকুরাদি জস্তু-বিশেষ যেমন ই-ক্রিয়-বোধের উত্তেজন। বশতঃ মন্ত্রবার কথাসুসারে কার্যা করে, শিশুর ভাষা শি-कां उत्रहें धाना है है मन्त्रवाह है । कि ह किथि॰ প্রণিধান করিলেই প্রকাশ পাইবে যে পুর্ব্বোক্তের সহিত শেষোক্তের কেবল मोजात श्रद्धम नाह, छेवातरमत मरधा श्वक-পত हे यर छप। এक छ। कुकूद्र व्यञ्ज सूक्ष হইতে তক্টি বিশেষ শব্দ শুনিবা মাত্ৰ স্থ-মনি একটি বিশেষ কার্য্য করিতে প্রাতৃত্ব इटेर्ट ; किन्छ महत्य कथा कर्न श्लीहरू क्रि-য়াও একটি ব্যাক্রণ-ঘটিত নিয়মকে কোন কালে আয়ত্ত করিতে পারিবে না। পু-ৰ্ব্বোক্ত ৰূপ বিশেব বিশেষ ইন্দ্রিয়-বে:-ধের অনুযায়ী বিশেষ বিশেষ কার্য্য সম্পাদন করা অক্ষ অভ্যাদেরই গুণে হইয়া থাকে; কিন্তু বিশেষ বিশেষ শব্দ প্ৰবণ হইতে ব্যাক-রণ-ঘটিত সাধারণ নিয়মে পদ নিক্ষেপ করা সবিশেষ বুজি চালনা ব্যতিরেকে কোন बार्श्व मंख्र माध्य नरह। এकरे। कुकूत्र

ত্রুত শব্দ অমুদারে কার্য্য করে মাত্র ; কিন্ত

विश्व-मक्ल विमन अकृषिक इट्रेट बाह्य,

বুন্ধিও তেমনি প্রস্তাকে অবলয়ন করিয়া

विषय-नक्नरक चात्रक कदिवात कमा कर्

পাইতে থাকে। देगमव काटल मक्त च-

[·] Locke, objective.

t Kant, anhjective.

t Coussin, from subjective to objective from Psyshalogy to Ontology.

এক জন শিশু, কণ্ঠা কৰ্মা ক্ৰিয়া এভৃতি वाक्तरगढ निश्मासुमादा भारकत वर्ध गः-धार कतिया नम्। এ हुरे किन्ना रव अक नटर, हेश न्त्रकोहे (प्रश्नी याहे(छ हि। এकिए শিশু কেমন আগ্রহের সহিত তৃতন তৃতন वञ्चत था कि मनः ममर्भग करत, अवः क्मन অক্লেশে পূর্ববর্তী ঘটনা-সকলের সহিত উপস্থিত ঘটনা-দকলের যোগ সাধন করিয়া জ্ঞান রাজ্ঞানে ক্রমশই বিস্তার করিতে থাকে। প্রিৰার পাঠশালা—মাতা-পিতা যেথান-কার শিক্ষক ও ভ্রাতা ভগিনী যেখানকার বয়স্য দল-এই আদিম পাঠশালার শিক্ষা-विगानीत श्रांक मत्नार्यां कतिया (पश्रित कान् मटहरुन वाकि क बन्न कथा मूट्य আনিতে পারে মে শিশুদিগের অকুট হ-मृद्य असूषाटञ्जत अधिष्ठांन नारे! পরিবার পাঠশালার ক্ষেহ্ময় ক্রোড় হইতে সামা-किक भार्रभावां अटवम काटल बालदक्री সহজ অবস্থা হইতে কঠোরতায় পদ নি-क्किंश करतः; এक जन वांलक श्रीतवांत-शार्ध-শালায় কোন শৃখলা ব্যতিরেকেও যে वाकित्र छूटे वर्गत्त आंत्र कित्राट्ट, সামাজিক পাঠশালায় তাছাই আবার শৃঞ্চলা-অনুসারে শিক্ষা করিতে গিয়া চারি বৎসরেও পারিয়া উঠে না। মনুষ্য-শিশুর मत्न वाह्ति इहेट्ड (यमन हेक्किश-(वांध কার্যা করিতে থাকে, অন্তর হইতেও দেই ৰূপ বুজির প্রভাব ফুর্তি পাইতে থাকে এবং তাহার আরেরা অভ্যস্তর হইতে প্রজ্ঞার প্রদাদ ঈশ্বরের আশীব্যাদ অবতীর্ণ হইতে থাকে। প্রজ্ঞা ব্যতীত মনুষোচিত উন্নতিশীল বুদ্ধি-ক্ৰিয়া কি ৰূপে চলিবে? বুদ্ধি কর্তৃক জ্ঞান উপাক্ষানের অন্ত নাই---मञ्जूरवात मन कमिकरे जिर्दिष्टह, कमिकरे বুদ্ধি প্রয়োগ করিতেছে, ক্রমিকই জ্ঞান উপাৰ্কন করিতেছে, উহা এক দণ্ডও

निन्छि नाई। উरा यथम खान-भट्यंत्र अक বার পথিক হইয়াছে, তথন উহা চিরকালই তাহাই থাকিবে; কিন্তু উহার গম্য নিকে-তন কোথার? জ্ঞানের মূল উৎস কোথার? জ্ঞান পথিকের অবলম্বন-যটি কোথায় ? थिकारे छाटनत शमा दान, थछारे छा-ब्बर मूल **उरम, अकारे कारबर व्यवल**श्चन-যতি— পজা বাতীত উন্নতিশীল বৃদ্ধি-ক্রিয়া এক পদও চলিতে পারে না। অসীম-উন্নতি-স্পৃহা বাতিরেকে মনুবা-শিশু কি জনা নব নব সামগ্রী শিক্ষা করিতে যত্ন পাইবে ১ একটা পশুকে বেত্রাঘাত পূর্বক শিক্ষা দিতে হয়; কিন্তু মনুষ্য-শিশু যেমন আগ্র-হের সহিত স্তন্য পান করে, তেমনি আগ্র-ছের সহিত জ্ঞান শিক্ষা করে। অসীম ভাব, জ্ঞান-স্পৃহা, আত্মার স্থায়িত্ব, এই সকল ভাব শিশুর মনে অব্যক্ত-ভাবে অবস্থান করে বলিয়া উহাপশু হইতে সম-ধিক অসহায় হইলেও উহাকে তদপেক। व्यत्नक উৎकृषे विनिहा इनगुक्रम इत्। মনুষ্য-শিশুর মনে ইন্দ্রি-বোধও যে সময় कार्या करत, वृश्विष महे ममग्र कार्या करत, প্রজ্ঞাও দেই সময়ে কার্য্য করে; কিছ উश्रात अक्टू वि चाटत हे कार्या करता अह জনা এ সময়ে উহারদিগকে পৃথক্ পৃথক্ ৰূপে ধরিতে পারা যায় না ; পরস্তু এ সম-য়েও যে উহারা তিনই একত্রে ক্র্তির্পায়, এ বিষয়ে किছু माळ मश्मय नाहे।

সৃতি শাস্ত্র।

ভারত বর্ষের প্রদিদ্ধ কাতি-ভেদ-প্র ণালী মন্ত্-সংহিতা প্রণয়ন কালে বিশিষ্ট-ৰূপে প্রচলিত ছিল, তাহার সন্দেহ নাই; কিন্তু মন্ত্-সংহিতাতে সেই জাতি-ভেদের যে অন্তুত কারণ প্রদর্শিত হইয়াছে, ভাহার বিষয় এক বার আলোচনা করা আবশাক।

মনু-সংহিতাতে আছে বে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, रेवना ও चूज जनात पूर्व, वाह, छेड़ उ **চরণ হইতে॰ উৎপন্ন হইয়াছে।** কিন্তু এই असू-मःहिङाट्डि एषि धाकत्रावत व অণালী উলিখিত হইয়াছে, তাহা আলো-চনা করিলে বোধ হয় যে, জাতি-ভেদের এই आकर्षा कांड्रवि यन वल शूर्वक নিবেশিত করা হইরাছে। স্ফি-একরণ এই ৰূপ ভাবে আছে যে, "ব্ৰহ্মা আগ-নার শরীরকে ভিধা বিভক্ত করির। অর্জ ভাগ দ্বারা পুরুষ ও অর্দ্ধ ভাগ দার। নারী इडेटलन ; त्मरे शूक्स (मरे नात्रोटड विताष् श्रूक्वरक छेरशन कहितन। त्मरे विवार পুরুষ স্বয়ং তপস্থা করিয়। এই সকলের প্রস্তা মনুকে সৃষ্টি করিলেন। মনু প্রজা স্টির অভিনাবে অতিত্ত্তর তপস্থা করিয়া প্রথমে মরীচিপ্রভৃতি দশ জন মহর্ষি প্রজা-পতিকে স্টি করিলেন। এই দকল এজা-পতি আর সাত জন মনু, দেব, দেবলোক, व्यनामा महर्षि, यक तक, विश्वाद वक्षु, कि-ম্বর বানর ও কৃমি কীট প্রভৃতি স্থাবর জ-क्रम ममूनाय रुचि कदिलन । " এই ৰূপে ঘথন ব্ৰহ্মা হইতে বিরাট্, বিরাট্ হইতে মমু, মমু হইতে দশ প্রজাপতি ও দশ প্রজাপতি হইতে আর আর স্ফির কথা ক্রমান্বয়ে উল্লিখিত হইয়াছে; তথন ইহার মধ্যে ত্রন্ধার চারি অঞ্চ হইতে চারি শাতির উৎপত্তির কথা কোন বৃপেই স্থান পাইতে পারে না।

ব্ৰহ্মা কি ৰূপে উৎপন্ন হইলেন, মনু-সংহিতা অনুসাৱে ভাহার আলোচনা ক-রিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রথমে স-

+ > व्यक्षाम् । व्यक्ति शक्रम् ।

মুদার জগৎ অক্কারমর ছিল, তৎপরে ভগবান্ স্বয়ন্ত প্রাত্ত হইলেন। তিনি স্বীয় শরীর হইতে বিবিধ প্রজা স্থাইর অভিলাবে প্রথমে জল স্থাই করিয়া ভাহাতে বীজ নিক্ষিপ্ত করিলেন। সেই বীজ স্থানের নাায় উজ্জ্বল ও সূর্যোর নাায় প্রজান্ত করিলেন। করিলেন। করিলেন। তিনি সেই অও করি পার করিলা; তমাধ্যে স্কালিন-পিতামহ ব্রহ্মা জন্ম গ্রহণ করিলেন। তিনি সেই অও সহৎসর বাস করিয়া স্থানই আপনার ধ্যান-প্রভাবে তাহাকে ত্রইভাগে বিভক্ত করিলেন এবং সেই থও-জয় লারা স্বর্গ ও ভুমওল, মধ্যে আকাশ, অইট বিক্ ও সমুক্র সকল নির্মাণ করিলেন। ইহার মধ্যেও ব্রাহ্মণাদি বর্ণ উৎপত্তির অবকাশ হইতে পারে না।

এক্ষণে জিজানা এই যে, ব্ৰহ্মা আপ-নার মুখ, বাহু, উরু ও পদ হইতে ত্রাহ্মণ, कवित्र, देवश्र ७ श्वामिशदक (कौन् ममद्र উৎপন্ন করিয়াছিলেন? পূর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে যে, ব্রহ্মা আপনার শরীরকে ছুই-ভাগ করিয়া অর্দ্ধ ভাগে স্ত্রী ও অর্দ্ধ ভাগে भूक्ष रहेशहिलन, এवः मिर खी उ भूक्ष হইতে বিরাট্ পুরুষ উৎপন্ন হইলেন। তিনি মনুকে স্ফিকরিলেন, মনু মরীচি প্রভৃতি দশ জন প্রজাপতিকেও সেই দশ জন প্রজাপতি অন্যান্য মনু, দেবতা, মহার্ষ ও যক্ষ, রক্ষ, প্রভৃতিকে স্থি করিলেন। অতএব ব্ৰহ্মা স্ত্ৰী ও পুৰুষ-ৰূপ পরিএছ করিবার পুর্বের অথবা পরে আপনার ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ হইছে কি ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণ উৎপন্ন মনুসংহিতার যে স্থলে করিয়াছিলেন? উল্লিখিত আছে যে—

ষিধা কৃত্বাত্মনোদেহমর্জেন পুরুবোইভবং। অর্জেন নারী ভদ্যাৎ দবিরাজমসূক্তৎ প্রভুঃ॥

•) काशाम । मृशि कावतन ।

তাহারই অব্যবহিত পুর্বে লিখিত হইরাছে যে—
লোকানান্ত বির্হ্বার্থং মুখবাহ্রপাদভঃ।
বাহ্মণং করিয়ং বৈশাং প্রক নিরবর্তয়ং॥
১ । ৩১

यनि এই क्रम थतिसा जोक्सानि वर्गटक ৰিরাট্ প্রভৃতির পূর্বজাত বলিয়া স্থির করা হয়, ভাষা হইলে বিরাট্পুরুষ হইতে ক্রমে ক্রনে সমুদায় জীব জন্তুর স্ফি ও ব্রন্ধার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আধার কতকগুলির স্থি, बाई क्ष प्रहें धकांत्र रुक्टि हहेशे छैटि । यमि जीभूक्ष का अभाही जन्मा बहेटक विदारि এড়তি স্ফি পরম্পরার মধ্যে ত্রাহ্মণাদি চারি বর্ণের উৎপত্তি স্বীকার করা হয়, ভাহা হইলে ঐ চারি বর্ণকে সাক্ষাৎ সম্বস্থে ব্রহ্মার অঙ্গ সমুন্থিত বলিয়া প্রতিপন্ন করা যায় না। অতএব মনুসংহিতাতে ত্রাক্ষ-नामि वर्ग खरमत स्वकातन व्यनमिं इहे-রাছে, মনুসংহিতার অনুগত হইয়া তাই। कान करलरे मश्लध करा यात्र ना। मनू-সংহিতার বর্ণ-ভেদস্টক ঐ বচনটিকে, মনু-मःहिভात नय, वलां यांत्र नाः; किन ना মনুদংহিতার প্রায় যাবতীয় ব্যবস্থাই বর্ণ-**८ जन-घिड, ञ्रूड**दार छ रममूनाय के वह दनत छेभटब्रहे मन्भूर्ग निर्डत करत। ष्यत्नटक चलुमान करतन, मसूगः हिठा ध्वनत्र तक् कांत भूस हरेए वर्ग एक अगानी अहिनक হইয়া আদিতেছিল, মনুসংহিতা প্রণেতা ভাষার মূল অনুসন্ধানে এবৃত্ত হইয়া কুসং-কারবলত অথবা ইচ্ছাপুর্বেক এই ৰূপ অ-ছুভ কারণের কম্পনা করিয়াছেন।

মনুষা শব্দের ব্যুৎপত্তি অনুশীলন করিলে এই প্রতীতি হয় যে, বাবতীয় মনুষ্যই মনুর সন্তান *। ইহা হইতে এই
প্রতিপন্ন হয় যে, সকল মনুষ্যই প্রথমে

একবর্ণ ছিল । ইতিহাস साর। ইহা এক थकांत मध्यान इरेशांट्स (य. रिक्ट्रकांडि ভারতবর্ষের আদিম নিবাসী নহেন। উত্তর পশ্চিম এদেশ হইতে ভারত বর্ষে আসিয়া वान करतम। छाँहांद्रा धार्यस प्रथम अद्भरन ज्यानमन क्रियाहित्सन, छथन এक वर्ष्ट्र ছিলেন, তাহা অসম্ভাবিত বোধ হয় না। তৎপরে ক্রমে ক্রমে ভাঁহাদের বংশ যেমন विख्य इरेट यात्र इरेन, मिरे मटक मदक मंजाजात अभात इहेर्ड लाजिल. मभाक्रमा मानाविध कार्र्यात आर्याक्रम इ-ইল; পশুপালন, ক্লবি, বাণিজ্য ও শিল্প-কর্ম দকল শবর্ত্তিত হইতে লাগিল। বিদ্যা, বুদ্ধি, ক্ষমতা অনুসারে তাঁহাদের মধ্যে যিনি যে কর্মের উপযুক্ত হইলেন, এবং যাঁহার পক্ষে যে কর্মা করা আবশ্যক হইয়া উঠিল, ডিনি দেই কর্মে প্রবৃত্ত হইলেন। यिनि य वावनादम अवुक शादकन, कैं। होत পুত্র পৌত্রাদি, অনবরত দৃষ্টান্তেও সং-उपत्व मिहे बातमारस्त्र अहिहे ज्ञानुक्त रहेश थाटक। এहे कांत्र भाग अटनटक हे স্বাধীনতা সত্ত্বেও পৈতৃক ব্যবসায়েই ব্যা-পৃত হইয়া পড়েন। হিন্দু-সমাজে এই ৰূপ করিয়াই যে এক একটি কর্ম এক এক কাতির কাতীয় ধর্ম হইয়া উঠিয়াছে, তাহার मन्द्रकारे। कालकत्म मिर्के मकल जिल्ल ভিন্ন কর্মা ভিন্ন ভিন্ন কাতিতে বিভক্ত হ-ইয়া উঠিল। তৎপরে শাক্তকারেরা আরভ বিশেষ করিয়া চিরকালের নিমিত্ত ভাহাদি-গকে সেই ৰূপ বিভাগ করিয়া রাখিলেন, এবং রাজারা স্বীয় স্বীর স্বমাত্য শান্তকার দিগের মন্ত্রণায় দণ্ড সহকারে সেই কুপ বর্ণ বিভাগ সকল রক্ষা করিতে লাগিলেন। এই ৰূপে ভারতবর্ষের বর্ণভেদ-প্রণালী वक्रमूल रहेशे (अल्। काछि-(अम-ध्यनानीत যে মূল কারণ প্রদর্শিত হইল, তাহা পামা-

मनून् मस् इदेटल मझ्या अस नूर्यशाक्षित इसेगाटक्।

দের কলোল কশিক নহে; মনুসংহিতাতে স্পানীকরে নির্দিষ্ট না থাকুক অন্যান্য শাস্ত্রে ইছার অমাণ দৃষ্টি গোচর হইরা থাকে।

ন বিশেষোক্তি বৰ্ণানাৎ সৰ্বং ব্ৰাক্ষমিদং জগৎ। ব্ৰক্ষণা পূৰ্ব-সৃক্তঃহি কৰ্মণা বৰ্ণভাং গতং॥ মহাভারত মোক্ষধর্মঃ।

বৰ্ণ সকলের প্রভেদ নাই; সকলেই ব্রাহ্মণ; প্রথমে ব্রহ্ম কর্ত্ব সৃষ্ট ছইয়া কর্ম অনুসারে ভিন ভিন বর্ণ হইয়াছে।

কাম-ভোগ-প্রিয়ান্তীকা: কোধনাঃ প্রিয়সাহসাঃ। ভাক্ত বধর্মারজ্ঞাঙ্গান্তে বিজ্ঞাঃ ক্ষতভাৎ গভাঃ॥ মহাভারত নোক্ষধর্মঃ।

বিষয়ভোগে আসক্ত, উগ্র ও কোপনস্বভাব, সাহন প্রিয়, স্থর্মচ্যুত রক্ষোগুণ-বিশিষ্ট দ্বিজ্ঞাণ ক্ষরিয় হইলেন।

গোভোরতিং সমাস্থায় পীতা কৃষ্পজীবিনঃ।
ব্যাশ্লানুতিঠিত তে দিজাবৈশাতাং গভাঃ॥
মচাভারত মোক্ষধর্মঃ।

ষে সকল বিজ রক্ষোগুণ ও ত্যোগুণে মি-ল্রিড, পশুপালন ও কৃষি যাঁহাদের উপজীবিকা, ঘাঁহারা ষধর্মের অনুষ্ঠান করেন না, ডাঁহারা বৈশ্য হইলেন।

হিৎসানৃতক্রিয়ালুকাঃ সর্বাকর্মোপজীবিনঃ। কৃষ্ণাঃ শৌচপরিজ্ঞীত্তে দ্বিজাঃ শূক্ততাৎ গতাঃ॥ মহাভারত মোক্ষধর্মঃ।

ষে সকল দ্বিজ হিংসা ও মিথা। কর্মে লুকা, বাঁহারা জীবিকার নিমিত্ত সকল কর্মই করেন, গ বাঁহারা তমোগুণ বিশিষ্ট ও শৌচাচার ভ্রুট, তাঁ-হারা শুদ্র হইলেন।

মহাভারতের এই সকল প্রমাণ দারা
প্রতিপন্ন হইতেছে, যে একমাত্র ত্রান্ধণ বর্ণ
দ্বীর স্বীয় কর্ম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ
হইরাছেন। কিন্তু এক্ষণে জাভিভেদের
যে প্রণালী দৃষ্টি-গোচর হইরা থাকে
পুর্বে এ প্রকার ছিল না। এক্ষণে ত্রান্ধণপুক্র, কুলোচিত কর্ম সকল অনুষ্ঠান না
করিলেও ব্রান্ধণই থাকেন এবং অন্যান্য

কাতি উৎকৃষ্ট কর্ম করিলেও কদাপি ব্রাক্ষণ হইতে পারে না। পূর্বে এরপ নিয়ম ছিলনা। মনুসংহিতাতে জাতিভেদের প্রকৃত কারণ প্রদর্শিত হয় নাই বটে, কিন্তু মনুসংহিতা প্রণয়ন কালে হিন্দুসমাজে যে সকল আচার ব্যবহার প্রচলিত ছিল, তাহাতে ভাহার নিদর্শন অবশাই প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। মনুসংহিতার দশন অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে,

मृद्धाडाक्षभणायकि डाक्षभरेमहिक मूम्रकार। क्राविद्राक्षाण्डमबद्ध विमारिक्षमान्तरेशवह॥

শুদ্র ব্রাহ্মণ হল ও ব্রাহ্মণ শুদ্র হন। ফরিয় ও বৈশা পুক্রমিগকেও এই প্রকার জানিবে।

এই বিষয়টি মহাভারতের অনুসাশন পর্বেবিভূত ৰূপে উলিখিত হইয়াছে।

এতি স্ব কর্মাভরেরি শুভৈরাচরিতৈ প্রথা। স্ফোব্রাক্ষণভাৎ যাতি নৈশ্যে ক্রিয়ভাৎ ব্রকেং॥ **क्रोडिश कर्माकरेनर्पित सामकाष्टिकृरमाद्धवः।** শ্রেপাগ্যসম্পন্নেদ্বিক্সেভবত্তি সংস্কৃতঃ ॥ द्राकाशाविशाममृखः मर्समङ्ग्रहाक्ष्मनः। ব্ৰাহ্মণাং সমস্ংসূজা শূলোভৰতি ভাচুণাং।। কৰ্মাভিঃ শুচিভিদেৰি শুদ্ধাতা বিক্লিভেন্সিয়ঃ। শ্দোপি দিজবং সেবাইভি ব্রহ্মানুশাসনং।। সভাবং কর্মা চ শুভং যত্র শৃদ্রেপি শিষ্ঠিত। বিশিষ্টঃ স বিজাতেকৈ বিজেয়ইডি মে মডিঃ॥ न यानिनीलि मश्कारता न अन्छर नह महक्तिः। কারণানি দ্বিজ্বসা রভ্যের ডু কারণং ॥ मर्काग्रर जाकारगरनारक द्ररखन ह विधीयरछ । রুত্তে শিত্ত পুদোপি বাহ্মণত্বং নিয়ছতি ॥ ज्ञात्रकातः कनाभि नमः न्यंक स्म मिकः। নিগুণং নিশালং ব্ৰহ্ম যত্ৰ তিঠতি স ছিলঃ॥ এডত্তে গুহুমাখাতিং যথা পুরোভবেদ্দিলঃ। ব্ৰাহ্মণো বা চুডেভাধৰ্মাৎ যথা শূদ্ৰমাগুডে॥

হে দেৰি! শুদ্ৰ এই সকল শুভ কৰ্ম ও সদাচার দারা ব্রাহ্মণত্ব লাভ করে এবং বৈশাও ক্ষতিয় হইতে পারে। হে দেবি! হীন জাতিতে ও হীন বংশে সমুৎপদ শুদ্ৰও শাক্ষক হইরা এই সকল कर्य कर्त आहे। जरकात जन्मात विश्व देहेश चारकत चात्र जाका ७ तगरे क्षण इण्डिक ७ सक्तरणामी हरेल जानान हरेल विहास हरेना भूम स्म হে দেবি! গুৱাজা কিতে দ্রির প্রও গুরাচার निवस्त जासाम नगांत्र रगवनीय हन, जसांत्र এই প্রকার অনুশাসন। যে শ্রের বভাব ও কর্ম পৰিত্ৰ হয়, সেই শূমও বিক্ষাতি অপেকা উৎকৃষ্ট, व्यामात এই मछ। सन्ता, मश्कात, भाद्ध ও वर्भ षिकच लाएकत कांत्रण नरह ; अक माळ एतिकहै ভাহার কারণ। পৃথিবীতে সকলেই চরিত ছারা ব্রাহ্মণ হইতে পারে; মুক্তরাং শূদ্রও নাধুশীল হইলে ব্ৰাহ্মণ হয়। হে কলাণি। আমার মড वह रव, ब्राह्मत वकाव नर्सवह नमाम ; व्यक्तव নিত ণ নিৰ্মাল ব্ৰহ্ম যাহাতে অবস্থান কয়েন,ডিনিই ব্রাহ্মণ। শূদ যে প্রকারে ব্রাহ্মণ হইতে পারে ও ব্রাহ্মণ ধর্মা-চুতে হইয়া যাহাতে শুদ্র হয়, তাহার গৃঢ় ব্ৰস্তান্ত ভোমাকে বলিলাম।

অন্য অন্য কাতির ব্রাহ্মণত্ব লাভ বিষয়ে
মনুসংহিতা ও মহাভারতের যে সকল প্রমান প্রদর্শিত হইল, তাহার ভূরি ভূরি
উদাহরণও সংগৃহীত হইতে পারে।

ভভো ব্রাহ্মণভাৎ বাভো বিশ্বমিকো মহাভপাঃ। ক্ষত্রিরং গোইপাথ ভপা ব্রহ্মবংশনা কারকঃ॥

इत्रास्त्रात्रेष अनुगामन गर्स ।

নেই নহাতপা বিশ্বামিত্র ক্ষিয় হইয়াও তৎ পরে ব্রাহ্মণ ইইলেন এবং তাঁহা হইতে ব্রাহ্মণ বংশের উৎপত্তি ইইল।

প্ৰতির্থাৎ কণুস্তস্যাপি মেধাতিথিইতঃ কণা-শনাবিশাঃ বভুরুঃ।

বিষ্ণু পুরাণ। ৪ অংশ। ১৯ অধ্যায়ঃ।
ক্ষাত্রর প্রতিরপের পুত্র কণ্; কণের পুত্র মেধাতিথি; মেধাতিথি হইতে কণায়ণ ত্রাহ্মণ সকল
উৎপক্ষ হইয়াছে।

হরিবংশের দাজিংশ অধ্যায়েও এই কথা উল্লিখিত আছে।

পুত্রঃ প্রতির্থসাসীৎ কণুঃ সমভবদ্পঃ।
মেগাতিখিঃ সুভস্তস্য ক্যাৎ কণ্যেভবেদ্দিলঃ॥
মহাবীগাছরুক্ষো নাম পুত্রোভূৎ। ভস্য

অন্যারনপুষরিলৌ ছলিকে সুমন্তরমন্ত্র - ও চ তিত্যমণি পশ্চাৎ বিশ্রমায়পঞ্জারণ

শিক্ষা শ্রা ১৯ জা
ক্ষরিয় নহারীর্যোর পুক্র উক্তর। উক্তরের তিন পুক্র; ত্রযারেণ, পুকরী, ও কলি। এই তিন জনই পশ্চাং ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন।

দিবোদাসকা দায়াদোত্রকারি বিভিযুক্প:

দৈতাঘণস্তভঃ সোমো বৈভেয়াস্ত ভঙঃ স্মৃতাঃ।

স্বিদ্ধান্ত হা

দিবোদাদের পুক্ত রাজা মিত্রয়ু ব্রহ্মর্যি হইয়।
ছিলেন। ভাঁহার পুক্ত মৈত্রায়ণ। ভাঁহার পুক্ত
লোম। লোম হইডে মৈত্রেয় ব্রাহ্মণ সকল উৎপদ হইয়াছে।

কেবল যে ক্ষত্তিহোরাই ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিল এমন নছে; স্কন্দ পুরাণীয় স-হ্যাদ্রি খণ্ডের উত্তর কাণ্ডে কৈবর্ত্তাদেগেরও ব্রাহ্মণত্ব লাভের কথা উল্লিখিত দেখিতে পাওয়া যায়।

অব্হ্রাণ ভদা দেশে কৈবর্তান্ প্রেক্ষা ভার্গরঃ।

যাসগ্রহা স্বন্ধীয়ে স কোত্রে বিপ্রান্ প্রকল্পিভান্।

যাসগ্রাস্তদোবাচ মুপ্রীভেনান্তরাল্মনা।

তথন সেই ব্রাহ্মণ-হীন দেশে কৈবর্ডদিগকে দেখিয়া পরশুরাম ভাহাদিগকে বক্সস্ত আদান করিলেন। এবং সকৃত ব্রাহ্মণদিগকে স্বকীয় ক্ষেত্রে সংস্থাপিত করিয়া প্রীতি চিত্তে কহিলেন।

কেবল যে এক জাতি অন্য জাতি হইরাছে তাহা নহে, এক বংশ হইতে ব্রাহ্মণাদি
চারি জাতি উৎপন্ন হইরাছে, ইহারও ভুরি
ভুরি প্রমাণ শাপ্ত হওরা যাইতেছে।

কর্মবাৎ কারুষ। মহাবলা ক্ষতিয়া বভূবুঃ। নাভাগোনেদিউপুত্রস্ত বৈশ্যভাষগ্রহ। পূর্যস্ত শুকুগোরধাং শূদুভ্ষগ্রহ।

বিষ্ । ৪ আং া আ
বৈবয়ত মনুর পুত্রগণের মধ্যে করুব হইছে মহাবল ক্ষতিয় কারুবগণ উৎপন্ন হইয়াছে, নেদিন্দের
পুত্র নাজাগ বৈশ্য হইয়াছিলেন, এবং পৃষ্ধু ভকর গোৰধ নিবন্ধন শুদ্রন্ধ প্রাপ্ত হইয়াছিল।

এই নাভাগ হরিবংশে নাভাগারিক লব্দে উক্ত হইরাছে। নাভাগারিক পুরৌ ভৌ বৈশেট বাকাণভাং গভৌ। করবসাড় কারবাঃ ক'ব্রহা সুকল্মানাঃ॥ প্রধ্যে হিংসয়িদা ভূ ভরোগাং কনদেকর। শাপাক্ষরমাপদে।

क्रविदरभार । >> का

নাভাগারিটের ছই পুত্র বৈশা ছিলেন, ব্রাহ্মণ হই-লেন। করুবের পুত্র কারুষণণ মহাবোদ্ধা ক্ষতিয় হইলেন। পৃষ্ণু শুরুর গ্রী বধ করিয়া শাপে শুত্র হইলেন।

বিষ্ণুপুরাণে উক্ত হইয়াছে নাভাগ বৈশ্য হইয়াছিলেন, হরিবংশে কথিত হই-তেছে যে, নাভাগের পুত্রবয় বৈশ্যত্ব হইতে ব্যক্ষণত্ব লাভ করিয়াছিলেন

काभारतभग्रदमसमाञ्चरत्रामाख्यम्। श्रदमसमग्रदभी-मकम्हाजुर्वेनाथ्यवर्ज्यस्थाः।

বিষ্টা চলং । ৮ জ সুনহোত্তের ভিন পুত্র—কাশ, লেশ ও গুৎসমদ। গুৎসমদের পুত্র শৌনক হইডে চারি বর্ণ উৎপন্ন ইইয়াছিল।

হরিবংশে এই লেশ শল নামে ও শৌনক
শুনক নামে উল্লিখিত হইয়াছে।
সুনহোত্রস্য দায়াদাস্তয়ঃ পরমধার্দ্মিকাঃ।
কাশ শলক দ্বাবেতৌ তথা গৃৎসমদঃ প্রভুঃ।
পুত্রোগৃৎসমদস্যাপি শুনকো বস্য শৌনকাঃ।
ব্রাহ্মণাঃ ক্ষরিয়াকৈব বৈশ্যাঃ শুদ্রাস্তবৈব ।

সুনহোতের পরম থার্মিক তিন পুত্র—কাশ, শল ও গুংসমদ। গুংসমদের পুত্র শুনক; শুনকের পুত্র শৌনকর্গণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্র হইয়া ছিল।

ভাগসা ভাগভূমিরতশ্চাভূমাণা প্রাক্তঃ।

বিষ্ণাংশ আ।
ভার্ণের পুত্র ভার্ণজূমি; ভার্গজূমি হইতে চারি বর্ণ উৎপন্ন হইয়াছে।

এতে ব্লিরসং পুত্রা লাভাবংশেথ ভার্গরে। ব্রাহ্মণাঃ ক্তিয়া বৈশ্যাঃ শৃদ্রাক্ত ভরতর্যভ।

र्द्रियरम् । ७२ व्य ।

ভূতবংশীর জলিরার পুরগণ ত্রাহ্মণ, ক্ষাত্রর, বৈশ্য ও শুক্ত ইইয়াছিলেন।

क्या इंटनमरकः शुद्धाः द्वाक्षानाः कवित्रा विभेतः। वृद्धिरण १७२ का

ছৎসম্ভির পুত্রগণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্য ছইরা ছিল।

অতএব বর্থন মনুসংহিতাতে এক জাতির জান্য জাতি হইবার ব্যবস্থা আছে এবং হরিবংশাদিতে যথন তাহার ভ্রিভুরি উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যাইয়াছে, ও এক বংশ হইতে চারি জাতি উৎপন্ন হইবার কথা স্পাই উল্লিখিত আছে, তথন ইহাই বোধ হয় য়ে, হিন্দুসমাল প্রথমে কর্মানুসারেই জাতি প্রাপ্ত হইত। মনু সংহিতাতে ব্রহ্মার অঙ্গ বিশেষ হইতে জাতি বিশেষের উৎপত্তির যে উল্লেখ আছে, তাহা কল্পনা মাত্র সন্দেহনাই।

বহুবিবাহ।

ইহা অত্যন্ত আনন্দের বিষয় যে আমাদের বহু কালের আকাল্কিত একটা মনোরথ
সকল হইবার উপক্রম হইরাছে। যে বছবিবাহ প্রথা প্রচলিত থাকাতে ভারত বর্ষের
বছ-বিষয়ে বছবিধ অনিষ্ট ঘটিতেছে, দেশহিতৈবী মহাত্মাদিগের উদ্যোগে ও প্রয়ম্ম
বিধিবন্ধ করিবার নিমন্ত সচেন্টিত হইরাছেন। কিছু দিন পুর্বের একবার এই বিষয়ের উদ্যোগ হইয়াছিল, কিন্তু নানা কারণে
তৎকালে ইহা স্ক্রিদন্ধ হইয়া উঠে নাই।
বোধ হয় এবারে অবশাই ক্রতার্থতা লাভ
হইবে।

যদিও আমাদের দামাজিক আচার ব্যবহারের মধ্যে রাজপুরুষগণকে প্রবিক হইতে দিলে ভবিষ্যতে হিন্দুসমাজের অ-নিক হইতে পারে, তথাপি বছবিবাহ ধারা

এৰাণ অনিষ্ট ছইতেছে যে, আমরা বর্ত্তমান উল্যোগের অনুমোদন না করিয়া ক্ষান্ত থা-किएक शांति ना। स्वान-श्रहादत्तत्र मटक मटक এই অথাটি দিন দিন সংকৃতিত হইরা আসি-তেছে यथार्थ वटिं किन्छ, यछ निर्म वर्खमान को नीना धार्या धार्मिक थाकिरव ७ मिर কৌলীনা প্রথার অন্তর্গত মেল বন্ধানের উ-পর কুলীন পুত্রদিলের মান সন্তুম নির্ভর করিবে, ডত দিন অস্তত কোন কোন সম্প্র-माग्रटक वांधा इहेशा वह्यविवाह व्यथात अलू-পুরুষগণের সাহায্য ব্যতীত এই কুপ্রথা আশু নিবারণের উপায়ান্তর নাই। বছবি-বাহের ন্যায় জ্রীলোকের অনুমরণও হিন্দু ব্যাতির ধর্ম-ঘটিত এথা। কিন্তু বদি তাহা নিবারণের নিমিত্ত রাজপুরুষগণের সাহায্য ना ल्हेश भिका-व्याहादत मूथ हाहिशा थांका इइंड, जाहा इहेटन अमािश मिहे औहछा। কি নিবারণ করা যাইত > সহমরণ প্রথা নিষিদ্ধ হওয়াতে জীলোকদিগকে অপমৃত্য হইতে রক্ষা করা হইয়াছে, বছবিবাহ রহিত इट्टेल कडकशंनिक कीरबाजुा इटेट तका করা হইবে। তদ্ভিন্ন এই অধিবেদন ছারা যে সকল অত্যাচার ঘটিয়া থাকে. তাহা কাহারও অবিদিত নাই। ইহা একাস্ত ইচ্ছা वटि (य. इन्द्रुमभाक এ मकल विषद्य ताकशुक्रयभगदक व्यास्तान ना करतन, किन्छ আমাদের নিজীব হিন্দুদ্যাল যে কড দিনে मासुव इहेश व्यापनारम्त काक व्यापनाता করিবেন, তাহা ভাবিতে গেলে শরীরের শোণিত শুক্ত হইয়া যায়।

মূতৰ পুস্তক।

১ নানকের জীরন চরিত। কট সাহেবের সং-গৃহীত ইংরাজী পুস্তক হইতে বর্ণাকুলের নিটরে-চর কমিটার আদেশাকুসারে জীযুক্ত রামনারামণ विमाद्रप् कर्ष्य अनुवामिछ। योहाद्रः नश्रकारम नानत्कत्र भोवन চद्रिष्ठ मानिष्ठ हान, वहे शुक्रक यानि छाहारमञ्ज शरक छेशकाद्री हहेरत ।

- ২ চিকিৎসক। চিকিৎসা বিদ্যা সম্ক্রি-বিষয় পূর্ণ সাময়িক পত্র। হিন্দু বস্ত্রে ভক্তেম্বর নিবরোগী কর্ত্বক মুদ্রিভ, চিকিৎসক সভা হইছে প্রকাশিভা বাঙ্গলা ভৈবজিক পত্রের জভাব বিনোচন ও নানাবিধ উপারে এভদ্রেশীয় ইংরাজি ভাষানভিক্র চিকিৎসা-বিদ্যাপী, বিশেবভঃ কলিকাভা মেডিকেল কালেজের বাঙ্গলা বিভাগের ছাত্রদিগের উপকার সাধন করা এই চিকিৎসক পত্রের উদ্দেশ্য। এই পত্র থানি ছারা বাঙ্গলা দেশের বে মহোপকার সাধিত হইবে, ভাষার সন্দেহ নাই।
- ও প্রস্থতি বিয়োগে তল্যাঃ স্থত কাব্য। হিন্দু বজ্রে প্রীতক্তেশর নিয়োগী কর্তৃক মুদ্রিত। গ্রন্থ-কারের নাম নাই।
- ৪ টমদ পেন, বিশপ ওআটসনের পুস্তক উ-পলকা করিয়া খৃন্টীয় ধর্মের যে অগারতা প্রতি-পাদন করিয়াছিল, ভাহাই অবিকল ইংরাজিতে কুলবুক যত্ত্বে পুনর্মান্তিত হইয়াছে। প্রকাশকের নাম নাই।
- ए माम्रजागार्थ मीलिका। প্রতি পৃষ্ঠার উর্জ্ব-ভাগে প্রীযুক্ত রখুরাম শিরোমণি ভটাচার্যা কৃত মূল ও নিমে ভাষার বাকলা ভাষায় অনুবাদ। প্রীযুক্ত গিরীশচক্র মুখোপাধ্যায় কর্ত্বক কলিকাভা নিউ বেকল প্রিনিটং যজে মুক্তিত। দায় ঘটিভ বিবাদের মীমাংসা বিষয়ে এই পুস্তক খানির মধেষ্ট আনুকুল্য পাওয়া বাইবে।
- ৬ নারীচরিত। কলিকাভা কিমেল নর্মাল
 ও মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ভূত-পূর্ব চাত্রী ও কোণনগর বালিকা বিদ্যালয়ের শিক্ষরিত্রী প্রীসৌদামিনী
 সিংহ কর্তুক ইংরাজি ভাষা হইতে বাজনা
 ভাষায় সংগৃহীত। কাষ্য প্রকাশ যন্ত্রে মুক্তিত।
 এই পুশুক খানির বিষয় ও রচনা অভি উৎকৃষ্ট
 হইরাছে।

THE MORAL PERFECTION OF JESUS.

The argument of Jesus concerning the tribute to Cesar is so dramatic, as to strike the imagination and rest on the memory; and I know no reason for doubting that it has been correctly reported. The book of Deuteronomy (xvii. 15) distinctly forbids Israel to set over himself as king any who is not a native Israelite; which appeared to be a religious condemnation of submission to Cæsar. Accordingly, since Jesus assumed the tone of unlimited wisdom, some of Herods's party asked him, whether it was lawful to pay tribute to Cæsar, Jesus replied: "Why tempt ye me, hypocrites? Show me the tribute money." When one of the coins was handed to him, he asked: "Whose image and superscription is this?" When they replied: "Cæsar's," he gave his authoritative decision: "Render therefore to Cæsar the things that are Cæsar's."

In this reply not only the poor and uneducated, but many likewise of the rich and educated, recognize "majesty and sanctity : yet I find it hard to think that my strongminded friend will defend the justness, wisdom and honesty of it. To imagine that because a coin bears Casar's head, therefore it is Cæsar's property, and that he may demand to have as many of such coins as he chooses paid over to him, is puerile, and notoriously false. The circulation of foreign coin of every kind was as common in the Mediterranean then as now; and everybody knew that the coin was the property of the holder, not of him whose head it bore. Thus the reply of Jesus, which pretended to be a moral decision, was unsound and absurd : yet it is uttered in a tone of dictatorial wisdom, and ushered in by a grave rebuke, "Why tempt ye me, hypocrites?" He is generally understood to mean, "Why do you try to implicate me in a political charge?" and it is supposed that he prudently evaded the question. I have indeed prudently evaded the question. heard this interpretation from high Trinitarians; which indicates to me how dead is their moral sense in everything which concerns the conduct of Jesus. No reason appears why he should not have replied, that Moses forbade Israel voluntarily to place himself under a foreign king, but did not inculcate fanatical and use. less rebellion against overwhelming power. But such a reply, which would have satisfied more commonplace mind, has in it nothing brilliant and striking. I cannot but think that Jesus shows a vain conceit in the cleverness of his answer: I do not think it so likely to have been a conscious evasion. But neither does his rebuke of the questioners at all commend itself to me. How can any man assume to be an authoritative teacher, and then claim that men shall not put his wisdom to the proof? Was it not their duty to do so? And when, in result, the trial has proved the defect of his wisdom, did they not perform a useful public service? In truth, I cannot see the Model Man in his rebuke.—Let not my friend say that the error was merely intellectual: blundering self-sufficiency is a moral weakness.

I might go into detail concerning other discourses, where error and arrogance appear to me combined. But, not to be tedious, in general I must complain that Jesus purposely adopted an enigmatical and pretentious style of teaching, unintelligible to his hearers, and needing explanation in private. That this was his systematic procedure, I believe because, in spite of the great contrast of the fourth gospel to the others, it has this peculiarity in common with them. Christian divines are used to tell us that this mode was peculiarly instructive to the vulgar of Judea; and they insist on the great wisdom displayed in his choice of the lucid parabolical style. But in Matth. xiii. 10-15, Jesus is made confidentially to avow precisely the opposite reason, viz. that he desires the vulgar not to understand him, but only the select few to whom he gives private explanations. I confess I believe the Evangelist rather than the modern Divine. I cannot conceive how so strange a notion could ever have possessed the companions of Jesus, if it had not been true. If really this parabolical method had been peculiarly intelligible, what could make them imagine the contrary? Unless they found it very obscure themselves, whence came the idea that it was obscure to the multitude? As a fact, it is very obscure, to this day. There is much that I most imperfectly understand, owing to unexplained metaphor:
as: "Agree with thine adversary quickly,
&c. &c.:" Whose calls his brother* a fool, is
in danger of hell fire:" "Every one must be salted with fire, and every sacrifice salted with salt. Have salt in yourselves, and be at peace with one another." Now every man of original and singular genius has his own forms of thought; in so far as they are natural, we must not complain, if to us they are obscure. But the moment affectation comes in, they no longer are reconcilable with the perfect character: they indicate vanity, and incipient sacerdotalism. The distinct notice that Jesus avoided to expound his parables to the multitude, and made this a boon to the privileged few; and that without a parable he spake not to the multitude; and the pious explanation, that this was a fulfilment of Prophecy, "I will open my mouth in parables, I will utter dark sayings on the harp,' suade me that the impression of the disciples was a deep reality. And it is in entire keep-ing with the general narrative, which shows in him so much of mystical assumption. Strip the parables of the imagery, and you find that sometimes one thought has been dished up four or five times, and generally, that an idea is dressed into sacred grandeur. This

[•] I am acquainted with the interpretation, that the word "More" is not here Greek. i. e., fool, but is Hebrew, and means rebel, which is stronger than "Raca," silly fellow. This gives partial, but only partial relief.

mystical method made a little wisdom go a great way with the multitude; and to such a mode of economizing resources the instinct of the un-ducated man betakes itself, when he is claiming to act a part for which he is imper-

fectly prepared.

It is common with orthodox Christians to take for granted, that unbelief of Jesus was a sin, and belief a merit, at a time when no rational grounds of belief were as yet public. Certainly, whoever asks questions with a view to prove Jesus, is spoken of vituperatingly in the gospels; and it does appear to me that the prevalent Christian belief is a true echo of Jesus's own feeling. He disliked being put to the proof. Instead of rejoicing in it, as a true and upright man ought,—instead of blaming those who accept his pretensions on too slight grounds,-instead of encouraging full inquiry and giving frank explanations, he resents doubt, shuns everything that will test him, is very obscure as to his own pretensions, (so as to need probing and positive questions, whether he does or does not profess to be Messiah,) and yet is delighted at all easy belief. When asked for miracles, he sighs and grouns at the unreasonableness of it; yet does not honestly and plainly renounce pretension to miracle, as Mr. Martineau would, but leaves room for credit to himself for as many miracles, as the credulous are willing to impute to him. It is possible that here the narrative is unjust to his memory. So far from being the picture of perfection, it sometimes seems to me the picture of a conscious and wilful impostor. His general character is too high for this; and I therefore make deductions from the account. Still, I do not see how the present narrative could have grown up, if he had been realy simple and straight-forward, and not perverted by his essentially false position. Enigma and mist seem to be his element; and when I find his high satisfaction at all personal recognition and bowing before his individuality, I almost doubt whether, if one wished to draw the character of a vain and vacillating pretender, it would be possible to draw anything more to the purpose than this. His general rule (before a certain date) is, to he cautious in public, but bold in private to the favoured few. I cannot think that such a character, appearing new, would seem to my friend a perfect model of a man.

No precept bears on its face clearer marks of coming from the genuine Jesus, than that of selling all and following him. This was his original call to his disciples. It was enunciated authoritatively on various occasions. It is incorporated with precepts of perpetual obligation, in such a way, that we cannot without the greatest violence pretend that he did not intend it as a precept* to all his

disciples. In Luke xii. 22-40, he addresses the disciples collectively against Avarice; and a part of the discourse is: "Fear not, little flock; for it is your Father's good pleasure to give you the kingdom. Sell that ye have and give alms: provide yourselves bags that wax not old; a treasure in the heavens that faileth not, &c. . . . Let your loins be girded about, and your lights burning," &c. To say that he was not intending to teach a universal morality, is to admit that his precepts are a trap; for they then mix up and confound mere contingent duties with universal sacred obligations, enunciating all in the same breath, and with the same solemnity. I cannot think that Jesus intended any separation. In fact, when a rich young man asked of him what he should do, that he might inherit eternal life, and pleaded that he had kept the ten commandments, but felt that to be insufficient, Jesus said unto him: "If thou wilt be perfect, go and sell that thou hast, and give to the poor, and thou shalt have treasure in heaven:" so that the duty was not contingent upon the peculiarity of a man possessing apostolic gifts, but was with Jesus the normal path for all who desired perfection. When the young man went away sorrowing, Jesus moralized on it, saying: "How hardly shall a rich man enter into the kingdom of heaven:" which again shows, that an abrupt renunciation of wealth was to be the general and ordinary method of entering the kingdom. Hereupon, when the disciples asked: " Lo! we have forsaken all, and followed thee : what shall we have therefore? Jesus, instead of rebuking their self-righteousness, promised them as a reward, that they should sit upon twelve thrones, judging the twelve tribes of Israel. A precept thus systematically enforced, is illustrated by the practice, not only of the twelve, but apparently of the seventy, and what is stronger still, by the practice of the five thousand disciples after the celebrated days of the first Pentecost. There was no longer a Jesus on earth to itinerate with, yet the disciples in the fervour of first love obeyed his precept : the rich sold their possessions, and laid the price at the apostle's feet.

The mischies inherent in such a precept rapidly showed themselves, and good sense corrected the error. But this very fact proves

Findeed we have in Luke vi. 20-24, a version of the Bestitudes so much in harmony with this lower doctrine, as to make it an open question, whether the version in Matth. v. is not an improvement upon Jesus, introduced by the purer sense of the collective chirch. In Luke, he does not bless the poor in spirit,

and those who hunger after righteousness, but absolutely the "poor" and the "hungry," and all who honour Him; and in contrast, curses the rich and those who are full.

[†] At the close, is the parable about the absent master of a house; and Peter asks, "Lord! (Sir!) speakest thou this parable unto us, or also unto all?" Who would not have hoped an ingenuous reply, "To you only," or, "To every body"? Instead of which, so inveterate is his tendency to muffle up the simplest things in mystery, he replies, "Who then is that faithful and wise steward," &c., ard entirely evades reply to the very natural question.

This implied that Judos, as one of the twelve, had carned the heavenly throne by the price of earthly goods.

most emphatically that the precept was pre-apostolic, and came from the genuine Jesus; otherwise it could never have found its way into the gospels. It is undeniable, that the first disciples, by whose tradition alone we have any record of what Jesus taught, understood him to deliver this precept to all who desired to enter into the kingdom of heaven,—all who desired to be perfect. why then are we to refuse belief, and remould the precepts of Jesus till they please our own morality? This is not the way to learn historical fact.

That to inculcate religious beggary as the only form and mode of spiritual perfection, is fanatical and mischievous, even the church of Rome will admit. Protestants universally reject it as a deplorable absurdity;—not merely wealthy bishops, squires and merchants, but the poorest curate also. A man could not preach such doctrine in a Protestant pulpit without incurring deep reprobation and contempt; but when preached by Jesus, it is extolled as divine wisdom,—and dis-

obeyed.

Now I cannot look on this as a pure intellectual error, consistent with moral perfection. A deep mistake as to the nature of such perfection seems to me inherent in the precept itself; a mistake which indicates a moral unsoundness. The conduct of Jesus to the rich young man appears to me a melancholy exhibition of perverse doctrine, under an ostentation of superior wisdom. The young man asked for bread, and Jesus gave him a stone. Justly he went away sorrowful, at receiving a reply which his conscience rejected as false and foolish. But this is not all. Jesus was necessarily on trial, when any one, however sincere, came to ask questions so deeply probing the quality of his wisdom as this: "How may I be perfect?" and to be on trial was always disagreeable to him. He first gave the reply, "Keep the command-ments;" and if the young man had been satisfied, and had gone away, it appears that Jesus would have been glad to be rid of him: for his tone is magisterial, decisive and final. This, I confess, suggests to me, that the aim of Jesus was not so much to enlighten the young man, as to stop his mouth, and keep up his own ostentation of omniscience. Had he desired to enlighten him, surely no mere dry dogmatic command was needed, but an intelligent guidance of a willing and trusting soul. I do not pretend to certain knowledge in these matters. Even when we hear the tones of voice and watch the features, we often mistake. We have no such means here of checking the narrative. But the best general result which I can draw from the imperfect materials, is what I have said.

After the merit of "selling all and following Jesus," a second merit, not small, was, to receive those whom he sent. In Matt. x., we read that he sends out his twelve disciples, (also seventy in Luke,) men at that time in a very lew state of religious development,—

men who did not themselves know what the Kingdom of Heaven meant,—to deliver in every village and town a mere formula of words: "Repent ye: for the Kingdom of Heaven is at hand." They were ordered to go without money, scrip or cloak, but to live on religious alms; and it is added,—that if any house or city does not receive them, it shall be more tolerable for Sodom and Gomorha in the day of judgment than for it. He adds, v., 40: "He that receiveth you, receiveth me, and he that receiveth me, receiveth Him that sent me."—I quite admit, that in all probability it was (on the whole) the more pious part of Israel which was likely to receive this ignorant missionaries; but inasmuch as they had no claims whatever, intrinsic or extrinsic, to reverence, it appears to me a very extravagant and fanatical sentiment thus emphatically to couple the favour or wrath of God with their reception or rejection.

A third, yet greater merit in the eyes of Jesus, was, to acknowledge him as the Messiah predicted by the prophets, which he was not, according to my friend. According to Matthew (xvi. 13), Jesus put leading questions to the disciples in order to elicit, a confession of his Messiahship, and emphatically blessed Simon for making the avowal which he desired; but instantly forbade them to tell the great secret to any one. Unless this is to be discarded as fiction, Jesus, although to his disciples in secret he confidently assumed Messianic pretensions, had a just inward misgiving, which accounts both for his elation at Simon's avowal, and for his prohibition to publish it.

In admitting that Jesus was not the Messiah of the prophets, my friend says, that if Jesus were less than Messiah, we can reverence him no longer; but that he was more than Messiah. This is to me unintelligible. The Messiah whom he claimed to be, was not only the son of David, celebrated in the prophets, but emphatically the Son of Man of Daniel vii., who shall come in the clouds of heaven, to take dominion, glory and kingdom, that all people, nations and lan-guages shall serve him,—an everlasting kingdom, which shall not pass away. How Jesus himself interprets his supremacy, as Son of Man, in Matt. x., xxiii., xxv., and elsewhere, I have already observed. To claim such a character, seems to me like plunging from a pinnacle of the temple. If miraculous power holds him up and makes good his daring, he is more than man; but if otherwise, to have failed will break all his bones. I can no longer give the same human reverence as before to one who has been seduced into vanity so egregious; and I feel assured a priori that such presumption must have entangled him into evasions and insincerities, which naturally end in erookedness of conscience and real imposture, however noble a man's commencement, and however unshrinking his sucrifices of goods and esse and life.

The time arrived at last, when Jesus selt that he must publicly assert Messiahship; and this was certain to bring things to an issue. I suppose him to have hoped that he was Messiah, until hope and the encouragement given him by Peter and others grew into a persuasion strong enough to act upon, but not always strong enough to still misgivings. I say, I suppose this; but I build nothing on my supposition. I however see, that when he had resolved to claim Messiahship publicly, one of two results was inevitable, if that claim was ill-founded:—viz., either he must claim was ill-founded:—viz., either he must his weakness; or, he must have retracted his pretensions amid much humiliation, and have retired into privacy to learn sober wisdom. From these alternatives there was escape only by death, and upon death Jesus purposely rushed.

All Christendom has always believed that the death of Jesus was voluntarily incurred; and unless no man ever became a wilful martyr, I cannot conceive why we are to doubt the fact concerning Jesus. When he resolved to go up to Jerusalem, he was warned by his disciples of the danger; but so far was he from being blind to it, that he distinctly announced to them that he knew he should suffer in Jerusalem the shameful death of a malefactor. On his arrival in the suburbs, his first act was, ostentatiously to ride into the city on an ass's colt in the midst of the acclamations of the multitude, in order to exhibit himself as having a just right to the throne of David. Thus he gave a handle to imputations of intended treason.—He next entered the temple courts, where doves and lambs were sold for sacrifice, and -(I must say it to my friend's amusement, and in defiance of his kind but keen ridicule,) committed a breach of the peace by flogging with a whip those who trafficked in the area. By such conduct he undoubtedly made himself liable to legal punishment, and probably might have been publicly scourged for it, had the rulers chosen to moderate their vengeance. But he " meant to be prosecuted for treason, not for felony, to use the words of a modern offender. He therefore commenced the most exasperating attacks on all the powerful, calling them hypocrites and whited sepulchres and vipers' brood; and denouncing upon them the "condemnation of hell." He was successful. He had both enraged the rulers up to the point of thirsting for his life, and given colour to the charge of political rebellion. He resolved to die: and he died. Had his enemies contemptuously let him live, he would have been forced to act the part of Jewish Messiah, or renounce Messiahship.

If any one holds Jesus to be not amenable to the laws of human morality, I am not now reasoning with such a one. But if any one claims for him a human perfection, then I say that his conduct on this occasion was neither laudable nor justifiable; far otherwise. There are cases in which life may be thrown away

for a great cause; as when a leader in battle rushes upon certain death, in order to animate his own men; but the case before us has no similarity to that. If our accounts are not wholly false, Jesus knowingly and purposely exasperated the rulers into a great crime,—the crime of taking his life from personal resentment. His inflammatory addresses to the multitude have been defended as follows:

"The prophetic Spirit is sometimes oblivious of the rules of the drawing-room; and inspired Conscience, like the inspiring God, seeing a hypocrite, will take the liberty to say so, and act accordingly. Are the superficial amenities, the soothing fictions, the smotherings of the burning heart, . . . really paramount in this world, and never to give way? and when a soul of power, unable to refrain, rubs off, though it be with rasping words, all the varnish from rottenness and lies, is he to be tried in our courts of compliment for a misdemeanor? Is there never a higher duty than that of either pitying or converting guilty men,—the duty of publicly exposing them? of awakening the popular conscience, and sweeping away the conventional timidities, for a severe return to truth and reality? No rule of morals can be recognized as just, which prohibits conformity of human speech to fact, and insists on terms of civility being kept

with all manner of iniquity."

I certainly have not appealed to any conventional morality of drawing-room compliment, but to the highest and purest principles which I know; and I lament to find my judgment so extremely in opposition. To me it seems that inability to refrain shows weakness, not power, of soul, and that nothing is easier than to give vent to violent invective against bad rulers. The last sentence quoted, seems to say, that the speaking of Truth is never to be condemned : but I cannot agree to this. When Truth will only exasperate, and cannot do good, silence is imperative. man who reproaches an armed tyrant in words too plain, does but excite him to murder; and the shocking thing is, that this seems to have been the express object of Jesus. No good result could be reasonably expected. Publicly to call men in authority by names of intense insult, the writer of the above distinetly sees will never convert them; but he thinks it was adapted to awaken the popular conscience. Alas! it needs no divine prophet to inflame a multitude against the avarice, hypocrisy, and oppression of rulers, nor any deep inspiration of conscience in the multitude to be wide awake on that point themselves. A Publius Clodius or a Cleon will do that work as efficiently as a Jesus; nor does it appear that the poor are made better by hearing invectives against the rich and powerful. It Jesus had been aiming, in a good cause, to excite rebellion, the mode of address which he assumed seems highly appropriate; and in such a calamitous necessity, to risk exciting murderous enmity would be the act of a hero: but as the account stands, it seems to me the

deed of a fanatic. And it is to me manifest that he overdid his attack, and failed to command it to the conscience of his hearers. For up to this point the multitude was in his favour. He was notoriously so acceptable to the many, as to alarm the rulers; indeed the belief of his popularity had shielded him from prosecution. But after this fierce address he has no more popular support. At his public trial the vast majority judge him to deserve punishment, and prefer to ask free forgiveness for Barabbas, a bandit who was in prison for murder. We moderns, nursed in an arbitrary belief concerning these events, drink in with our first milk the assumption that Jesus alone was guiltless, and all the other actors in this sad affair inexcusably guilty. Let no one imagine that I defend for a moment the cruel punishment which raw resentment inflicted on him. But though the rulers felt the rage of Vengeance, the people, who had suffered no personal wrong, were moved only by ill-measured Indignation. The multitude love to hear the powerful exposed and reproached, up to a certain limit; but if reproach go clearly beyond all that they feel to be deserved, a violent sentiment reacts on the head of the reviler: and though popular indignation (even when free from the element of selfishness) ill fixes the due measure of Punishment, I have a strong belief that it is righteous, when it pro-

nounces the verdict Guilty.

Does my friend deny that the death of
Jesus was wilfully incurred? The "orthodox' not merely admit, but maintain it.

Their creed justifies it by the doctrine,
that his death was a "sacrifice" so pleasing to God, as to expiate the sins of the world. This honestly meets the objections to self-destruction; for how better could life be used, than by laying it down for such a prize? But besides all other difficulties in the very idea of atonement, the orthodox creed startles us by the incredible conception, that a voluntary sacrifice of life should be unacceptable to God, unless offered by ferocious and impious hands. It Jesus had" authority from the Father to lay down his life," was he unable to stab himself in the desert, or on the sacred altar of the Temple, without involving guilt to any human being? Did He, who is at once "High Priest" and Victim, when "offering up himself" and " presenting his own blood unto God," need any justification for using the sacrificial knife? The orthodox view more clearly and unshrinkingly avows, that Jesus deliberately goaded the wicked rulers into the deeper wickedness of murdering him; but on my friend's view, that Jesus was no sacrifice, but only a Model man, his death is an unrelieved calamity. Nothing but a long and complete life could possibly test the fact of his perfec-tion; and the longer he lived, the better for the world.

In entire consistency with his previous determination to die, Jesus, when arraigned, refused to rebut accusation, and behaved as one pleading Guilty. He was accused of saying that if they destroyed the temple, he

would rebuild it in three days; but how this was to the purpose, the evangelists who name it do not make clear. The fourth however (without intending so to do) explains it; and I therefore am disposed to believe his statement, though I put no faith in his long discourses. It appears (John ii. 18-20) that Jesus after scourging the people out of the temple-court, was asked for a sign to justify his assuming so very unusual authority: on which he replied: "Destroy this temple, and in three days I will raise it up." Such a reply was regarded as a manifest evasion; since he was sure that they would not pull the temple down in order to try whether he could raise it up miraculously. Now if Jesus really meant what the fourth gospel says he meant; —if he "spoke of the temple of his body;"—how was any one to guess that? It cannot be denied, that such a reply, prima facie, suggested, that he was a wilful impostor: was it not then his obvious duty, when this accusation was brought against him, to explain that his words had been mystical and had been misunderstood? The form of the imputation in Mark xiv. 58, would make it possible to imagine, -if the three days were left out, and if his words were not said in reply to the demand of a sign, -that Jesus had merely avowed that though the outward Jewish temple were to be destryed, he would erect a church of worshippers as a spiritual temple. If so, "John" has grossly misrepresented him, and then obtruded a very far-fetched explanation. But whatever was the meaning of Jesus, if it was honest, I think he was bound to explain it; and not leave a suspicion of imposture to rankle in men's minds.* Finally, if the whole were fiction, and he never uttered such words, then it was his duty to deny them, and not remain dumb like a sheep before its heaters.

After he had confirmed by his silence the belief that he had sused a dishonest evasion indicative of consciousness that he was no real Messiah, he suddenly burst out with a full reply to the High Priest's question; and avowed that he was the Messiah, the Son of God; and that they should hereafter see him sitting on the right-hand of power, and coming in the clouds of heaven, -of course to enter into judgment on them all. I am the less surprized that this precipitated his condemnation, since he himself seems to have designed precisely that result. The exasperation which he had succeeded in kindling led to his cruel death; and when men's minds had cooled, natural horror possessed them for such a retribution on such a man. His words had been met with deeds: the provocation he had given was unfelt to those beyond the limits of Jeru-

^{*} If the account in John is not wholly false, I think the reply in every case discreditable. If literal, it all but indicates wilful imposture. If mystical, it is disingenuously evasive; and it tended, not to instruct, but to irritate, and to move suspicion and contempt. Is this the course for a religious teacher?—to speak darkly, so as to mislead and prejudice; and this, when he represents it as a matter of spiritual life and death to accept his teaching and his supremacy?

salom; and to the Jews who assembled from distant parts at the feast of Pentecost he was sothing but the image of a sainted martyr.

I have given more than enough indications of points in which the conduct of Jesus does not seem to me to have been that of a perfect man: how any one can think him a Universal Model, is to me still less intelligible. I might say much more on this subject. But I will merely add, that when my friend gives the weight of his noble testimony to the Perfection of Jesus, I think it is due to himself and to us that he should make clear what he means by this word "Jesus." He ought to publish—(I say it in deep seriousness, not sareastically)—an expurgated gospel; for in truth I do not know how much of what I have now adduced from the gospel as fact, he will admit to be fact. I neglect, he tells me, "a higher moral criticism," which, if I rightly understand, would explode, as evidently unworthy of Jesus, many of the representations pervading the gospels : as, that Jesus claimed to be an oraoular teacher, and attached spiritual life or death to belief or disbelief in this claim. My friend says, it is beyond all serious question what Jesus was: but his disbelief of the narrative seems to be so much wider than mine, as to leave me more uncertain than ever about If he will strike out of the gospels all that he disbelieves, and so enable me to understand what is the Jesus whom he reveres, I have so deep a sense of his moral and critical powers, that I am fully prepared to expect that he may remove many of my prejudices and relieve my objections: but I cannot honestly say that I see the least probability of his altering my conviction, that in consistency of goodness Jesus fell far below vast numbers of his unhonoured disciples. F. W. NEWMAN.

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের

কাৰ্যানিকাহাৰে

১৭৮৮ শকের জনা নিম লিখিত কর্ম-চারী সকল নিযুক্ত হইলেন।

जाशाक।

প্রীযুক্ত বারু কাশীশ্বর মিত্র প্রীযুক্ত বারু হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রীযুক্ত অযোধানাথ পাকড়াশী

সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত বাবু দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত বাবু সারদাঞ্চনাদ গলোপাধাায়

महकाती मन्नामक।

প্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

ভত্তবোধিনী পত্রিকা সম্পাদক। শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়ালী

বিজ্ঞাপন

১—১৭৮৬ শবের ১ পৌষ অবধি কনিকাতা ব্রাহ্মসমাজে যে সকল দান সংগৃহীত হইয়াছে, ভাহা ব্রাহ্মসমাজের ও ব্রাহ্মধর্মের উপকারার্থে বাদ্ম করিবার ভার শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত কাশীম্বর মিত্র ও শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পা-কড়াশী এই ভিন জনের উপর সমর্পিত হয়, ইহাঁ-দের অধিকাংশের মতে উহা বায়িত হইবে।

২—ভবিষাতে কেই বিশেষ নির্দোশ না করিরা কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজে বাহা কিছু দান করিবেন, উপরোক্ত মহাশয়েরাই ব্রাহ্মসমাজের উপকারার্থে তাহা বায় করিবেন।

৩—উপরোক্ত তিন জনের মধ্যে কেছ অবসৃত হইলে বাঁহারা অবশিক্ত থাকিবেন, তাঁহারা তৎ-পদে অন্য বাজিকে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

১ বৈশাথ ১৭৮৭ শক

গ্রীদ্বিজেন্সনাথ ঠাকুর

শ্রীবিজয়গোপাল মিত্র

প্রহিরদাস শ্রীমাণি

জ্ঞীরাজকুমার মলিক জ্ঞীতারকনাথ দত্ত

শ্রীবহারিলাল ভটাচার্য্য

ত্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (পাত্ররে ঘাটা)

ত্রীহরনাথ ঠাকুর

ত্রীচন্দ্রকুমার দত্ত

बीर्गाणानम्स बरमाणाधाय

बीवाकादाम गुर्थाभाषाम

औद्रमञ्जनाथ गूर्थाभाषाव

শ্রীপার্কভীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার

ত্রীবন্দালি সেন

बीवलद्राम एम

शिवांगरमवक दम

श्रीवागरगारम रम

श्रीमागतनाम मख

শ্ৰীক্মলাকান্ত দেন

श्रीयुरलपाम मान

श्रीश्रिद्याश्य नन्ती

श्रीमिवहस नकी

क्रीवीदबसनाथ ठावूत

बिक्जा जितिसानाथ ठाकुन

গ্রীঅভয়াচরণ গুপ্ত

खीरहरमसनाथ ठाकूत

এী সার্দাপ্রদাদ গলৈপাখ্যায়

ঞীবিশেশর ঘোষ

श्रीयानकाण्य विषास्वाशीक

বিজ্ঞাপন ৷

मूजन ७ शूनर्या क्रिक विद्या भूखक।

তাৎপর্যসহিত ত্রাক্ষধর্ম-মূল্য ১০
পত বংসর সাবংসরিক সমাজের দিবস যে পুত্তক
লাল কালো অক্ষরে উভয় থও একত্রে মুদ্রিত
করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছিল, একণে ভাষা
ছম্পাপ্য হওয়াতে পুনর্কার মুদ্রিত করা হইয়াছে।

ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান। প্রথম প্রকরণ—মূল্য ॥ আট আনা। বিতীয় প্রকরণ—মূল্য ॥ আট আনা।

প্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয় কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বেদী হইতে ব্রাহ্মধর্মের এক একটী প্রোকের বেরূপ ব্যাখ্যা দ্বারা সাধারণকে উপদেশ প্রদান করেন, ভাহার কভকগুলি লইয়া প্রথম প্রকরণনামে পূর্ব্বে পুস্তকাকারে মুদ্রিত ও প্রচারিত হয়, সম্পৃতি ভাহার অবশিষ্ট গুলি একত্রিত করিয়া দ্বিতীয় প্রকরণ মুদ্রিত ও প্রচারিত হইয়াছে। দ্বিতীয় প্রকরণে পার্নোকিক সাধনের বিশেষ উল্লেখ আছে।

ব্ৰন্ধোপাসনা—মূল্য /০ একআনা

ব্রাহ্মসমাজে সাপ্তাহিক উপাসনা কালে থে পছতি অনুসারে উপাসনা কার্য্য সম্পন হইয়া থাকে, ভৎসমুদায় সংগ্রহ করিয়া পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইয়াছে। ভাহাতে ব্রাহ্মদিগের ব্রহ্মো-পাসনার বিশেষ সাহায্য হইতে পারিবে।

ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস-মূল্যা।০

জীবুক্ত প্রধান আচার্ব্য মহাশয় কলিকাতা ব্রহ্মবিদ্যালয়ে ১৭৮১।৮২ শকে যে দশ উপদেশ ছারা ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস ব্যক্ত করেন, ভাষা গ্রহ্মক হইয়া পূর্বে মুদ্রিত হইয়াছিল, একণে ভাষা নিঃশেষিত হওয়াতে পুনর্বার মুদ্রিত হই-য়াছে।

ভবানীপুর ব্রন্ধবিদ্যালয়ের উপদেশ।

মূল্য। • চারি আন।।

শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্যা মহাশয় ভবানীপুর ব্রন্ধবিদ্যালয়ে বে কয়েকটা উপদেশ ভারা ভথা-কার চাত্রদিগের অন্তঃকরণে ব্রান্ধধর্মের নিয়্চ্ ভাব সকল সহজ রূপে মুদ্রিত করিয়া দিয়াছিলেন, সেই সকল উপদেশ একত্রিত করিয়া পুর্কা-কারে প্রচার করা হইয়াছে।

মাৰ্কেংশ্ব-মূল্য ১ এক টাকা।

কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের প্রথমার ধি গত বংসর পর্যান্ত সাহৎসরিক সমাজের উৎসবে যে সকল
বক্তৃতা হইয়াছিল, তৎসমুদায় একত্রিত করিয়া
সর্বসাধারণের সুলভার্যে পুস্তকাকারে মুদ্রিত করা
হইয়াছে। যে সকল মহাআরা সাহৎসরিক উৎসবের বিবরণ একত্রে অবগত হইতে বাসনা
করেন, তাঁহারা ঐ পুস্তকে ভাহার সমুদ্য দেখিতে
পাইবেন।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের

১৭৮৭ শকের চৈত্র মানের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

ভৰ্বোধিনী পত্ৰিকা	• •	• •	505 %0
रञ्जानम्	• •) २२२॥ d > 0
পুস্তক বিক্ৰয়	• •		0611/0
ডাৰ মাসুল	• •	• •	>> 1>0
পুস্তৰ পাঠ	• •	• •	Plo
मान	•	• 1	20
পুস্তক বিক্রয়ের কমিশন	٠. ت	• •	२०१७२•
গৰিত	••		0201/0
			-

9901030

\ 0	
ব্যয়	And the second s
পত্ৰিকা যুৱাকৰ ও কাগচ কয়	26411920
यांत्रिक खडन	280100
रज्ञानम्	Restso
कांक गांसून	2.11050
चारनार्क्य वाच	७४१० ४०
পুত্ৰ মুদ্ৰাভন	v 8
भूखक वक्षन	23/0
विविध बाग्न	9815€
গৰিত	CRH3 •
•	9950/0
बाह्य	19/20
পূর্বকার বিভ ৬৯	1/4
A	४००॥८७६
बाग्न	993 20
ক্তি	& >!/ >•
ত্তী সারদাপ্রসাদ গ	ভোপাধায়।
	गण्यापक।
১৭৮৭ শকের চৈত্র মানের	gtraa
	416-134
আম ব্যয় বিবরণ।	
প্রতিজ্ঞাত সাত্বপরিক দান	
	ł
	>•
শ্ৰীবুক্ত পাৰ্স্কভীচরণ ঘোষ শ মধুস্থদন ঘোষ	>•
শ্রীবুক্ত পার্ব্ধভীচরণ ঘোষ	>•
শ্ৰীবুক্ত পাৰ্স্কভীচরণ ঘোষ শ মধুস্থদন ঘোষ	5•
শ্ৰীৰুক্ত পাৰ্শ্বভীচরণ ঘোৰ " মধুস্থদন ঘোৰ " কাশীখর মিত্র	%!*
শ্ৰীবুক্ত পাৰ্দ্ধভীচরণ ঘোৰ শ মধুস্থদন ঘোৰ ' কালীখর মিত্র ' প্রকাপচন্দ্র চটোপাধাায়	%
শ্রীবুক্ত পার্দ্ধভীচরণ ঘোষ শ মধুস্থদন ঘোষ শ কালীখর মিত্র শ প্রকাপচন্দ্র চটোপাখাায় শ গোকুলকুফ সিংছ	3.
শ্রীবুক্ত পার্দ্ধভীচরণ ঘোষ শ মধুস্থদন ঘোষ শ কালীখর মিত্র শ প্রকাপচন্দ্র চটোপাখাায় শ গোকুলকুফ সিংছ	5° 6 5
শ্রীবুক্ত পার্দ্ধভীচরণ ঘোষ শ মধুস্থদন ঘোষ ' কালীখর মিত্র ' প্রকাপচন্দ্র চটোপাধাায়	3° 6 3 3
শ্বীবৃক্ত পাৰ্দ্ধভীচরণ ঘোৰ " মধুস্থদন ঘোৰ " কাশীখর মিত্র " প্রকাপচন্দ্র চটোপাখাায় " গোকুলুকুফ সিংছ	>

बाग्न सर्वास्त्रम	Trippe	ation was	سنطني	-
		গছিত জনা		
- X.1 >	• •	• • •	• • •	
				83405.
*		ত্রী সারদা		मंद्रकाशाधाय ।

বিজ্ঞাপন।

ভব্বোধিনী পত্রিকার গ্রাহকগণের মধ্যে বাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিভ হইয়াছে, তাঁহার। অনুগ্রহ পূর্ব্বক ১৭৮৮ শকের অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিবেন।

বাঁহাদিগের নিকট ভত্তবোধিনী পাত্রকার ভাদশ মাসের মূল্য অনাদার আছে, উাঁহার। কৈলঠ মাসের মধ্যে তং সমুদার অনুগ্রহ করিয়া পরিশোধ করিবেন।

> ত্ৰী আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তৰাগীশ। সহকারী সম্পাদক।

আগামী ৭ জৈচে রবি বার প্রাভঃকালে ৭॥ • নাড়ে সাভ ঘনীর সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।

প্রী বিজেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

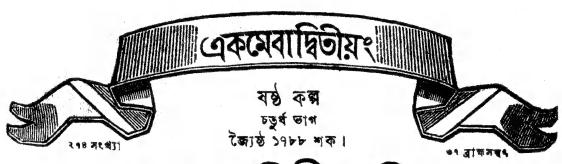
বিজ্ঞাপন।

ধর্মতত্ত্ব দীপিকা পুত্তকাকারে প্রকাশ কর্মা মুক্তিত হইতেছে এবং ভাষার সঙ্গে দরে ভাষার শার মর্মা ইংরেজীতে প্রকাশ করিবার চেতা করা ঘাইভেছে। হয়ত গ্রাহকগণ এক কালে উক্ত ছইখানি পুস্তক প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

की नेमानहस्र वन्

(मिमनीशूत)

ভত্তবাধিনী পত্রিকা কলিকাত। ব্রাহ্মসমান্ত হইতে প্রতি মাসে প্রাকাশিত হয়। বুল্য হয় আনা। অত্রিম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মান্তল বার্থিক বার আনা। সম্বং ১৯২৬। কলিপতান্ত ১৯৬১। ১ বৈশাধা শনিবার।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰনাসীয়ান্য ৎ কিঞ্চনাসীত্তনিদং সৰ্ব্যমসূত্ৰ । তদ্ধেৰ নিত্যং জ্ঞানমন্ত্ৰং শিবং শুভক্ষিরবয়ন্দক-মেবাদিতীয়ং সৰ্ব্যব্যাপি সৰ্ব্যনিয়ন্ত্ৰ, সৰ্ব্যাশ্ৰয় সৰ্ব্যবিৎ সৰ্ব্যশক্তিমদ্ ঞ্জবং পূৰ্ণমঞ্জিমমিতি। একস্য তলৈয়বোপাসন্থা পার্ত্তিকটম্ভিকক শুক্তব্যক্তি। তল্মিন্ প্রীতিস্তস্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসন্দেব।

ঋগেদুদসংহিত।।

প্রথমমণ্ডলস্য ত্রোদশামুবাকে অফমং সূক্তং।

গোতমক্ষবিঃ পংক্তিচ্ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবত।।

১ ইন্দো মদায় বাবৃধে শবদে বৃত্তা নৃভিঃ। তমিন্মহৎস্থাজি-মুতেমর্ভে হবামহে স্বাজেযু প্র-নোহবিষৎ।

› 'বৃত্রহা' বৃত্রস্যাবরকস্য বৃত্তিনিরোধকস্য মেঘস্যান্ত্রস্য বা কথা থাবা আবরকাশাং শত্রুশং হজা 'ইজঃ' 'মদায়' হুইথিং 'শবসে'। বলনাইমতং। বলার্থং চ 'মৃডিঃ' বজ্ঞস্য নেতৃভিগ্রুশিষ্ঠান্তিঃ 'বাহুংধ' জোত্রশক্তর-পাভিঃ জুতিভিঃ প্রবর্ধিতোবভূব। জুত্যাহি দেবতা প্রাথবকা সন্থী প্রবর্ধতে। 'তমিং' ত্রেবেজ্রং 'মহৎস্থ' প্রভূতেমু 'আজিমু' সংগ্রামেষু 'হ্রামহে' ক্ষ্মাকং রক্ষণায়াহ্যামহে। 'উত্ত' অপিচ 'ইং' এনং 'কর্ডে' ক্ষেপ্রেশংগ্রামে হ্রামহে। ক্ষ্মাভিরাহূতঃ 'সঃ' চেল্লঃ 'বাক্ষেযু' সংগ্রামেষু 'নঃ' ক্ষমান্ত্রা বিহুং প্রাবৃত্ব প্রকর্বেণ রক্ষতু।

> ঋত্বিক্গণ বৃত্তহা ইন্দ্রের হর্ষ ও বল বর্জিত করিয়াছেন। আসরা সেই ইন্দ্রেকই কি ঘোরতর কি স্বন্ধতর উভয়বিধ সংগ্রামে আহ্বান করিয়াথাকি। তিনি সংগ্রামে আমাদিগকে সম্যক ৰূপে রক্ষা করুন।

700

২ অসি হি বী'র সেন্যোৎসি ভুরি পরাদ্দিঃ। অসি দুভুসা চিদ্ধো যজমানায় শিক্ষসি স্বন্ধ তে ভ্রিতিবস্থা

২ হে 'ৰীর' শক্রজেপণকুশলেক্স ছং 'সেন্যোহনি' সেনাহোঁ ভবনি। ছনেকোছনি সেনানদুশোভবনীতার্থঃ 'ছি' যন্মানেবং ডন্মাং 'ছুরি' প্রভূতং শত্র্ণাং ধনং 'পরান্দলিঃ' পরাদাতা শত্র্ণাং পরাক্স্থা থং বথা ভবতি তথা দাতা 'জনি' ভবনি। 'দত্রস্য চিৎ' অংশনাইমতং। অংশস্যাপি তব ভোতুঃ 'বৃধঃ' বধ' যিতা 'জনি'। তথা 'বক্সনানায়' যালং কুর্বতে 'ক্সয়তে' সোনাভিষবং কুর্বতে পুরুষায 'শিক্ষনি' আপেক্ষিতং ধনং দদানি। শিক্ষভিন্দানকর্মা। যন্মাৎ 'তে' তব 'বস্কু' ধনং 'ভুরি' বহুলং জক্ষবং ধনং বিদ্যুতে ভন্মাৎ দদাসীতি ভাবঃ।

২ হে বীর! তুমি একাকী দৈন্যসম্ভির
সমকক্ষ; তুমি শত্রুগণকে বিমুখ করিয়া
ভাহাদিগকে প্রভুত ধন দান করিয়া থাক।
যে ভোনাকে অপ্পনাত্র স্তব করে, তুমি
ভাহাকেও সমুন্নত কর; তুমি সোমসংক্ষারক যজমানকে ভাহার অভিলমিত ধন দিয়া
থাক; যে হেতু ভোমার ধন ষ্থেষ্ট।

+1919

ত যতুদীরত আজবো ধূকবে ধীযতে ধনা। যুক্ষা মদ্চুতা হরী কংহনঃ কংবসোঁ দধ্যোং-যাঁ ইন্দ্রে বসোঁ দধঃ।

🖜 অজেদমাখ্যানং। রহ্গণপুরোগোতমঃ কুরুত্ঞ-यानाः वाकाः भूरवाहिज्ञानीय। एवाः वाकाः भरेतः मह शूरक गणि मक्षितरानम क्राइटनकार खुष् चर्की-बाबाः करः आर्थबाबादमिति। उत्रा ह उदशूदाहिउषः বালসংব্যিজিরামাতে । গোতমো হবৈ রাহৃগণউভবে-बार क्रूक्ट्अयां भार भूरताहिष्कां नी निष्ठि। 'बर' यमा 'काक्षधः' मः आमाः 'फेनीवरण' फेनाक्षि फेरलनार् छ-मानीर 'धना' धन 'धृक्यत्त' (याधृक्य ध र्वियाजा नाजुनार क्रिका खर्राठ उटेगा 'क्षीगर्ड' निक्षीगर्ड अगर्डा धनः खर्डी-जार्रः। (इ 'हेक्क' द्वर जान्द्रमधु युद्धार्यु धीतृरखेषु 'मनहाजा' नाज्नाम् समना शक्तना छाविषिणादते 'हत्री' जमीयात्यी' 'यूक्,' इटब व्योक्षय । व्योक्तिष्ठांठ 'दर' क्रकिक्राकांनर ভব পরিচয়ণমকুর্বজেং 'হনঃ' হন্যাঃ 'কং' কঞ্চন ড্বাং পরি-চরস্তাং 'বদৌ' বস্থানি ধনে 'দধঃ' স্থাপযদি। আতোজ্ঞ-পরাজ্যবোজ্মের কার্যিতাদি: তক্ষাৎ হে ইন্দ্র 'অকান্' আক্ষদীয়ান্র।জ্ঞঃ 'বলৌ' ধনে 'দ্ধঃ' স্থাপ্য।

ত সংগ্রাম উপস্থিত হইলে জেতারই ধন লাভ হয়। তুমি শত্রুগণের দর্পহারী অশ্ব-দয় রথে যোজনা করিয়া কাহাকেও বিনষ্ট কর এবং কাহাকেও ধনদান করিয়াথাক। শত্রুব হে ইক্ত। তুমি আমাদিগকে ধন প্রদান কর।

199

৪ ক্রন্বা মুহা অন্তব্ধং ভূমি আ বাব্ধে শবঃ। শ্রিম শ্রম উপা-ক্রোনি শ্রিপ্রী হরিবান্দধ্যে হস্ত-যোর্জি মাযুসং।

দৰ্ধং 'নিদৰে' 'নিদধাতি স্থাপয়তি। লোমপানেন হাউ: আবলঃ ইজঃ শত্ৰাং হননায় হতে বজং গৃহাতীতি তাৎপৰ্যাৰ্থঃ।

৪ কর্মধারা মহান্ শক্রগণের ভয়কর, দর্শনীয়, স্থনানিক, অশ্বান্ ইন্দ্র সোমরদ পান করিয়া বলবান হইয়া স্বীয় হতে লৌ-হুময় বন্ধু গ্রহণ করেন।

664

তে আ পথ্রে পাথিবং রজো বছুষে রোচনা দিবি। ন জাবা ইন্দ্র কশ্চন ন জাতো ন জনি-যাতে ২তি বিশ্বং বর্ষাপ।

313131

৫ ইক্সঃ অন্তেজনা 'পার্থিরং' পৃথিব্যাঃ সম্বন্ধি বস্তুজাতং 'রজঃ' অন্তর্বিকলোকঞ্চ 'আপাঞ্জো' আপুর্যতি। তথা 'দিবি' দুলোকে 'রোচণা' রোচমানানি দীপ্তানি নক্ষত্রানি 'বছবে' ববন্ধ স্থাপিতবান্। অতো হে ইক্স 'জাবান্' জংসদৃশঃ 'কন্দনঃ' 'ন জাতঃ' নোৎপদ্মোহন্তি 'ন' চ 'জনিব্যতে' উৎপৎন্যমানোহপি নাজি। তাদৃশস্তুং 'বিখং' সর্বাং রক্ষিতব্যং জগৎ 'অতি' 'ববক্ষিথ' অতিশ্যেন বোচনির্বাং বিশি । সর্বাস্থ জগতোনির্বাহকোন্তব্যীত্যর্থঃ। ১৮৬১।

৫ ইন্দ্র সীয় তেজ ছারা পার্থিব বস্তুজাত ও অন্তরিক্ষ পরিপূর্ণ করিয়া আছেন এবং ছালোকে দীপ্যমান নক্ষত্র দকল বন্ধান করি-য়াছেন, অতএব হে ইন্দ্র তোমার দদৃশ কেছ জ্যে নাই এবং জ্লিবেও না। তুমি দম্দায় জগতের নির্বাহক। ১। ১। ১।

> নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ। প্রাথান আচার্যোর উপদেশ।

এক বৎসর কাল পরিবর্ত হইরা গেল, গত বৎসর অনম্ভ-কালে বিলীন হইল; কিন্ত সুর্য্যের রশ্মি ষেমল তেমলি রহিল, কিছু মাত্র তাহা মলিন হইল না। অদ্য নব বর্ষ সমুদিত; নব বর্ষের প্রথম সুষ্য পুল-

स्वात जामात्रदणत नगरमत जाटणांक स्रेशा উদিত इहेश्राट्ड-এই ভরুণ ভালু ঈশ্বরের মহিমা গান করিতে করিতে আবার অদ্য পুর্বা-वर बार्ट कन क्रांस्टक मरहाकन क्रिय़ांट्स, শিশিরাজ পবিত্র পুষ্পা-রাজিকে সহত্র বর্ণে রঞ্জিত ও চিত্রিত করিয়াছে। গত বৎসরের দেই পুরাতন স্থা নিবাণ হয় নাই। যে ऋर्या विश्रष्ठ मंगल वर्गत योगोत्राहत মস্তকের উপর দিয়া তিন শত পঁয়ষট্টি बात यां जाशांक कतिशादह; मिरे स्थारे चना देवगादशत अथम नित्न छएमाइ-मइ-काद्र উদিত इहेशाइ. महे स्र्याह গগনে श्रीय महत्य कर विस्तृत कतिया अमा বিরাজ করিতেছে। গত বৎসরের গর্ভে এই মূতন বৰ্ষ ছিল, অদ্য ইহা প্ৰস্তুত হইয়াছে--জশ্বরের কল্যাণকর নিয়মে ইহা পুরাতন বৎদরকে অতিক্রম করিয়া অথা-সর হইয়াছে। যেমন গত বৎসরের গর্জ रुट्रेंटि এই सूडन दर्गत्तत सूर्या म्यू-দিত হইয়াছে, আমারদের আত্মা তেমনি हेर-काटला अवा-कौर्ग गतीदात व्यवमान रहे-লে পর-কালে পর-লোকে মূতন হইয়া উপিত হইবে। সেই মহানাত্মার গর্ভে আমার-मित्र आंक्रा श्रविके हहेशा तिहशां हि— (महें व्यक्तिका निदालय প्रदास्यदात गाउँ ए আত্মা পরিপালিত হইতেছে; জরায়ু-শারী গর্ভেতে মাতৃ-শরীরের রক্ত-সঞ্চারের ন্যার আমারদের আত্মাতে তাঁর জ্ঞান, ভার ধর্ম, ভাঁর পবিত্রতা বহুমান হইতেছে। এই আত্মা অনন্ত কাল তাঁর আলোকে विচরণ করিবে। अमाकात ভূতন দিবসে ঈশ্বর আমারদের শুভ বুদ্ধিতে এই আশা-কর উৎসাহকর সতা প্রেরণ করিতে-ছেন যে আমারদের আত্মার বিনাশ নাই। তিনি বলিতেছেন—জান অর্জন কর, ধর্ম সক্ষর কর, পবিত্রতা লাভ কর ; আমি

ভোষাকে ক্রোড়ে লইয়া দিব্য-ধাষে গ-मन कतिव। ७३ मारे, लाटकत निष्ठंत-তাতে কাতর হইও না, আমি ভোমার गहांत्र, जामांटक जवसद्म कंत ; এই मःमा-রের পর-পারে অমৃত-ধামে নির্বিদ্যে উদ্ভীর্ণ হইবে। " ওমিতেয়বং ধ্যায়থ আক্ষানং স্ব-ত্তি বং পারার তমসং পরস্তাৎ।" 'একার প্রতিপাদ্য পরব্রহ্মকে ধ্যান কর এবং নি-র্বিমে ভোমরা অজ্ঞান-তিমিরারত সংসারের পর-পারে উত্তীর্ণ হও।' ঈশ্বর আমারদিগকে এই অঙ্গীকার দিতেছেন—তিনি ক্ষুদ্র ময়ু-ষোর নাায় বিশ্বাসঘাতী নন—ভিনি আ-মারদের আত্মাতে যে বিস্থান প্রেরণ করিতে-ছেন, অবশ্যই ভাষা পূর্ণ করিবেন। হে পরমাত্মনু । তুমি প্রতি বৎসর ফুর্য্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে এই আশা প্রেরণ করিতেছ, যে এই পৃথিবীর শরীর পৃথিবীতে পরিত্যাগ করিয়া আত্মা অনস্ত জীবনে উন্নত হইৰে-এ আশা হইতে আর অধিক কিছুই নাই। এই আশা মৃত্যুর মধ্যে জীবন; মৃত্যুর মধ্যে অমৃত। এই আশা না থাকিলে পৃথিবীর কীট হইয়া থাকিতাম; সম্পদে অকুল হইতাম না, বিপদ্ভুমিদাৎ করিত। এই আশা বৎসরে বৎসরে তুমি শেরণ করি-তেছ-এই আশা জীবনের অন্ন হইরাছে। এই আশাতে নির্ভয় হইয়া এ সংসারে থা-কিয়া 'যে কিছু যাতনা পাই, সব তোমারে कानारे, कुःरथ स्थी हरे कुःश कानारेगा'। ह् थट्या । এই योगांट পृথिवीत इः ए সুখী হই, লোকের অপবাদ তিরকার তুক্ত করি। তুমি এই আশা আমারদের প্রত্যেকের হৃদয়ে স্বহস্তে রোপন করিয়াছ, इंहा व्यवनाइ कनवजी इट्टर- १३ वा-मात विश्वाम।

७ এकरमवाविछी हर।

মেদিনীপুর ব্রাহ্মসমাজের বক্তা। কার্তিক ১৭৮৭ শক।

यटेनायमहिमा जूरि मिट्या !

छै। हांत्र महिमा এই ভূলোকে ও ছा-लांटक (ममी शामान त्रिशंदह। नकल (मर्म मकल काटन ও मकल चारबरे (मरे नेच-রের আশ্চর্যা মহিমা বিদামান রহিয়াছে। কে বা সে মহিমার ইয়তা করিতে পারে? ভাহার জগতের কার্য্য সমুদায় আলোচনা क्तित्ल (करल इंश्रे धंडीयमान स्य (य, ঠাঁহার মহিমার আরে পার নাই, অন্ত নাই। অদ্যাপি কেহই তাঁহার মহিমার বিষয় আ-লোচনা করিয়া শেষ করিতে পারে নাই এবং ভবিষাতেও যে কেহ তাহার শেষ করিতে পারিবে ভাহার সম্ভাবনা নাই। তাঁহার মহিমা সকল স্থানে ও সকল কালে সমান ৰূপে বিদ্যমান রহিয়াছে। ভাঁহার মহিমা যেমন প্রকাণ্ডকায় মাতক্ষারীরে প্রকাশমান তেমনি এক ক্ষুদ্র কীটেভেও वर्जभान। गर्भनमश्रदन सूर्या हत्त्व छ च-সংখ্য এহ নক্ষত্র যেমন ভাঁহার মহিমা ঘোষণা করে তেমনি এক ক্ষুদ্র শিশির বিশ্বু ও স্থকোমল কুস্থমদামও তাঁহার মহিমা পরিবাক্ত করে। সকল জগৎ ও সকল স্থান ভাঁহার স্তুতিরবে পরিপূর্ণ রহি-য়াছে। যখন বাত্যাকুলিত মহাসমুদ্র গন্তীর নিৰ্ঘেটিৰ উন্তাল ভরক সকল ভীষণ ৰূপে সমুশিত করে তথন সে যেমন ঈশ্বরের মহিমা উচ্চৈংশ্বরে নিনাদিত করে, তেমনি নে বখন পুনরার শান্তমূর্তি ধারণ পুর্বাক একটি স্থবিস্তীর্ণ স্থিয় পুষ্করিণীর ন্যায় অব-স্থিতি করিরা নীলোজ্ল মনোহর বর্ণে नव्रत्नेत्र स्वीं छिर्भानन करत उथन्छ रा

कैशित्रि समः घोषना करत्र। सूर्या यथन ভাষার পূর্বাদিকত্ব গৃহ হইতে উচ্চুল লো-হিত বৰ্ণে আকাশমওলকে ভূষিত করত নির্গত হয়, তথন সে যেমন ঈশ্বরের আকর্য্য মহিমা থকাশ করে, সেই ৰূপ চল্লমা यथन ऋटकांमल मधुत त्रिमा विकीर्ग कत्रक জগৎকে মুধার ধামে পরিণত করে, তথমও দে ঈশবের নিরুপম মহিমার পরিচয় প্র-मान कटत । थांजुताका, উक्तिमताका, श्रश्च-त्रीका, कुज कर्गर ममुद्या, क्वाटनाटकत छ-জ্জুল ঐমর্যা, ঈশ্বরের মহিমা আহর্নিশ উচ্চৈঃম্বরে ঘোষণা क्रिएण्ड। मकल कारल, मकल शांत्र, मकल घरेनांटक, दमझे ঈশ্বরের অপার মহিমা দেদীপামান রহি-রাছে। আমাদের কর্ত্তরা যে আমরা যথন যে বিদ্যা শিক্ষা করি সেই বিদ্যার মধ্যে ঈশ্বরের মহিমা অবগত হই, যেহেতু সকল বিদ্যাই ঈশ্বরের মহিমা পরিব্যক্ত করে। मकल विमात श्रक्त डिल्ममा এই य या-মরা তদ্যারা ঈশ্বরের মহিমা অবপত হইব। যদি ঈশ্বরের মহিমা নাজানা যায়, তাহা হইলে সকল বিদ্যাই অর্থপুন্য ও বুথা হইয়া পড়ে। সকল বিদ্যার চরম গভি তিনি। বিদ্যা ছারা যাহা কিছু প্রতিপন্ন হয়, তাহা যদি তাহার স্টিকর্তাকে স্মরণ ना कत्रोहेक्षा (मन्न, कोहा हहेटन (म विमा শিক্ষা করা বিফল। আর যদাপি প্রভাক विमा প্রতিক্ষণে সেই ঈশ্বরকে শ্বরণ করা-ইয়া দেয়, তাহা হইলে সেই বিদ্যা শিক্ষার ममरब्रहे नेश्वरद्भ डेशांमना इब ७ म विमात आंटनांहना मार्थक रहा। अक्षान বিখ্যাত চিকিৎসক এই কথা বলিয়া গিয়াছেন, যে চিকিৎসা বিদ্যা শিক্ষাকালে भवत्कृत मधरत मैश्रुद्रक न्यद्रग इक्ट्रल এত্যেক শবচ্ছেদই ঈশ্বরের স্তব স্কুপ্ হইয়া দাঁড়ায়। বস্তুত বকুল বিদ্যাতেই

ঈশ্রের মহিমা গান অন্তর্ভ আছে। এক একবার আমায় এই ৰূপ মনে হয় (यम मक्न विमा धक्षिण रहेश क्रण-अनिशूटि के श्रद्धत्र खब कतिराष्ट्र । यानि-विमा। এই धकाद्य क्षाञ्चलभूटि ने ध-(तत छव कत्रिटण्ड्ड ;-- अत्र अत्र अगनीम ! ভোমার মহিমা কে বাক্ত করিয়া শেব ক-রিতে পারে? কত প্রকার পশুপফী-কীট প্তলাদি জীব জন্ত তোমার এই বিশ্ব-রাজ্যে লালিত পালিত হইতেছে তাহা নিরপণ করা কাহার সাধ্য ? ভীষণমুর্তি সমুদ্র-কম্পনকারী ডিমি, ও প্রকাওকায় মাতক এবং অন্যান্য উগ্ৰ ও শান্ত প্ৰকৃতি কত অসংখ্য জীব তোমার এই জগং-मर्पा विष्ठत् कतिरुष्ट । विष्ठि विरूपम-কুল এবং কত কুদ্র ও বৃহৎ কীট পভঙ্গ কেমন অচ্ছনেদ ইতস্ততঃ গমন করিয়া তাহাদের মনের আনন্দ ব্যক্ত করিতেছে। জগদীশ! কে ডোমার হক প্রাণিপুঞ্জের इश्रेष्ठा कतिटक मधर्थ इश् ? উদ্ভিদ বিদ্যা কুডাঞ্জলিপুটে এই অকারে ঈশবের স্তব করিতেছে; জর জয় জগদীশ! ভোমার महिमा कि सकादत वाक कतित? উদ্ভিদরাকা ও প্রাণিরাজ্য মধ্যে কি আশ্চর্য্য সম্বন্ধ রহিরাছে। অসংখ্য প্রকারে ঐ রূপ সম্বন্ধ अमनि निवस चार्छ य छेडिम ना थाकित्ल প্রাণীদিগের পৃথিবীতে অবস্থিতি করা হইত না। কত প্রকার আক্তর্যা আক্তর্যা উদ্ভিদ ভোষার অনিকাচনীয় মহিষা প্রকাশ করে, णांश क निर्वय कतिएक ममर्थ इहेटव ? এক গহনবৎ প্রতীয়মান অডেন্সিনিয়া इक, कृषनश्मि नियानिक वस्कूश्मिक्शकाती बंधे इक, कुछ इक, शर्यापेक मिळ, त्ता-টিক বৃক্ষ, নবনীত বৃক্ষ ভোমার আশ্চর্যা মহিনা একশি করিতেছে। কত প্রকার উভিনে ভোমার কর অন্ত কীর্ত্তি প্রকাশিত রহিয়াছে; কে ভোমার মহিমা বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারিবে ? শারীরতত্ত্ব ক্রতা-अणि हरेशा এरे कारण ঈश्वरतत खब कति-তেছে—जत्र जत्र जननीय! ट्यांमात्र रुके এই জীবশরীর কি আক্র্যা কৌশলময়! এই মানবদেহে ভুমি কত কৌশল প্রকাশ করিয়াছ ৷ মনুষ্যের শরীরের রক্ত এক স্থান হইতে উদ্যাত হইয়া স্থান স্থান শিরা দারা কেমন আশ্চর্যা ৰূপে সর্ব্ব-শরীরে সঞ্চারিত হয় এবং শরীরস্থ দূষিত পদার্থের সহিত মিশ্রিত হইরা কেমন চমৎকার নিয়ুসানুসারে সার একস্থানে প্রত্যাগত ও শোধিত হইয়া পুনরায় পুর্বের মত কার্য্য করিতে থাকে। কি আশ্রুষ্যা নিয়মানুসারে মনুষোর পরি-পাক ক্রিয়া নির্বাহিত হয়! মরুষ্য ষে गकल वस्तु बाहात करत, रम मकलहे अक-द्धारन व्यादन करत्र এवः श्रात रमहे मकन নানা প্রকার বস্তু একপ্রকার বস্তুরূপে পরি-ণত হয়। পরে তাহাহইতে ছ্গ্ধবৎ এক থকার বস্তু নিংসত হইয়া তাহাই অবদেবে রক্ত হয়। সেই রক্ত সর্বশরীরে সঞ্চারিত হইয়া শরীরের পুর্ফি সাধন করে। মস্তিক্ষের সহিত বুজির কি চমংকার সম্বন্ধ ! মতিক-ৰূপ যন্ত্ৰ দহকারে বুদ্ধির কার্যা কি অভাব-নীয় স্থকৌশলে সম্পন্ন হইয়া থাকে। ছে জগদীশ! একমাত্র মনুষ্য-শরীর ডোমার ষে মহিমা ব্যক্ত করে, তাহারি সমুদায় তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হওয়া মানব-বুদ্ধির অসাধ্য। ভূ-ভত্ত্বিদ্যা ক্লডাঞ্জলি পুটে এই ৰূপে স্থব করিতেছে—জন্ন জন্ন জগদীশ! ভোমার মহিমা আমি কি প্রকারে প্রকাশ করিব? পৃথিবীর অন্তরন্থ প্রত্যেক স্তরে অবিনশ্বর অক্ষরে ভোমার স্বোত্তস্থক গীড় লি-थिত त्रहिशांटह। এই পृथियी व्यथरम चलख ও তরল অগ্নিরাশিমাত ছিল, তুমি তা-হাকে জীবের অবস্থানোপযোগী করিয়া

पूर्वित । यथमावशांत्र त्य मक्न कीय क्रमि-য়াছিল, তাহার বিনাশ হইলে তাহার উপর मिरे खरत আর এক স্তর লিখিত হইল। পूर्वारभका उरक्षेत्र कीव उ उरक्षेत्र উদ্ভিদের উৎপত্তি হইল। এই ৰূপে পৃথিবী ন্তরে ন্তরে রচিত হইতে লাগিল এবং ক্র-মশঃ উৎকৃষ্টতর প্রাণীপুঞ্জ ও তাহাদের আহারের উপযোগী উৎকৃষ্টতর উদ্ভিদ সকলের উৎপাদন করিয়া তোমার নূতন মুতন মহিম। কীর্জন করিতে লাগিল। এই कर्प मिरे विधिमत शृथियी करम ममुक পর্মত ও আম নগরে পরিণত হইয়া এ-ক্ষণে মনুষ্টোর বাদোপযোগী হইয়াছে; अकर्ष मसुषा देशंत कीरत्यापीत भिरता-ভূষণ স্বৰূপ হইয়াছে। হে জগদিখাতা ! কি षान्ध्या को गनासूमादत এবং कि ष्यिष्ठा অকারে তুমি পৃথিবীর স্থান ও ইহার উ মতি সাধন করিতেছ আমি তাহার কিইবা वर्गन क्रिट्ड मगर्थ इहेव ? (इ क्र श्रीम ! কে তোমার মহিমা বর্ণন করিয়া শেষ করিতে পারে? জ্যোতির্বিদ্যা কুতাঞ্জলি হইয়া এই ৰূপে ঈশ্বরের স্তুতি করিতেছে—জয় কর কগদীশ ৷ তোমার মহিমার আর দীমা কোধা? এই অনন্ত আকাশে স্থাের পর মুর্যা, এছের পর এই এবং নক্ষত্তের পর নক্ত সমস্বরে তোমারি অপার মহিমার বিষয় উচ্চৈঃস্বরে ঘোষণা করিতেছে। এমন দুরে শুভ্র মেঘের ন্যায় বিশাল জ্যোতিক্ষ-রাশি প্রতিভাত হয়, যাহার পরিমাণ বা সংখ্যা দ্বির করা মানব-শক্তির অসাধ্য। বেমন এক রাত্তিতে ক্ষেত্রমধ্যে মূডন মূডন छून मकल अकां भिक इहेशा शएए, एकानि এক রাত্রি মধ্যে কত শত সূতন সূতন গ্রহ नक्ज न जियुल एक इत्र। अहे नीमा-শুনা শাকাশে ভোষার বিশ্বরাজ্য যে কভ मूद्र शर्याक विकृत, जांशांत्र (कवा श्रेष्ठा क-

রিতে সমর্থ হইরে? এই সমুদার জ্যোতিক্ক পুঞ্জের মধ্যে কোন কোনটা এই পৃথিবী হইতে এত দূরে সংস্থিত হইরা আছে
যে তাহার কিরণ হয়ত অদ্যাপি এথানে
আসিয়া পতিত হইতে পারে নাই। এই
দৃশ্যমান জগতের চতুজ্ঞার্শন্থ গাঢ় তিমির
সাগরের পর পারেও ভোমার আর এক
ভূতন জগতের চিক্ল ক্ষিত হয়। ধন্য হে
জগদীশ! ধন্য ভোমার কীর্ত্তি এবং ধন্য
ভোমার মহিমা!

এই करि गकन विमा ममचरत मह বিশ্বাধিপের অনস্ত মহিমার বিষয় চিরকাল ঘোষণা করিয়া আসিতেছে এবং চিরকাল ঘোষণা করিতে থাকিবে। সমস্ত বিদ্যার ইহাই অধান গৌরব যে তাহারা ঈশ্বরের গুণগান করে। ব্রহ্মবিদ্যা সকল বিদ্যার পর্য্যাপ্তি ও সকল বিদ্যার শিরোভূষণ স্থ-ৰূপ। " ব্ৰহ্মবিদ্যা সৰ্ব্ব বিদ্যা প্ৰভিষ্ঠা।" ব্রন্থবিদ্যা সকল বিদ্যার প্রতিষ্ঠা। ধেমন नगीमकन ठाविनिक स्ट्रेट व्यवस्थि स्ट्रेश এক সাগরে গিয়া মিলিত হয়, সেই ৰূপ সকল বিদ্যা পরিশেষে এক ব্রহ্মবিদ্যাতে গিয়া পর্যাপ্ত হয়। আমাদের কর্তব্য ষে यामता विमारणांहनांत ममरत में बदरक में कल ममरत्र स्वत् कति । जिनिहे धहे सू-কৌশলমর বিশ্বরাক্ষ্যের রচয়িতা। আমরা স্টির তত্ত্ব বাহা কিছু অবগত হই, সে সকলি ভাঁহারই অনুপম কীর্জি। স্ফীর সকল বস্তু ভাহার স্থান কর্তার গুণ গান করিতে ত্রুটি করে না; তাহারা জিহ্বাহীন হইয়াও নিজ নিজ রচয়িতার মহিমা নিরস্কর ঘোৰণা করিতেছে। তবে আমরা কেন বিভাত হই? আমরাকেন অক্তম্ভ ও व्ययंग रहेता शांकि? चिनि व्यामानिशटक জ্ঞান দিয়াছেন, বুদ্দি দিয়াছেন এবং কত अकात छरकुक ध्यवृत्ति मित्रा अन्यामा जीव-

দিগের হইতে আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ করিয়াদিরাছেন, আইস আমরা তাঁহার অনন্ত যশঃ
উক্তঃহরে অহনিশ ঘোষণা করি এবং তাঁহার এদত্ত আধ্যাত্মিক স্থা পান করিয়া
ভীবনকে সার্থক করি।

হে পরমাত্মন্! তুমি আমাদের দকল ख्यातित ও সকল विमाति भूल। जूमि यमन আমাদের জ্ঞানদাতা ও বুজিদাতা, তেমনি তুমিই আবার আমাদের জ্ঞানের বিষয় ও সকল বিদারে প্রতিষ্ঠাভূমি। ভোমাকে কানিলে আনাদের স্বার সকল জ্ঞান সার্থক হয় এবং ভোমাকে জানিলেই আমাদের আর সকল জ্ঞান লাভ হয়। তোমার महिमा এই ছালোক ও जूरलांक कांक ला-তর প্রকাশিত রহিয়াছে; বে তোমাকে জানে, তাহার নিকটে সকল বস্তুই তোমার व्यवस्य महिमात शितिहत्र थानान करत । व्याहा ! महे वाक्ति कि सूची य गांति मिटक व्यवि-নশ্বর অক্ষরে লিখিত তোমার অনন্ত নাম পাঠ করিয়া পরিভৃপ্ত হয়। হে অখিল বিশের অধিপতি। তুমি আমাদের এক মাত্র গুরু এবং এক মাত্র জ্ঞানদাতা। তুমি আমাদের হৃদয়ে ভোমার আত্ম স্বৰূপ থ-काम करा।

ও একমেবাদিভীয়ং

তত্ত্ববিদ্যা । কুতীয় অধ্যায়।

শৈশবাবস্থা হইতে মনুবোর বরঃক্রম যত বৃদ্ধি হয়, ততই বিষয়াকর্ষণ একদিকে প্রবল হয়, আত্মার প্রভাব অপর দিকে উদ্দীপ্ত হয় এবং ক্রমে ক্রমে পরমাত্মার স্থমকল মহিমা সর্বোগরি প্রকাশমান হয়। এক্ষণকার এ অবস্থার ইন্দ্রিয়-বোধ, বৃদ্ধি এবং প্রজা, তি-

नटक পृथक शृथक बदश जनाग्राटम ज्यान করা যাইতে পারে; কিন্তু কোন অবস্থা-তেই এ ৰূপ হইতে পারে না যে উহারা পর্-স্পারের সহিত একেবারেই সম্পর্ক রহিত। षामारनत यनि हेल्लिय-व्याध ना थाटक, उटव वृक्ति मांज बादा थामता कि व्यवशं हरें ? यपि दुक्ति ना थाटक, তবে ইন্দ্রি-বোধ সক-লকে কিৰূপে জ্ঞানে আয়ন্ত করিব? যদি প্রজ্ঞান। থাকে, ভবে সর্ব্বভূক্ সংশয়-আস হইতে কি ৰূপে রক্ষা পাইব ? অত এব প্রস্তা, वृक्ति এবং ই क्रिय़-বোধ, ই हाद्रा मकन व्यव-चाटण्डे कक खांदश कार्या कदत, कथनहे ইহার অন্যথা হয়না। কিন্ত প্রভার প-मवी, नकल श्रेट উচ্চতম; रेक्सिय राशास যাইতে পারে না, বুদ্ধি যেথানে নিরস্ত হয়, প্রজ্ঞা সেই থানে থাকিয়া বুদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়-বোধ উভয়কেই নিয়মিত করিতেছে। ইন্দ্রিয়-বোধ এবং বুদ্ধি-ক্রিয়া, উভয়ই কভকগুলি সার্বভৌমিক নিয়মের অধীন এবং প্রজ্ঞা হই-**जिहे (महे मक्न निव्रम व्यव्हीर्ग इहेटहर्छ।** অতএব এৰপ কথনই নহে যে প্ৰজ্ঞা, বুদ্ধি অভৃতি সকলকে উপেক্ষা করিয়া উদাদীনের ন্যায় উচ্চ প্রদেশে অবস্থান করিতেছে। প্ৰজা যেমন আপন স্বৰূপে অবস্থিতি করে, সেই ৰূপ আবার বুদ্ধির মধ্যেও উহা কার্য্য করে এবং সকলের প্রান্ত-স্থিত ইন্সিয়-বোধ পর্যান্তও উহার প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। এতদনুসারে মূল-ভত্ত্ব সক-লকে তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে—ইন্দিয়-ঘটিত, বুদ্ধি ঘটিত ও প্রজ্ঞা-ঘটিত। যে কোন মূল তত্ত্ব অনুসারে ই-ক্রিয়-ব্যাপার প্রবৃত্ত হয়, তাহাই ইন্সিয়-ঘটিত মুগতত্ত্ব; যদসুসারে বুদ্ধি-ক্রিয়া প্রবর্তিত হয়, তাহাই বুদ্ধি-ঘটিত মূলতত্ত্ব; যদনুসারে এক্সা আপন স্বৰূপে স্থিতি করে, তাহাই শক্তা-ঘটিত সুলতত্ত্ব।

ইক্সিংঘটিত মূলভত্ত্ব।

একটা কোন বস্তুকে ব্ধন আমরা ইন্দ্রি মাত্র হারা প্রভাক্ষ করি, তথন এ कथा किकामा कति ना त्य देश कि बदश इहेब्राट्इ ? कि व्यवलयन कत्रियां थाकि-(कट्ट ? व्यमाना हेक्सिय-त्वाद्धत महिक हे-श्रंत महस्र कि ? किन ना अंडाक वस्त-विरम्ध ইন্দিয় সমক্ষে আপাততঃ যে ৰূপ দেখা यांत्र, जांश नहें बाहे हे लिए दात यांश कि हू আয়োজন। এতহাতীত কথিত বস্তু কেমন कतिया कारात कई एवं अबन मधारे एक छ. क्रमन क्रिया कि थक्त्र वांता घरेना-नक्त ঘটিভেছে; ইহার সহিত ইন্দ্রিরের কোন সংস্তব নাই। আমি পদ-ব্ৰঞ্জে চলিতেছি-এ ছলে চলন-ৰূপ বাহ্য-ব্যাপার বহি-तिसिद्यत विषय वर्षे. এवः চलिवात श्रविज-ৰূপ যে এক আন্তরিক অবস্থা, তাহাকে অ-স্করিন্দ্রির বা অন্তঃকরণের বিষয় বলিলেও বলা যাইতে পারে: কিন্তু আমি যে আপন কর্ত্তবে শেষোক্ত প্রবৃত্তি উদ্দীপন করত পু-स्वांक कार्या माधन कतिएक हि, हेहा क्लान ইন্দ্রিরই গমা হইতে পারে না। অতএব ইক্সিয়-বোধ যে বিষয়ীর অধিকারবর্জী किशा छेश (व विवय-मुलक, हेलांकि जा-**ন্দোলন-সকল এ**থানকার কোন অংশেই छे भरवाशी ने दह। भणांद जाना याहेरव य बुक्ति यथन नाना हेल्लिय-व्याद्यत मह्या কর্ত্ব-মূলক কোন না কোন ৰূপ সম্বন্ধ व्यवसात्रण कतिएक यात्र, जश्रम हे वियशी अवश विषदात आंवनाकका श्रकाटक श्रकीशमाम रम् ; किन्त अकर्ण जांना आवगाक स्य कांन अकृषि रेखित-वांथ जामात्रामत्र नगरक वि-क्ति-बार्श मगांगक हरेल-जाहा कि कटन चारेल, टारांत गरिष वाग रेखित-বৌধের কি ৰূপ সম্বন্ধ, ভাহার মর্ম কি ; এ गकल विषयतत था जिल्लामता यक छेमानीन ·बाकि, ७७३ इसिय-ताथटक तुम्नि सहेट७ পুথকু ৰূপে বিবেচনা করিছে যোগ্যভা व्याख रहे। मत्न कत एव तामाव्यत कान একটি রক্তান্ত একটা পটে চিক্রিভ রছি-য়াছে এবং তাহার মিন্দে বিজ্ঞাপন-ঘৰপ উক্ত চিত্ৰ-রচনার মর্ম লিখিত আছে; এতদবস্থায় এক জন অনভিজ্ঞ वाकि डेङ हिंब-भन्ने मृत्ये डेशंत्र किहूरे বুঝিতে পারিবে না. কিন্তু নিমের বিজ্ঞাপন পাঠ করিলে ভাহার নিকটে সকলই स्रम्भ छे हहेरव। श्रृद्धावन्तां मर्माटकत नग्नरन যে কতকগুলি বর্ণময় আকুতি প্রকাশ পাই-তেছিল, তাহাই কেবল ইন্দ্রিরের বিষয়: কিন্তু শেষোক্ত অবস্থায় চিত্রকরের মনের ভাৰান্ত্ৰদারে উহারদের মধ্যে যে পরস্পর मश्या व्यवधातिक इट्ल, धर्ट क्रम क्रमात আকর হইতে রচনার যে ভাব দংগ্রহ করা रहेल, हेरा वृक्षि-गालना वाजिदत्रक हेलिय মাত্র হারা কোন ৰূপেই সম্ভবে না। এই বুদ্ধিকে আপাততঃ সমূত রাখিয়া, এখন কেবল ইন্দ্রিয়-বোধ মাত্র সংঘটন-পক্ষে যে যে মূলতত্ত্ব আবিশাক, তাহারই প্রতি মনো-নিবেশ করা যাইতেছে।

অন্তরের অবস্থা পরিবর্তন এবং বাহিরের স্থান অধিকরণ, এই ছুইটি ব্যাপার
সকল ইন্দ্রির-বোধের সঙ্গেই অবিচ্ছেদ্য
দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ণ-বিশেষ দৃষ্ট
হইবা মাত্র আমারদের অন্তঃকরণের অবস্থান্তর ঘটে এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রকাশ পায়
যে উহা বাহিরে ছিভি করিতেছে; শন্দ
বিশেষ অভ হইবা মাত্র ঐ রপেই অন্তঃকরণের অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে
উহা কর্ণ-কুহর-গামী রূপে বহির্দ্রেশে অন্তুভূত হয়। কাল ব্যতিরেকে অন্তরে পরিবর্তন সন্তবে না, দেশ ব্যতিরেকে বাহিরে
অবস্থান সত্তবে না; এই হেতু দেশ এবং

कान अहे हुई छेशकूटनत मर्पाई छाउट हैक्कित वांशांत गांधि हहेता थाटक।

विश्विषयातक जामता यमि अपन धवर কাল উভয়েতেই প্রভাক করি, তথাপি উছার বহিন্ডাব যে টুকু, তাহা কেবল দেশে-রই প্রসাদাৎ, কালের তাহাতে হস্ত নাই ; এবং আমারদের অন্তঃকরণের ব্যাপার যে টুকু, তাহাতে দেশের কোন অধিকার নাই, তাহাতে কেবল কালেরই প্রাছর্ডাব। এক बातक, कार्या कांत्रण, इंडांनि बन्न मकन যে ৰূপ সামৃদ্ধিক, অস্তর বাহির শব্দও সেই ৰূপ সাম্বন্ধিক; স্থতরাং দেশ কাল-কেও সামস্থিক বলিতে হইবে। অতএব आयोग्रामत अष्ठःकतरगत अवस्रा-मश्राक्ति বহির্বিষয় দেশে অবস্থান করে, এবং विक्रिंग्र-मध्याहे आभातरमत अखःकतरणत অবস্থা কালে প্রবর্ত্তিত হয়। দেশ কা-লের সাম্বন্ধিকতা-বিষয়ে স্পাই-ৰূপে বুরিতে হইলে গতি-ক্রিয়ার প্রতি এক বার মনো-নিবেশ করিলেই ভাহাতে ক্লভ-কার্য্য হইতে পারা যায়। একটা গতিশীল বস্তু যত ক্রত চলে, দেশ বিশেষে উহা তত অপ্প-कान थांकिएक शांत्र धवः यक मन् हत्त তত অধিক কাল থাকিতে পায়; এই ৰূপ **मिण विद्यारंग अधिक काल थाकार** जरे আপেক্ষিক স্থিরছা, অম্পকাল থাকাতেই আপেক্ষিক ক্রভতা—সুতরাং বস্তু-সকল যে পরিমাণে দেশ-বিশেষে থাকে, সেই পরি-মাণে উহা স্থির থাকে এবং যে পরিমাণে छेहा तमा-विरमास वक्त ना थारक, मिहे পরিমাণে উহা দ্রুত চলে; অতএব স্থির-जांत्र जांव यूथा-बाल्य (मर्गत्रे महिन मर-লগ্ন হয় এবং প্রবাহের ভাব মুখ্য-ৰূপে कारलबरे महिष् मः नश रहा।

দেশ কালে অবস্থিত বিষয়-সকলকে আমরা ইন্সিয় ধারা প্রভ্যক্ষ করি বটে; किंक तम कांग चर्र आमात्रदेश हे सिर য়ের থাহ্য নহে। আকাশ-স্থিত বায়ুকে আমরা স্পর্ম ছারা অবগত হই বটে: কিন্ত সাক্ষাৎ আকাশকে আমরা কদাপি त्म बत्भ व्यवशंक हरेटक भाति ना। আকাশ-স্থিত আলোককে আমরা দৃষ্টি षांत्रो উপলব্ধি করি বটে; কিন্তু সাক্ষাৎ আকাশকে সে ৰূপ করিয়া কথনই প্রাপ্ত হইতে পারি না। এই রূপ কালবর্ত্তা ঘটনা-প্রবাহকে আমরা অন্তঃকরণে অন্তু-ভব করি বটে; কিন্তু খুন্য কাণকে আমরা সে ৰূপে কথনই আয়ত্ত করি-তে পারি না-এবং পুরের ইহা পুনঃ পুনঃ প্রদর্শিত হইয়াছে যে, অসীম দেশ কা-লকে আমরা বুদ্ধি দার। উপাক্তন করি নাই। কি ৰূপেই বা করিব ? বস্তু-সকলের দীমা-বিশিষ্ট আয়তন হইতে অদীম দেশে আমরা কি প্রকারে নিঃসংশয়-রপে উপ-নীত হইব? বুদ্ধি দারা এই পর্যান্ত নি-শ্চয় হইতে পারে যে, যে সকল ভৌতিক বস্তুকে আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, ভাহাই দেশ ব্যাপিয়া স্থিতি করিতেছে; কিন্তু সমুদায় ভৌতিক বস্তুই যে দেশ ব্যাপিয়া थांकिरव, এ रूप यर्परतानांखि निण्डत्र বাণি বুন্ধির মুখ হইতে কোন ব্রুপেই বাহির হইতে পারে না; স্থুতরাং উক্ত মূলতত্ত্বটি প্ৰজ্ঞা হইতেই অবতীৰ্ণ হই-তেছে। অসীম-দেশ-কাল-সম্বন্ধীয় অনি-বার্ঘ্য নিশ্চয়তা সাক্ষাৎ পরমাতা হইতেই আমারদের আত্মাতে নিংশ্বসিত হইতেছে; কেন না অন্য কুত্রাপি হইতে ও ৰূপ হওয়া অসম্ভব।

দীর্ঘ, প্রস্থ, বেধ, এই ভিনটি দেশের অবয়ব; ভূত, বর্ত্তমান, ভবিষ্যৎ, এই ভিনটি কালের অবয়ব; এবং দেশ কালের সম্বন্ধ-ষ্টিত্ত—অধ্বা অন্তঃকরণ-গোচর দৈহিক

व्यवद्या धरः वहितिस्त्रितः त्योष्ट्र व्याविकार, এ छुट्सन महक्त-विष्ठ—देखिन-বোধ-সকলের মূলে গতি, বিস্তৃতি এবং ঘনত্ব, এই তিনটি তত্ত্ব অবিচ্ছেদে পাওরা গিয়া থাকে; ও এই তিনের একটিকে লজ্মন করিয়া কোন বাহা বিষয়ই ইচ্ছিয়-গোচর হইতে পারে না। ইহা স্পাইট (मथा वाहेटजट्ट य विङ्खि ७ घनच ব্যতিরেকে ইন্দ্রিরের কোন বিষয়ই বধো-চিত পূৰ্ণাবয়ৰ প্ৰাপ্ত হয় না—ইহাঙ ঐ ৰূপ সভা যে গতি ব্যতিরেকে ইন্দ্রি-শ্বের সহিত বাহ্য বিষয়ের কোন ৰূপেই সম্বন্ধ ঘটিতে পারে না। যথন কোন কিছু আনারদের শরীরকে স্পর্শ করে-যথন আলোক চক্ষুতে নিপতিত হয়, শব্দ ভাবণে আহত হয়, গহা নাদিকায় প্রবেশ করে, রসনাতে আস্বাদের সঞ্চার হয়, ইত্যাদি তাবৎ ইন্দ্রিয়-ব্যাপারের সঙ্গেই কোন না কোন প্রকার গতি একা-ম্ভত আবশ্যক; নতুবা বাহ্য বিষয়ের স-হিত ইন্দ্রিরে সহিত, দেশের সহিত কা-लित महिक, कि बादि (यांश मंख्य इटेंद्र ? যখন কেবল একটা স্তব্ধ পাষাণকেও আমরা সন্মুখে অবলোকন করি, তথনো আ-লোকের গতি অনুসারেই আমরা ও ৰূপ क्रिंटि ममर्थ इरेटिहि। यपि এ बर्भ मन কর। যায় যে আলোকের সহিত গভির কোন সম্পর্ক নাই; তাহা হইলে তাহাতে ইহাই প্রতিপন্ন হইবে যে আলোক বা-হির হইতে অন্তরে নহে, কিন্তু একেবা-রেই আশাদের অন্তরে কার্য্য করিতেছে— সুতরাং ও ৰূপ হইলে উহা যে অন্তর হইতে আদিতেছে না কিন্তু ধাহির হইতেই আ-সিতেছে, এ তথাটির বিপর্যায় দশা উপস্থিত হয়। অভএব গতি, বাহ্য-বিষয় এবং ইন্দ্রি-ব্যাপার এ ছয়ের মধ্যন্থিত দেতু

चन्तर ; एक्तार वेक्तिय-वार्यात-मदक्त छेवा **जलकारीय, हेशंटल जात मः मह नाहै।** গতি-ক্রিয়ার সহিত দেশ কালের এই क्षेत्र महक्ष य शकि गर्माधा स्ट्रेटक श्रीटन কাল অতীত হওয়া চাই এবং দেশ দীৰ্ঘে লজ্মিত হওয়া চাই; অভএব কালের অ-তীত অবয়ব এবং দেশের দীর্ঘ অবয়ব, গতি-ক্রিয়াতে এই চুইটি অবয়ব একত্রে পাওয়া যায়। বিতীয়তঃ বিস্তৃতির সহিত प्रभा कांटलत मश्चा कहे क्रम (व, वर्षमांन মূহুর্ভেই বস্তু-সকলের প্রস্থ-গড় বিস্তৃতি উপ-লব্ধি হইরা থাকে—এক মুহূর্তের পর অন্য भूर्ड, रेजामि करम कान बडीड मा रहेरन যেমন গতি আছ হইতে পারে না,ইহা দে ৰূপ নহে। অতএব কালের বর্ত্তদান অবয়ব এবং দেশের প্রস্থ অবরুষ, বিস্তৃতির সহিত এই ছুইটি অবয়ব একত্রে পাওয়া ধায়। তৃতীয়তঃ একটা প্রাচীরকে প্রস্থে বিস্তৃত দেখিয়া তাহার প্রতি আমরা যখন হস্ত কেপ করি এবং তাহাতে যথন আমারদের হত্তের গড়ি বাধা প্রাপ্ত হয়; তথন আমরা নিশ্চয়ই অনু-মান করি যে উক্ত শাচীরের ঘনত্ব আছে। একটা চিত্র-স্থিত শাচীর আপাতভঃ ঘন-ৰূপে প্ৰতীয়মান হয় বটে, কিন্তু ভাহার প্রতি হস্তার্পণ করিবা মাত্র উপযুক্ত বাধা প্রাপ্তির অভাবে উক্ত ভ্রম অমনি সংশোধিত हरेया याय ; वर्डमान कन व्यक्तीक हरेटल हे ভবিষ্যৎ আইদে। অতএব যথন আমরা দেখি যে বস্তু-বিশেষ বর্ত্তমামে বিস্তৃত রহিয়াছে, এবং তদীয় বাধা অতিক্রম ক-রিতে সময় অতীত হইতেছে; তথন উক্ত বস্তুর বেধ-স্থিত পরমাণ্-শুঞ্জ যে ভবিব্যতে অনার্ড হইতে পারে, ইহাতে আরু সংশর্ থাকে না। অভএব কালের ভবিষাৎ অব-

म्युक्	(नशिदन	বের লকা	ভাষা মি	रहेज,
			1	रुहेरव
मश्क		CHAI	1.60	কাল
গতি		मोर्च		ভূত
বস্ত	f	4		বর্ত্তমান
ঘনত্ব		বেধ	4	ভবিষ্য

সংস্ত সাহিত্য ।

পূर्वकन मसूगामिटशत गहिक हेमानीसन मसुरवात व्यवद्यांगण जात्रकमा निर्दर्भण करा है ভাষাতত্ত্বের এক মাত্র উদ্দেশ্য। আমরা ভাষাতত্ত্বের নিগৃ তথ্যসন্ধানে প্রবৃত্ত হইরা त्महे बहाम छेटलमा माधरन व्यथावमात्रांक्ष इंडर्डिइ। भूका कारन स नमस धन् भगेड ও প্রচারিত হুইয়াছে, তৎসমুদায়ের অসার ভাগ इहेट मात्र महनन क्याह अहे व्यथा-বসায়ের কার্যা। যদিও আমরা বহুকাল গাঢ়তর পরিশ্রম করিয়া প্রার্থিত ফল লাভে বঞ্চিত হই, যদিও পুর্বতন ভাষা-ডত্ত্ব হইতে আদিম বৃত্তান্ত সমুদার সমাক্ অব-গত হইতে না পারি, তথাচ আমরা কখনই উৎসাহ-শূনাও লজ্জিত হইব না। প্রকৃত বিজ্ঞানে কোন বিষয়ের অমুসক্ষানে প্রবৃত্ত रुदेश यिन भूना क्रमा अठि निद्र इहे, **जाहां ७ अकिं** केन मत्मह नाहे।

মানব জাতির ইতিরুজের সহিত ভাষাতত্ত্বের সবিশেষ সম্বন্ধ আছে, স্কুতরাং আমাদিগের অবলম্বিত এই প্রস্তাব ইতিরুজ্মূলক
হইবে। সংক্ত সাহিত্যের সাহায্য অবলমন
করিয়া আদি হইতে ভারতবর্ষীয়দিগের ক্রমশ উন্নতির বিষয় ষত্ত্ব পারা যায়, আবিক্ত করাই আমাদিগের এই প্রস্তাবের অভিপ্রেত। পদার্থ বিদ্যার মত এই যে, যে
কোন বিষয় হউক না কেন আমরা তাহার মূল
ক্রেডি ও প্রারম্ভ অথ্যে অনুধাবন করিব;

কারণ বর্থন বস্তুর মূলতত্ত্ব প্রকৃত ৰূপ অব-গত হওয়া যায়, তথন তদিবয়ে আর কোন गःশत्रहे উৎপन्न हहेवात मञ्जावना शांटक मा। যাঁহারা সংস্কৃত সাহিত্যের অনুশীলন ক-तिया थाटकन, कांशामिटशत देश व्यवसाह শ্রতীতি হইবে যে, ভারতবর্ষবাসীরা যাহাকে वार्थनामिरशद धर्म कारनद मूल वित्रा श्री-কার করেন, দেই বেদের বিরুদ্ধ কোন শাস্ত্র সঙ্গলিত হইলে ভাষা নিতান্ত অপ্রাক্ষেয় হইয়া থাকে। কি ধর্মশান্ত, কি পদার্থ বিচ্চান, কি ব্যবস্থা শান্ত, কি জ্যোভিষ্, কি ব্যাকরণ, কি ছন্দোবিজ্ঞান, কোন শাস্ত্রই বেদ-বিরুদ্ধ इटेल जांदा कर-मगांटक जांपरत्र महिक পরিগণিত ও পরিগৃহীত হয় না। ভাষা-তত্ত্বের যদি প্রাকৃতিক ও ইতিরুত্ত মূলক विषय मञ्रुट्य अञ्चनत्। करा छेटक्या स्य, তাरा रहेटन এकटन विनटक व्यवनत्रम कता है শ্রেমকর হইতেছে। বেদ ভারতবর্ষীয় ইতি-রুত্তের উপর এতদুর আধিপত্য বিস্তার করি-য়াছে—সাহিত্যের প্রত্যেক অংশ বৈদিক ইতির্জের দহিত এতদুর সংশ্রব রাখি-রাছে—বেদমূলক ধর্ম ও নীভির ভাব ভার-তব্যীয়দিগের চিত্ত-ক্ষেত্রে এতদুর বন্ধমূল হইয়াছে—জীবনের প্রত্যেক বাহাও আ-স্তরিক কার্য্য এই প্রাচীন ঐতিহাসিক উপ-দেশ ছারা এতদূর পরিচালিত হইতেছে যে, বেদে সম্পূর্ণ অধিকার না থাকিলে ভার-তব্যীয়দিগের কি ধর্মা, কি নীডি, কি সাহিত্য, কোন বিষয়ই প্রকৃত ৰূপ বিচার করা নি-তান্ত তৃষ্কর ও একান্ত অসম্ভব হইয়া থাকে।

যে সমস্ত গ্রন্থে বেদকেই সর্কোৎকৃষ্ট প্রমাণ বলিয়া উদ্ধৃত করা হইয়াছে, সেই সমস্ত গ্রন্থ হইতে ইহাই অনুমিত হই-ভেছে যে, বেদ শব্দটি একথানি গ্রন্থের প্রতিপাদক নহে। এই বাক্য এক প্রকার সঞ্জাণ যে বৈদিক সময়ে যে সমস্ত ধর্ম-

ভট্ট নোক মৃকরের প্রণীত সংক্ত সাহিত্য বিষয়ক ডিউহাস ইইতে সক্ষান্ত।

अब अब्रुड इरेब्राट्ड, उरम्मारव्यहे नाम (राम्। ये ममस धारम्ब मधा पानकहे अक्तरं अक कारल विलुख हरेश शिशांटह । এমন কি ৰোধ হয় তৎকালে তৎসমুদায় লি-थिত ७ इस नारे। जशांह अकरन या मकन वास বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহার সংখ্যাও অপ্প নহে। বেদ নিতান্ত তুৰহ। টীকার সাহায্য अह्म ना क्रिटल (तम-मूलक च्यानक विषरत्त्र মীমাংদা করা অভিশয় ত্বন্ধর হইয়া উঠে। यां हो है हफेक अक्राटन आंभता वित्तत विवास হস্তকেপ করিয়া বেদ কতদূর সপ্রমাণ, কত काल (वरमंत्र ऋषि इहेश्राट्ड এवः क्ज म-ময় অন্তর প্রত্যেক বৈদিক গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছিল, এই সমস্ত বিষয় নিৰূপণে প্ৰ-বুত্ত হইলাম। বেদের এমন কতগুলি বিষয় चारह. यांश निम्ध्य बद्ध मिकास करा या-ইতে পারে এবং কডগুলি বিষয় এই ৰূপ षाह्य थ. जाहा निवटन उपरांशी हरेटन अ ভাহার প্রকৃত ৰূপ মীমাংশা করা নিতান্ত ऋकठिन इरेश छटि। याहारे इडेक देविषक কাল নিৰূপণ করা এই প্রস্তাবের একটি মুখ্য উएएमा। देविषक काल विलाल अञ्चल বর্ত্তমান কাল হইতে বৈদিক কালের কেবল व्यवहाँ दुवारेट ना किछ देविषक नमदत्र মনুষা দিগের বুদ্ধির্ডি নীতির্ডি এবং ধর্মপ্রবৃত্তি কিব্রুপ ছিল এবং জন্য সময়েই वा श्रे ममल कि सकात श्रेष्ठाट्स, अरे छे छ-য়ের **অন্ত**র ভাৰধারণ করাকেও বুঝিতে क्केटव ।

যাঁহারা ভারতবর্ষের ইতির্ভ সমাক্
ভারণত আছেন, তাঁহারা ভারতবর্ষে বৌদ্ধধর্ম প্রান্তভাবের পূর্বের ব্রাদ্ধণদিগের সহিত
ভারান্য জাতির এক-কাল-গত সাদৃশ্য কিছুই
দেখিতে পাইবেন না। যে সমস্ত আর্ঘ্যেরা
সমগ্র ইউরোপকে স্থসভা করিয়াছেন,
যদিও ভারতবর্ষের ব্রাদ্ধণ জাতি সেই ভার্যা

দিগেরই বংশোদ্ভব, তথাত বছকাল অতীত হইল উহার। পরস্পর পূথক হইয়াছেন। হতরাং বৌদ্ধর্মা প্রান্তর্ভাবের পুর্বের ব্রাহ্মণ দিগের যে সময়ে যে ৰূপ অবস্থা ঘটিয়াছিল. मिर्मे गमरा जनाना कांजित कि क्रम जन्म ছিল, তাহা নিৰপণ করা নিতান্ত সহজ মহে। আর্যাবংশীয়েরা ভূথারা প্রভৃতি স্থান হইতে হিনালয় পার হইয়া কাশ্মীর পঞ্চাব প্রভৃতি श्रांत्व वांग करत्व। छेहाँता य कि निमिष्ठ थे ममल द्यारन यामिशा बाम करतन, रकान পুরার্ভবিদই তাহা নির্দেশ করিতে পারেন না। যখন কোন অংমাণিক পুরার্ভ প্রস্তুত হয় নাই, যথন সেলট্, জরমন, প্লাভোনীয়, রোমক, গ্রিশীয়েরা ইউরোপে পাদ নিক্ষেপ করে নাই, তৎকালে এই বিশাল উপনিবেশ পঞ্চাবাদি এদেশ অধিকার করিয়াছিল। यमिल এই উপনিবেশের কারণ নির্দেশ করা স্কঠিন, তথাচ আমারদিগের বোধ হই-তেছে যে, যে কারণে সেল্ট কাতি আট-লাণ্টিক সমুদ্র পার হইয়া আমেরিকায় গিয়াছিল, ইহাও সেই ৰূপ হইবে। যথন স্বদেশীয়েরা স্থানান্তরে গমন করে বা ভিন্ন দেশীয়েরা স্থানেশকে আক্রমণ করে, ভদ্বিষয়ে উপেক্ষা করা—হয় অবগাঢ় ইচ্ছা,না হয় যার পর নাই আল্সা-এই উভয়ের মধ্যে অন্য-তর একটিকে প্রধান কারণ বলিয়া উপ-लिक क्रिटिंग्डे हरेटिं। कल्फ यथन अक দেশ হইতে দেশান্তরে গমন করিবার সময় উপস্থিত হয়, তথন আর কেছই অবশিষ্ট थाटक ना। किन्छ याँशाता आमामिटशत कार्या वावश्वत करत्रन अवः व्यामानिरात्रहे (मर्वशर्वत्र व्याताधना करत्रन, त्य श्वारन शमन করিলে সেই সমস্ত লোকের সহিত আর পুনরার সাক্ষাৎকার লাডের সন্তাবনা দাই, নেই ছানে যাওয়া কি ৰূপ লোকের কার্য্য? যাঁহাদিগের আত্ম নির্ভরের ভাব অভিশয়

অগাঢ়, তাঁহারা বাভিরেকে বোধ হয় এই ৰূপ স্বতস্ত্রতা অবলয়ন আর কাহারই সাধ্যা-য়ন্ত নহে। ভারতবর্ষের আর্ঘা ত্রাহ্মণ ও পারসীকেরাই ইহার এক নিদর্শন হল।

আর্যাক্তাতি গিরিবর হিমালয়কে উল্লেখন পূৰ্বক দক্ষিণাভিমুখী হইয়া সৰ্বাত্যে পঞ্চা-বের শক্তক্র চক্রভাগা বিপাদা ইরাবতী বিভক্তা সরস্বতী ও সিম্ধু এই সাত নদীর উপকৃত্যে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। **उमर्वाध এই স্থাবিস্তীর্ণ ভারতবর্ষ ভাঁহাদি**-পেরই বাস-ভূমি বলিয়া প্রথিত আছে। ভারতবর্ষে বাস করিবার পূর্বে ইহাঁরা वीभी इ होनी व मां दर्जा कर्यन ७ मिन **জাতিদিগের পূর্ব্ব পুরুষের সহিত একতে** হিমালয় পর্বতের উত্তরে বাস করিতেন। ভাষা অনুসন্ধান করিয়া যে প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়,তাহা অভ্ৰান্ত ও অথ গুনীয়; বিশে-বত যথম পুরারত্তের স্থি হর নাই, তথন ভাৰতিত্বের প্রসাবে স্বিশেষ স্মাদ্র করা कर्चता इहेटल्टा जात्रवर्गीय मिटगत म-হিত ইউরোপীয় দিগের কোন সম্পর্ক আছে কি না ইছা অনা কোন ৰূপ অমাণ ছারা নিৰ্ণয় করা নিতান্ত অসম্ভব কিন্ত এই ছই ভাতির ভাষাগত সামগুদ্য নিরীক্ষণ করিলে ভিৰিয়ে এক একার নিঃসংশয় হওয়া যায়। ৰধন গ্ৰীশ দেশে গ্ৰীশীহেরা এবং ভারতবর্ষে ভারতবর্ষীয়েরা অধিবাস করেন নাই, তথন এই উভয় কাভির পরস্পন্ন সম্পর্ক বিষয়ে ভাষা ভিন্ন অন্য কোন ৰূপ প্ৰমাণের থ-ভাগে করা ঘাইতে পারে না। গ্রীশীয়েরা এবং ভারতবর্ষীয় রাজা পুরু এক পূর্বা-अक्रव इहेटक उर्शन इहेन्नाटह वरः वहे के जन्न तम्मीरमद्रा এक प्रवरमवीत्र हे छे भागना ক্রিড। আৰু ভারতব্যীয়দিগের শিরায় যে त्मानिक क्यांक्षिं इटेट्ड्ट्, टेश्त्रांक्ति-গের শিরা সম্বহে তাহাই সঞ্চার করিতেছে।

इंश्वाक ও धीनीयमिशदिक এই छूटेंछि समयक्रम করাইতে হইলে ভাষা ভিন্ন আর কি কপ यमान मितिदम्स जामत्रीत इहेद्व ? विलिट्ड কি এক্ষণে এমন কেছ বিচক্ষণ নাই, যিনি ভাষাতত্ত্বের প্রমাণ সুস্পার্ট পরীক্ষা করিয়া हिन्छू, थीनीय ७ विडिडेनिमिटशत এक वश्टमा-দ্ভব বলিয়া যে বিলক্ষণ একটি সম্বন্ধ আছে-তাহার উচ্ছেদ সাধনে ক্রতকার্যা হইবেন। আজিও ভারতবর্ষ ও ইংলত্তে ভাষাগত এই ৰূপ নাদৃশ্য আছে যে তাহাই আৰ্ঘ্যেরা যে এক সময়ে পরস্পর বিভিন্ন হইয়াছিলেন তাহার স্বস্পাত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ঘদি ইহা তল্ল তল্ল করিয়া পরীক্ষা কর, তথাচ এই অভ্রান্ত সিদ্ধান্ত থণ্ডন করিতে পারিবে না। ঈশ্বর, গৃহ, পিতা, মাতা, পুত্র, কন্যা, ছ-দয়, অঞা, বাসি ও রক্ষ প্রভৃতি কতক গুলি শব্দ ভারতবর্ষ ও ইংলত্তে এক ৰূপ ভাষার রীতিতে ব্যবহার হইয়া থাকে। স্বভরাং এ-कर्ण म्लाकीकरत देहारे निर्दास करा घारे छ পারে, যে এক জন অপরিজ্ঞাত ব্যক্তিকে আহ্বান করিলে যদি তিনি গ্রীক জর্মন বা ভারতবর্ষীয় ভাষায় উত্তর প্রদান করেন. व्यागता व्यवभारे छांशांक व्यामामित्रवरे क्रक क्रम मटन कतिया यपि करे वियदत इंडिव्रेड (वंडांता अनुस्मानन ना करतन, यिष् कविश्रव हेशांक अर्थित वा विश्र निर्द्धन करत्न, यपि था गिरिमारि शिख-তেরা ইহা সংশয়াত্মক বলিয়া স্বীকার না করেন, তথাচ ভাষাতত্ত্ব যে ৰূপ বলি-তেছে, जाशांद मकनरक रे मखक व्यव-নত করিতে হইবে। অতি পূর্বাকালে এমন একটি সময় ছিল, যে সময়ে সেলট্ জরমন্ সাভোনীয় গ্রীশীয় ইটালীয় পার-मीक এবং हिन्कुनिरात शूर्व शुक्ररवता এक श्रांत्म धकरता वांग क्तिर्टन। (कह कि कट्टम (व मिश्रिक ও विউরেনির শাতী-

রেরা উহাঁদিগের সহিত বাদ করিত কিন্ত তাহার কোন বিশেষ শ্রমাণই শ্রাপ্ত হওয়া যায় না।

অনাানা সহবাসীরা পশ্চিম দিকে গমন कतिता हिन्छ बां जि शतितार प्रकिश शूर्व पिटक आमिशाहित्सन। हेर्होता य गर्व-শেবে আসিয়াছিলেন, ডাহার এক প্রকার श्रमान् शास इंद्रा यात्र। कत्रमन उ धीक ভাষার সহিত ইহাঁদিগের ভাষার বিলক্ষণ সৌদাদৃত্য আছে, সরমন ও গ্রীক ভাষায় ইহাঁদের ব্যাকরণ ও ভাষার রীতির অনে-কাংশ গৃহীত হইরাছে: কিন্তু জর্মন ও এক ভাষা অন্যান্য ভাষা হইতে এক প্রকার সভন্ত ; অনাানা ভাষার সহিত ইহার তাদুশ मोमानुगा नाहै। हेहा बाताहे এक ध्वकात নিৰ্ণীত হইতেছে যে সহবাসী আৰ্থ্যেরা স্থা-नास्त्रिक हरेटल कियु काल विलास देहाँता হিল্ফুস্থানে আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন क्तियाहित्वन, मत्म् नारे।

থিওডোর পার্কর।

२१२ नर्थार भविकांत्र २०४ शृक्षेत्र भत्।

ধর্মভাব, নির্ভরের ভাব ও অনন্ত ভাবের অন্তিত্বই ইহার বিষয়ীভূত ঈশ্বরের অন্তিত্ব নপ্রমাণ করিতেছে। আমাদিগের এই সমস্ত ভাব ও ইহার বিষয়ীভূত ঈশ্বর এই উভয়ের পরস্পার সমস্তে বিশাস মানব-প্রকৃতি হইতে অপ্রতিহতভাবে উৎপন্ন হয়। মন্ত্রেরে যত গুলি অভাব আছে, সেই অভাব পূর্ণ হইবার তত গুলি বিষয়ও দৃশ্বিগোচর হইন্না থাকে। আমাদের যেমন দর্শনেক্রিয় আছে এবং তাহার বিষয় বাহ্ন পদার্থ ও দর্শন-ক্রিয়া-সম্পাদক আলোকও রহিয়াছে; যেমন প্রীতি ও সেই আছে এবং পুক্ত কল্য প্রভৃতি উহার

বিষয়ও দেদীপানান রহিয়াছে; সেই ৰূপ আনাদিগের অন্তরে যে ধর্মভাব নিহিত আছে, তাহা চরিতার্থ হইবার বিষয় অব-শাই বিদানান রহিয়াছে। যথন এই ধর্ম ভাবকে নির্ভরের ভাব বলিয়া স্বীকার করা যাইতেছে, তথন বাঁহাতে এই নির্ভরটি অ-পিত হয়, এনন এক স্বতন্ত্র আনাদিগের অনায়স্ত বিষয় ইহা ছারাই অভিপন্ন হই-ভেছে। এইটি ঘতদুর সতা, ইহা অপেকা হিরতর সতা আর কিছুই নাই।

যথন বাফ কারণ উপস্থিত হয়, তথন
বাফ ইন্দ্রিরের ন্যায় আধ্যাত্মিক রুক্তি সমুদায় সমবেত হইয়া কার্য্য করে। সহজ্ব
ত্রান আমারদিগের পূর্ব্বচিস্তা ও ইচ্ছার
বশীভূত নহে; সে স্বতঃপ্ররুত্ত হইয়া
আমরা ঘাঁহার উপর নির্ভর করি, এমন
একটি পুরুষের ভাব আনয়ন করিয়া দেয়।
আমরা সেই পুরুষকেই ইশ্বর বলিয়া নিদেশ করি। একণে ইহা সুস্পাইই নির্দিষ্ট
হইতেছে যে ধর্মভাব—নির্ভরের ভাব
ঈশ্বরের অন্তির্বকে অস্পাই রূপে প্রকাশ
করিয়া থাকে এবং সহজ্ব ক্রান সেই অন্তির্ব
পরিক্ষাই রূপে প্রতিপন্ন করে।

মনুবোর এই ভাবটি স্কাত্যেই উপত্বিত হইয়া থাকে। আমাদিণের অন্তরে
যে অন্যান্য ভাবের আবির্জাব হয়, ইহাই
তৎসমুদারের মূল। যদি আমাদিণের জ্ঞানরের উপাদান স্বৰূপ এই ভাবটি না থাকিত,
তাহা হইলে আর কোন ভাবই আমরা
উপলক্ষি করিতে পারিতাম না। ইন্দ্রিয়গণ
আমাদিণের শরীরের বাহ্য আলোকাদি
পদার্থ প্রকাশ করিয়া দেয়। সেই আলোকাদি
কাদি পদার্থ শরীরের আয়ন্ত নহে কিন্তু
শরীরই উহাদের অধীন। যদিও ইন্দ্রিয়গণ
তৎসমুদার প্রকাশ করিয়া দিভেছে কিন্তু
তাহারা যে কি, তাহা ইন্দ্রিয়ের গম্য নহে।

त्तरे क्ष छान क्वन यांचाक नरह কিন্তু আত্মার আত্ময় স্থান পর্যান্ত একাশ করিয়া দিতেছে। । কিন্তু সেই আত্রয়টি य कि भगार्थ. जांहा क्वारनत आंत्रज नरह। वास कार्या जामामिशटक এই जान अकि কারণ উপস্থাপিত করিয়া দেয়, যন্ত্রারা আ-মরা ঈশ্বরের ভাব লাভ করিতে পারি কিন্ত বাস্ত কাৰ্য্য স্বয়ং এ ভাব উৎপন্ন कतिएड मधर्य इस ना। हेश मनूरवात প্রকৃতি দারাই আমীত হইয়া থাকে। এই কারণে কেহ কেহ ইহাকে অন্তর্নিহিত ভাৰ বলিয়া ব্যক্ত করেন এবং কেছ কেছ বা কহিয়া থাকেন যে আত্মা দেহের আত্রয় গ্রহণ করিবার পূর্বের জীবনের উন্নত অব-स्राटक याहा व्यवशंक इट्टेंट्र, हेट्। काहात्रहे স্মারক। যাহাই হউক মানবপ্রকৃতি যে ঈশবের ভাব উপলব্ধি করিতেছে, এই উত্তর অভিপায়ই সেই সডেয়র অন্যৰূপ বর্ণনা মাত্র। ফলত ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস যে মনুষোর একডিসিন্ধ, ভাহাতে আর কোন সংশয়ই নাই। দর্শন ক্রিয়া ছারা যে-मन बार्लारकत बर्खिय প্রতিপাদিত হই-তেছে, আমরা বিদামান রহিয়াছি বলিয়াই ষেমন আমাদিগের অস্তিত্বে ভ্রান্তি উপস্থিত হইতেছে না, দেইৰূপ ঈশ্বরের অন্তিত্বে বি-স্থাস ধর্মভাব ও আত্ম প্রভার ছারা অ-व्यिंडिंड चार्ट डिश्मेन स्ट्रेग्न थारक। केश्वरत्र अहे श्रास्त्र छान शर्मार्थविनायू-শারে সহজ জ্ঞান এবং পূর্বভন ধর্ম শান্ত্রান্ত্র ঐশিক প্রত্যাদেশ বলিয়া बिक्कि रहेत्राहा

একণে ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে বে ভৌতিক জগতের কার্য্য কারণের শৃঞ্চলা, সার্থকতা ও দৌন্দর্য্য দর্শনে ঈশ্বরের অ-স্থিত বিষয়ে বিশ্বাস উৎপন্ন হইতেছে ন। এবং আধ্যাত্মিক জগৎ ও অনক্ত ভারও উহা উৎপন্ন করিতেছে না। এই বিশ্বাস উৎপন্ন হইবার নিমিন্ত কোন তক্রেই আবশ্যকতা নাই, ইহা একমাত্র জ্ঞানেরই আয়ত্ত। আপনার অন্তিত্ব জ্ঞান বেমন স্বভাবত শীঘ্র উৎপন্ন হইরা থাকে, সেই রূপ এই বিশ্বাসটি মমুব্যের সহসা আ-পনা হইতে উপস্থিত হয়। যথন আমরা স্বাধীন নহি, যথন কোন এক অলো-কিক শক্তির উপর আমাদিগকে নির্ভর করিতে হয়, তথন এই বিশ্বাস কদাচই আমাদিগের অপনীত হইবার নহে।

যদিও ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক জগতের রচনা চাতুরী ও মাধুরী ঈশ্বরের অক্তিত্ব বিষয়ক এই বিশ্বাস উৎপাদন করিতেছে না কিন্তু ভৌতিক জগৎ এই বিশ্বাদ সংস্থাপন ও আধাাত্মিক জগৎ উহ। সম্ধিক সমর্থন করিতেছে। আমরা মনোবিজ্ঞান ও পদার্থ विमा अञ्चलीलन कतिवात शृटक कमाहरे ঈশবের অন্তিত্ব জ্ঞান-খূন্য থাকি না, সুতরাং চিন্তাশক্তি উদ্রিক্ত করিয়া যে এই জ্ঞানটি উপার্জন করিতে হয়, ইহা নিতাস্ত অবিশ্বাস্য ও অগ্রন্ধের। ঈশ্বরের এই অন্তিত্ব জ্ঞান এই ৰূপ একটি নিয়ম ছারা আপনা হইতে উপস্থিত হইয়া থাকে, যাহার গতি সন্ধাত্রে আমরা কিছুই অবগত হইতে সমর্থ হই না। ঈশ্বরের অন্তিত্ব জ্ঞান সপ্রমাণ হই-বার পুর্বের ভব্বিষয়ক একটি বিশ্বাস উৎপন্ন হয়। আত্মপ্রতায় ঐ বিশাসকে সমর্থন করিবার নিমিন্ত বুদ্ধির্ভির সন্মুখে উপ-স্থাপিত করে। আত্মপ্রতায় ব্যতিরেকে ঈশ্বকান লাভ হওয়া কোন ৰূপেই मख्य रह ना। दुष्किवृद्धि रहेटठ यज কেন তর্ক বিতর্ক উত্থিত হউক না. ঈখ-রের অন্তিত্ব জ্ঞান কখনই উৎপন্ন করিতে নমৰ্থ হইবে না; কিন্তু সহজ জ্ঞান সাহায্যে रेश जानीक रहेटल जलमञ्जात बाता मन-

র্থিত ইইরা থাকে। যদি তকের মূল সভাটি श्रीकांत्र कता ना बांत्र, जांश स्ट्रेटन मञ्चार छर्क्ट नितर्थक हरेसा थाटक। यमि निद्वात इत्तरत के बदत्त कांच मा शांदक, जाहां হইলে উপদেফার তর্ক শক্তি কদাচই উহা উৎপাদন করিতে পারে না। জন্ম রা ও विधित्तत मृगा वञ्च ७ गत्मत चक्त छोन मारे, खुखताः छाशांमिरशत निक्षे मुना वस्त्र ७ मास्मत चल्डिएइत विषय উल्लंध করিলে তাহাদিগকে উহার ভাব হৃণয়ঙ্গম করান নিতান্ত সুকঠিন হইয়া উঠে। সেই क्षेत्र विष गिर्धात महक छान ना शेरिक, ছাহা হইলে উপদেষ্ট। আপনার তর্ক শক্তির প্রাথর্য্য তাঁহার বুদ্ধির্ত্তির গোচর করিতে পারেন কিন্তু ঈশ্বরের ভাব কদা-**हरे** मक्षांतिष्ठ कतिएक ममर्थ रम ना। महक-स्त्रीत-भूलंक चारू छत ना श्रीकिटन मटना-বিজ্ঞান-সঙ্গত তর্ক কেবল ঈশ্বরের জ্ঞান ও শক্তির পরিচয় প্রদান করিতে পারে। অমুসন্ধান-পর তর্ক সংকীর্ণ ও অসম্পূর্ণ काट्यात निमिष्ठ अकिंगिश्कीनं ও यमञ्जूनं কারণ নির্মাণ করিয়া দেয় ; কিন্তু পূর্ণ সনা-হন ব্রহ্মকে কখনই অভিবাক্ত করিতে সমর্থ हरा ना।

লশরজ্ঞান সমস্ত বাছ কারণকে অতিক্রম করিয়া সহল জ্ঞান দারা উৎপন্ন ছইতেছে। এই জ্ঞান উৎপন্ন ছইবার কালে
কোন প্রতিবল্পকই উপস্থিত হয় না এবং
ইহা পূর্ণ অথও ভাবে উপিত হইয়া থাকে।
বর্ধন আলা প্রকৃত অবস্থায় অবস্থিত থাকে,
বর্ধন উহার স্থানিন গতি প্রতিরুদ্ধ না হয়,
ভবনই আমরা অনন্তগতি অনস্তভান
পূর্ণমঙ্গল ঈশ্বরের ভাব লাভ করিয়া
থাকি। কিন্তু ঘর্ধন আলার প্রকৃত অবস্থার
প্রতি দৃষ্টিপাত করা না হয়, তর্ধন মনুধ্য
ঈশ্বরের সন্থাণ ভাব উপস্কি

করিয়া থাকে। তৎকালে অন্তর হইতে অবিন্যুর ঈশ্বরের আদিন ভাবটি ভিরোহিত रेरेश गाँउ। ज्यम मस्या मृत्य रचन न ঈশ্বরের ভাব অভিব্যক্ত করে, ভাষা একান্ত অসম্পূর্ণ, নিভান্ত অসম্ভব এবং হারপর नारे विववानी। मञ्जूटवाहिष्ठ कार्या, मञ्जू-যোচিত চিন্তা, মন্তুৰোচিত ৰোধ ও মন্তু-ব্যোচিত রিপু এবং বিনশ্বর মনুদ্যের সমস্ত পরিমিত ভাব ঐশিক ভাবে আরোপিড रहा। रेशंत अङ्गुष्ठ विशुक्तका ७ मिन्स्या বিন্ট হইয়া যায়। যাহারা ইহারবিষয়াদিত। প্রদর্শন করিয়া তহিবয়ে অবজ্ঞ। ও অঞ্জা অদর্শন করিয়া থাকে, তাহাদিগকে নান্তিক বলিয়া নির্দেশ করা হয়। পুর্বভন খ্রিট-धर्मावलशी अवश्यामा स्वविद्यां अर्थ-পরায়ণ ভত্ত্বিৎ ঈশ্বরের এই পরিমিত ভাবে বিশ্বাস করেন নাই বলিয়া নাস্তিক নামে প্ৰবিত হইয়াছেন।

এক্ষণে আমরা যেকশ ঈশ্বরের ভাষ निर्फिंग कशिनांग, जांश এक প्रकात जाना ह বলিয়া অভিপন্ন ইইভেছে। অপূর্ণ জীব পূর্ণ मेचदात व्यक्त्र कांव कमाहरे व्यस्भ कतिएक পারে না। মনুষ্যের মনের প্রভ্যেক ভাষ দেশ কাল ও বাহ্য কারণে আৰদ্ধ আছে किन्छ जनन्छ नेचन्न এই मकल मीमाई आ-ভিক্রন করিয়া আছেন। মনুষ্য অপুর্ণ ভাৰ ৰাতীত কথনই পূৰ্ব-ভাৰ হৃষয়ঞ্জ করিতে পারে না। এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডের भक्क रवमम এक तिशु वालुका, महे क्रम मिहे अमेड भूर्व भूकरवेत भरक अभूर्या। পূৰ্ণতাও অপূৰ্ণতা এই উভয়ের যে কভ শন্তর তাহা অনুত্র করা বার না। মনু-रवात छाव ने बेतरक जानवात जाकारत পরিশহ করিয়া কেলে। কিন্তু যে ভাব পাদন লা করিয়া নিয়ত সংখ্য উদ্ভিক্ত

করিয়া দেয়, তবিবতে নির্তর না করিয়া षामानिर्गत श्रक्तिक मेचरहत रा षानिम ভাৰ উপলব্ধ হয়—তিনি জ্ঞান শক্তি প্ৰভৃতি मधुनात्र विवदः व्यनस- এই य व्यक्तार ভाव আবিভুত হয়, আমাদিলের তাহাই অসী-कात कड़ा कर्खवा। এই छाव मस्तर्धान-त मक्का करे जांद मेश्रदात चक्त शरक मःकीर्ग कतिराज्य मा अवः हेराहे गर्सा-পেका छेरक्रके। अत्मक्तिक धर्म-भरा-রণ মহাত্মা ঈশবের এই প্রকৃত ভাব व्यवश्र इहेश महार्थे इहेश थारकम ; हेश বুদ্ধিবৃত্তি ও বিশ্বাদ এই উভয়েরই প্রীতি-কর বলিয়া অবগত হন এবং কেহ গাঢ়-তর অনুসন্ধান দারা ঈশ্বরকে সম্পর্ণ कानिए পाद्रिन ना, क्रम्ट्यूत महिष्ठ धहे পুর্বতন বাক্যে অমুমোন করেন। কেছ কেহ ৰা আপনার সংকীর্ণতা ঈশ্বরের স্থ-ৰূপে আরোপ করিয়া তাঁছাকে আপনার ন্যায় প্ৰস্তুত করে। ধর্মশান্ত যে ৰূপে ঈশ্বরের স্বরূপ নিরূপণ করিতেছে, ইহা দ্বারা ভাষার সম্পর্ণ ব্যতিক্রম উপস্থিত হয়। याँशां मेश्वरतत कहे अकात व्याकुछ वन-কত শ্বপ নির্দেশ করিতে যান, তাঁহারা আপনার কম্পনার একটি ছায়া প্রস্তুত করিয়া সেই ছারাকে ঈশ্বর বলিরা আহ্বান করিয়া থাকেন। মনুবোর প্রকৃতিতে ঈশ্ব-রের বে ভারটি নিবদ্ধ বৃহিয়াছে, যাহা ঈশবের অকৃত ও নঙ্গত স্বরূপ অভিবাক্ত ক্রিছেছে, ভাষা চিরম্বায়ী ও সকল আ-সাতেই সমভাবে অবস্থান করিতেছে। जैश्वत-स्थान यपिও व्यामापिटशत व्यस्टत नि-হিত আছে, তাহা কদাচই অপনীত হইবার नरह, मकरमहे छाहा अधिकांत्र कतिएड পারে। কিন্তু ঈশ্বরের অথও অবিকৃত জ্ঞানলাড ও বাকো ভাহা অভিবাক্ত করা নমুদ্যের সাধ্যায়ভ নহে এবং স্বর্গত

উহা অসম্ভর। দেই সর্বারাপী যে কি. তাহা ভিনিই বিলক্ষণ অবগত আছেন।

পৌত্তলিকতা।

যাহা কিছু ত্রাহ্মধর্মের বিরুদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হয়, পৌজলিকতা তম্মধ্যে একটি প্রধান। সভাের সহিত মিথাার যে প্রভেদ, ব্রাক্ষধর্মের সহিত পৌত্তলিকতার সেই প্রভেদ। ঈশ্বর মনুষ্টের আত্মাতে যে সনা-তন ধৰ্মের ভাব সংস্থাপন করিয়া দিয়াছেন. তাহাই ব্রাক্ষ ধর্মের আদর্শ: আর ঈশ্বরকে পদ-চাত করিয়া তাঁহার আসন আন্যকে সম-র্পণ করাই পৌত্তলিকতা। দোষ-গুণ-বিশিষ্ট পরিমিত ক্ষুদ্র বস্তুকে ধর্মের আদর্শ করা হইতেই পৌত্তলিকতা উৎপন্ন হইয়া থাকে। जाका धर्का व्यवादिध भनार्थ। मःमादत हेरात আদর্শ নাই -- যাঁহার জ্ঞান সমুদায় বেদ্য বস্তুকে জানিতেছে, যাঁহার প্রীতি সমুদর नःगांतरक यानम-तरम मिक कतिया दाधि-য়াছে. এবং বাঁহার মঙ্গলময়ী ইচ্ছা অনবরত কল্যাণ-পরস্পরা প্রসব করিতেছে ; তিনিই পবিত্র ব্রাক্ষ-ধর্মের এক মাত্র আদর্শ। কি মৰ্ত্তা লোকে, কি ধিৰা লোকে, যেখানে যত উন্নত আত্মা থাকুন, সকলেই ব্ৰাক্ষ-ধর্মের নিম্নে অবস্থান করিতেছের। এমন উন্নক্ত ব্ৰাহ্ম ধর্মকৈ কেছ অধন্তন মর্ত্য আদর্শের অধীন করিবার চেষ্ট। করিতে গেলে আমারদের মনে তুঃসহ মনস্তাপ আসিয়া উপস্থিত হয়! ঘোর পৌত্তলিক ভিন্ন আর কেহই কোন মৃত বা জীবস্ত মুমু-ব্যকে ধর্মের আদর্শ বলিয়া গ্রহণ ক-রিতে পারে না।

এক দিকে বৈদিক, পৌরাণিক ও তা-স্ত্রিক পৌন্ধলিকতা ত্রাহ্ম ধর্মের পথে বিম দিতেছে, আর দিকে বাইনলিক পৌন্ধণি- কডা নানাবিধ বিভীবিকা এদর্শন করি-ভেছে। এ দেশীয় পৌত্তলিকতা এক প্রকার নিব্বীষ্ঠা হইয়া পড়িয়াছে এবং ইউ-রোপের ভাব দেখিয়াও বোধ হইতেছে যে, তথাকার বাইবলিক পৌত্তলিকতাও মুমূর্যু मभाग उननी उ इरेट हा। ककरन मधान-कांत्र वृक्षिमान् लाटकता आंत्र वाहेवलिक পৌত্তলিকভাতে পরিতৃপ্ত হইতে পারেন না। इंश अंकि बांख्वारमत विवस य हिन्छू नर्गाटक পৌত্তলিকভার যে ৰূপ অবস্থা, ইউরোপেও বাইবলিক পৌতুলিকভার অবিকল সেই ৰূপ অবস্থা ঘটিয়াছে। এ দেশের শিক্ষিত দলের ন্যায় তথাকার অনেকেই কেবল ভীরুতা বশত আপনারদিগকে কুত্রিম দেবতা য়ীশু খুফের উপাদক বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছেন। ইহা পৌত্তলিকতার ছুরবস্থা-বিষয়ে সামান্য নিদর্শন নহে। রোমান ক্যাথ-লিকেরাই থৃটীয় ধর্মের প্রকৃত দৃষ্টান্ত। রিশুখুট যে ধর্ম প্রবর্ত্তিত করিয়া যান, রোমান্ক্যাথলিকদিগের মধ্যেই তাহা অ-বিতথ ৰূপে পরিগৃহীত হইয়াছে। বি-বাহ না করিয়া চিরজীবন সন্নাদী হইয়া অবস্থান করা প্রভৃতি ক্রাইটের আচরণ-সকল রোমান্ ক্যাথলিক পুরোহিতেরাই অনুকরণ করিয়াছে দেখিতে যায়, এবং ইউরোপের অধিকাংশ স্থানেই এই মত প্রতিপালিত হইতেছে। প্রটে-ষ্ট্যাণ্ট, কোয়েকর, বা ইউনিটেরিয়ানেরা যে পরিমাণে খুটীর ধর্মকে সংশোধন করিয়া লইয়াছেন; সেই পরিমাণে প্র-ক্লত খৃষ্ঠীয় ধর্ম হইতে তাহাঁরা দূর্বভী र्हेश्राट्या थथरम রোমান ক্যাথলিক-দিগের মধ্যে বাইবলিক পৌত্তলিকতার रा बार धारता हिल, थार छे। किता जाहात কিয়দংশ রহিত করিয়া দিয়াছেন; আবার व्यटिकालिम्हात सर्या य मकल शिक्ष-

লিকতা আছে, ইউনিটেরিয়ানেরা ভাষার
কিয়দংশ বাদ দিয়া চলেন। ইউনিটেরিয়ানদিগের মধ্যে যে সকল পৌজলিকতা
আছে, তাহার দারাই ইউনিটেরিয়ানেরা
আদাপি খৃটায়ান্ বলিয়া পরিচিত হইতেছেন; সে টুকু সংশোধন করিতে গেলে
ইউনিটেরিয়ান্ ধর্মের আর খৃটীয়ড়
কিছুই থাকে না। বাস্তবিক আমরা যাহা
বলিতেছি, ইউরোপে ভাহাই ঘটিতেছে।
এক্ষণে ইউরোপে অনেকেই ক্রাইন্টের নাম
গন্ধ উঠাইয়া দিয়া আত্ম-গত উদার ধর্ম-ভাব
অমুসারে সত্যের আক্সর লইয়াছেন, এবং
ব্রাক্ষার্মা ভাঁহাদিগের নিকট মধুময় বলিয়া
প্রতীয়মান হইতেছে।

কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে সম্প্রতি এথানকার কেহ কেহ ক্রাইফ্টের প্রতি নিতান্ত পক্ষপাতী হইয়া উঠিয়াছেন। ক্রাইট্টের যে ৰূপ চরিত্র প্রসিদ্ধ আছে, বোধ হয় নেই ৰূপ চরিত্র ইহাঁরা ভাল বাদেন বলিয়া ক্রাইটের প্রতি এত অনুরক্ত হইয়াছেন। বাইবলে ক্রাইফের চরিত্র যে ৰূপ বর্ণিড আছে. তাহার অধিকাংশই অসম্ভব ও মিথ্যা বলিয়া সিন্ধান্ত হইয়া গিয়াছে: অবশিষ্ট ভাগ কত দূর নির্দোষ, তাহার বিচার করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। यमि अस्ट शिल्टक छे दूस के विषय अहन করা যায়; তথাপি মহম্মদ, নামক ও চৈতন্য অপেকা ক্রাইউকে অধিক সন্মান করিতে शिटनरे श्रक्षां हरेश उटिं। मामाना লোকদিগের মধ্যে যতগুলি ধর্ম্ম-সংস্কারকের উদর হইয়াছিল, ডক্মধ্যে এই চারি জ্বন অধিক প্রদিদ্ধ, ইহা স্বীকার করি। 🗴-থাপি এখানকার প্রমিদ্ধ প্রচারক শীয়ক্ত কেশবচন্দ্ৰ ক্ৰোনাৰ যে খেণীৰ লোক. ইহাঁরদিগকে দে শোণীতেও গ্রহণ করা याहेटज शादत नी। हेटांतरमत क्षरत क्रिन

রেতে প্রগাঢ় ভক্তি-ভাব ছিল বটে; কিন্তু বিদ্যা বুদ্ধিতে ই হারা অভি দামান্য লোক ছিলেন। রামমোহন রায় আবার আর এক <u>ट्यानाइ</u> लाक: य ट्यानीत छेक भारतीरङ श्रुवंकात्मत्र मारकिंगि, (श्राप्ती; कर्र, उल-বকার ও শঙ্করাচার্য্য ছিলেন এবং এক্ষণ-কার নিউমেন, পার্কর, মহাত্মা কুজন ও ব্ৰহ্মবাদিনী কৰকেও গ্ৰহণ করা যাইতে পারে। রামমোহন রায় যেমন উপনিষদের মহা বাক্যে শ্ৰদ্ধ। করিতেন, তেমনি ক্রাই-ক্টেরও উপদেশ ভাল বাসিতেন; কিন্তু বাইবল-সমাত তাহার অলৌকিক ঐশী শক্তি অঙ্গীকার করিতেন না, তাহার সকল চরি-क्रकं विश्वक विलेटन मां, धवः डाहारक পুণा-পাপ-বিশিষ্ট মনুষা বলিয়াই জানি-তেন-নিষ্পাপ বলিয়া জানিতেন না। তিনি সর্বর প্রকার পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে শুদ্ধ অপাপ-বিদ্ধা কেবল একমাত্র পারত্রক্ষের উপাসনার জন্য কলিকাডাতে এই ব্রাক্ষদমাঞ্চ স্থাপন করেন। তাঁহার সংস্থাপিত ত্রান্ধ-সমাজ-গৃহের অধিকার-পত্রে লিখিত আছে যে ''কেবল এই বিশ্বের স্রন্ধী, পাতাও নিত্য, অচিস্ত্য, ধ্রুব, পরমেশ্বরের পূজা ও উপাদ-নার জন্য এই গৃহস্থাপিত হইল -- নাম-ৰূপ-উপাধি-বিশিষ্ট কোন জীবের উপাসনার জন্য নহে, যাহাকে কোন লোক বা কোন সম্প্র-नांत्र छेशांगना कटत " । जनवकांत्र महर्षित এই ভাবের বচনও ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থে উদ্ধৃত আছে। ''যদ্বাচানজ্যদিতং যেন বাগজ্যদ্যতে। **ज्रामव उद्या जुः विक्ति (तमः यिममूर्शामटः)'।** "विनि बाटकात वहनीय नटहन, वांका यांशत দারা প্রেরিত হয়, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জান—লোকেরা যে কিছু পরিমিত পদা-

র্থের উপাদনা করে, তাহা কখনো ব্রহ্ম नटर "। किछ जाफर्या य रेजेटवांश क्षरम-শের এত বড় দর্শনকার বিখ্যাত কুঞ্জন. কেবল রোমান ক্যাথলিক দেশে ক্লন্ম হওয়া প্রযুক্ত, ক্রাইফিকে একেবারে ঈশ-রের পুত্র ও অবভার বলিয়া অঙ্গীকার করি-য়াছেন। তিনি তাঁহার দর্শন-শাস্ত্রে ঈশ্বরের मक्त ভাবের এই উদাহরণ দিয়াছেন যে. ঈশ্বর এমত করুণাময় যে তিনি আপনার দবে একটি মাত্র পুক্র বীশু খ্রীক্টকে বলি-দানের জন্য দিয়াও মনুষ্টোর হিত-সাধন করিয়াছেন। মহাপত্তিত কুজনের মুখ इट्रेंट अगठ अमृतक ও अगस्त कथा कि তীব্ৰ-ৰূপে আমারদের কর্ণে প্রবিষ্ট হয়! হায় ! বাল্য-সংস্কারের কি আশ্চর্য্য বল ! পৌত্তলিকতার কি তুর্জ্ঞর মোহ!

RESURRECION OF JESUS.

"The Cross was the banner under which madmen assemble to glut the earth with blood."

THE history of the life of an ordinary man terminates commonly with his death; but it is different with a Man-God who has the power of raising himself from the dead, or whom his adherents have the faculty of making rise at will. This happened to Jesus: thanks to his apostles or evangelists, we see him still playing a considerable part even after his decease.

The moment Christ was arrested, his disciples, as we have narrated, dispersed themselves in Jerusalem and the neighbourhood, with the exception of Simon Peter, who did not lose sight of him during his examination at the house of the high priest. This apostle was anxious, for his own interest, to know the result of it. Encouraging themselves on finding that Jesus had not criminated them in his examinations, the disciples re-assembled, concerted measures, and determined, as their master was dead, or reputed so, to take advantage of the notions which he had diffused during his mission. Accustomed for so long a period to lead a wandering life under his command, and subsist at the expense of the public by means of preaching, exorcisms, and miracles, they resolved to continue a profession more easily exercised, and incomparably more lucrative than their original occupations. They had enjoyed an opportunity of observing that it

[•] For the worship and adoration of the eternal unsearchable and immutable Being who is the Author and Preserver of the universe but not under or by any other name designation or tittle peculiarly used for and applied to any particular being or beings by any man or set of men whatsoever.—Trust deed.

was better to catch men than fish. But how could the disciples of a man who was punished as an impostor, make themselves listened to? It was necessary to give out that their master having, during his life, raised others from the dead, had, after his own death, raised himself, in virtue of his omnipotence. Jesus had predicted it; it was therefore necessary to accom-plish the prediction. The honour of the master and his disciples thereby acquired a new lustre; and the sect, far from seeing itself annihilated or disgraced, was enabled to acquire new partizans in this credulous nation.

In consequence of this reasoning, the good apostles had only to make the body of their master, dead or alive, to disappear, which, if it had remained in the tomb, would have borne evidence against them. They did not even wait till the three days and three nights in the pretended prophecy were expired. dead body disappeared on the second day; and thus the second day after his decease, our hero, triumphing over hell and the grave, found himself revivified.*

If Christ was not yet dead of his punishment, his resurrection had nothing surprising in it. If he was actually dead, the cave, where his body was deposited, might very probably have secret passages, through which they could enter and come out, without being observed or stopt by the enormous stone with which, they had affected to block up its entrance, and near which the guards had been placed. Thus the dead body might have been carried off either by force or by stratagem. and perhaps it had never been deposited in the tomb at all. In whatever manner the affair was transacted, a report was circulated that Jesus was risen, and his body not to be found.

Nothing is of more importance to a Christian, than to ascertain satisfactorily the resurrection of Christ. St. Paul tells us, that " if Jesus be not risen, our hope is vain." Indeed without this miracle of Omnipotence, intended to manifest the superiority of Christ over other men, and the Interest the Diety took in his success, Jesus must appear only as an adventurer, or weak fanatic, punished for having given umbrage to the priests of his

It is therefore requisite to examine seriously a fact, on which alone the belief of every Christian is founded. In doing this it is necessary to satisfy ourselves of the quality of the witnesses who attest the fact, whether they were acute, disinterested, and intelligent, persons; if they agree in the narratives they give, or in the circumstances they relate. Such are the precautions usually Such are the precautions usually

employed to discover the degree of probability or evidence of facts. They are also the more necessary, when it is intended to examine supernatural facts, which, to be believed. require much stronger proofs than ordinary facts. On the unanimous testimony of some historians, we readily believe that Cosar made himself master of Gaul; the circumstauces of his conquest would be less established, were we to find them related by himself only, or his adherents; but they would appear in-aredible, if we found in them prodigies or facts contrary to the order of nature. would then have reason to believe, that it was intended to impose on us; or, if we judged more favourably of the authors, we would regard them as enthusiasts and fools.

Agreeably to these principles, adopted by sound criticism, let us consider who are the witnesses that attest the marvellous, and consequently the least probable facts which history can produce. They are apostles—But who are these apostles? They are adherents of Jesus. Were these apostles enlightened men? Every thing proves that they were ignorant and rude, and that an indefatigable credulity was the most prominent trait in their character. Did they behold Jesus rising from the dead?—No;—no one beheld this great miracle The apostles themselves did not see their master coming out of the grave; they merely found that his tomb was empty; but this by no means proves that he had risen. It will however be said, the apostles saw him afterwards and conversed with him, and that he likewise shewed himself to some women, who knew him very well. But these apostles and these women, did they see distinctly? Did not their prepossessed imaginations make them see what did not exist? Is it absolutely certain that their master was dead before they laid him in the tomb?

In the second place, were these witnesses dis-interested? The apostles and disciples of Jesus were doubtless interested in the glory of the master they had followed during the course of his mission. Their interests were confounded with those of a man who enabled them to subsist without toil. Several among them expected to be recompensed for their attachment, to him, by the favours which he promised to bestow on them in the kingdom he was about to establish. Finding these hopes destroyed by the death, real or anpposed, of their chief, most of the apostles, persuaded, that all was over, lost courage; but others, less daunted, concieved that it was not necessary to throw the handle after the hatchet that they might profit still by the impressions which the preaching of Christ and his wonders had made on the people. They believed that their master might again return, or, if they supposed him dead, they could feign that he had fore-told he would rise again. They therefore agreed that it was proper to circulate the report of his resurrection; to say that they had seen him and to assert that Jesus had triumphantly come out of the tomb: which would appear very

The ancient framers of the Gosples have fabricated one which they have ascribed to Nicodemus. In it we learn how Christ passed his time after his death till his resurrection, his journey to hell, the deliverance of the patriarchs, the discomfiture of Satan, i.e. All these details are attested by two dead persons who came nurroscly from the other world, to acwho came purposely from the other world, to acquaint Annenias, Caiphas, and the doctors of Judea of these events. Codex, Apecryph. N. T. Tome 1. p. 238, &c.

credible in the case of a personage who had evinced himself capable of raising others from the dead. Knowing the imbecility of those they had to deal with, they presumed that the people were prepared long beforehand to believe the marvellous wonder which they intended to announce. They conceived, that, in order to subsist, it was necessary to continue preaching the doctrine of a man who would not have attracted an audience, if it had not been taken for granted that he was risen again. They felt that it was necessary to preach the resurrection of Christ, or consent to perish with hunger. They foresaw, moreover, that it was necessary to brave chastisement and even death, rather than renounce an opinion or doctrine on which their daily subsistence and welfare absolutely depended. Hence unbelievers conclude, that the witnesses of the resurrection of Christ were any thing but disinterested, and were spurred on by the principle, that he who risks nothing,

gains nothing.

In the third place, are the witnesses of the resurrection of Christ unanimous in their evidence? Much more, are they consistent with themselves in the narratives they give? We find neither the one nor the other. Though Jesus, according to some of the evangelists, had foretold in the most positive manner, that he would rise again,* St. John makes no mention of this prediction, but expressly desclares, that the disciples of Jesus knew not that he must rise again from the dead. + This denotes in them a total ignorance of that great event, said however, to have been announced by their master; and creates a suspicion that these predictions of Christ were piously invented afterwards, and inserted in process of time into the text of St. Matthew, St. Mark, and St. Luke. Yet nothing can be more positive than the manner in which St. Matthew speaks of the prediction; he supposes it so well known by the public, that he affirms, the priests and Pharisees went to Pilate, and told him, We remember this deceiver said while he was yet alire, We that after three days he would rise againt. do not, however, find in any of the evangelists a passage where this resurrection is foretold in so public and decided a manner. St. Matthew himself relates only the answer of Jesus to those who demanded of him a sign; it consisted, as we have elsewhere said, in referring them to "Jonas, who was three day and three nights in the belly of the whale; so," said he, "shall the Son of man be three days and three nights in the heart of the earth." Now Jesus, having died on Friday, at the ninth hour or mid-day, and risen again the second day early in the morning, was not, as we have already remarked, "three days and three nights in the heart of the earth." Besides, the obscure manner in which Christ expressed himself in this pretended prediction, could not enable the priests and Pharisees to conclude that Jesus must die and rise again, or to excite their alarm, unless it is pretended, that, on this occasion, these enemies of Christ received by a particular revelation the interpretation of

the mysterious prediction.

St. John tells us, that when Jesus was taken down from the cross by Joseph of Arimathea. Nicodemus, in order to embalm him, brought a mixture of aloes and myrrh, weighing about a hundred pounds and that he afterwards took the body, wrapt it in a clean linen cloth, furnished spices according to the custom practised by the Jews in their funeral ceremonies, and laid it in the tomb. Thus was Jesus embalmed, carried away, and buried. On the other hand St. Matthew and St. Luke tell us that this sepulture and embalming were performed in presence of Mary Magdalene and Mary the mother of Jesust, who, consequently must have known what Nicodemus had done; yet St. Mark, forgetting all this, tells us, that these same women brought sweet spices (aromaties) in order to embalm his body, and came for that purpose early in the morning of the day subsequent to the Sabbath!. St. Luke has no better memory, and informs us, that these ladies came also to embalm a dead nody, which according to St. John, had already received a hundred pounds weight of aromatics, and was inclosed in a sepulchre, the entrance of which was blocked up by a massy stone, which embarrassed the women as much at finding it as the incredulous are with these contradictions of our evangelists §.

These ladies, however, who dreaded the obstacle of the stone, did not dread the obstacle of the guard which St. Matthew placed at the entrance of the tomb. But if these women knew that Christ was to rise again at the end of three days, why were they -o careful in embalming his body?-unless indeed we suppose that Jesus made a secret to his mother and the tender Magdalane of an event which it is as. serted was publicly predicted, and which was perfectly well known not only by his disciples, but also by the priests and Pharisees, of whose extraordinary precautions we are informed by According to this evangelist, St. Matthew. these precautions were founded on the fear the priests were under, that the disciples of Jesus "should come and carry away his body, and afterwards say unto the people, that he is risen from the dead; an error, which, in their opinion, would be more dangerous than the first." Nevertheless we find some women and disciples continually roaming about the tomb, going and coming freely, and offering to embalm the same dead body twice. It must be acknowledged that all this surpasses human under-

It is not more easy to conceive the conduct of the guards placed near the tomb at the solicitation of the priests or that

^{*} St. Matt. xxvi. 82. St. Mark, xvi. 26.

[†] St. John, xx. 9. 1 St. Matt, xvvii, 63, 5 St. Matt. xii, 38, &c,

St, John, xix, 39-40,
 St. Matt, xxvii, 61, St, Mark, xv, 47, St, Luke, xxii55.

¹St, Mark, xvi. I,

^{\$} St, Luke. xxiv. 1. | St. Matt, xxvii, 62-66,

of the priests themselves. According to St. Matthew, these guards, terrified at the resurrectron of Christ, ran to Jerusalem to tell the priests, "that the angel of the Lord had descended from heaven, and taken away the stone which blocked up the tomb; and that at the sight of him they had nearly expired through On this the priests, not at all doubting the truth of the relation of the guards, enjoined them to say publicly that the disciples of Jesus had carried away his body during the night, and while they were asleep. They also gave the soldiers money to speak in this manner, and promised to pacify the governor, if he wished to punish them for their negligence*

As to this narrative, it is proper to observe, that the guards did not say they had seen Jesus rise from the dead; they pretended merely to have seen "the angel of the Lord, descending from heaven, and rolling away the stone which was at the entrance of the tomb." Thus this history announces an apparition only, and not a resurrection. We might explain it in a manner natural enough by supposing that during the night, while the guards were buried in sleep, the adherents of Jesus came by the light of flambeaus, with an armed force, to open the tomb and intimidate the soldiers taken unawares, who in the alarm they experienced imagined they had seen their prey taken out of their hands by a preternatural power, and that they afterwards affirmed all this in order to justify themselves.

The most singular circumstance is the conduct of the priests, who believed in earnest

the relation of the guards, and consequently gave credit to a miracle strong enough to convince them of the power of Jesus. But far from being moved by the prodigy which they thus believed, they gave money to the soldiers to engage them to tell, not the incident as it occurred, but that the disciples of Jesus came by night to take away the body of their master. On the other hand, the guards, who must have been more dead than alive through terror at the spectacle they had witnessed, accepted money for publishing a false-hood: a conduct for which the angel of the Lord might very properly have punished them. Far, however, from dreading punishment, these soldiers for a sum of money consented to betray their consciences. But could the Jewish priests, however base we may suppose them, be silly enough to imagine that these men, after having witnessed so terrible a miracle, would be very faithful in preserving the secret? It must have been an insignificant miracle indeed which could make no impression either on the soldiers who had seen it, or on the priests who believed it on the relation of these soldiers. If the priests were convinced of the reality of the miracle, was it not natural that they should recognise Jesus for the Messiah, and that they should unite with him in labouring to deliver

On this occasion indeed, the angel of the Lord seems to have bungled the affair, by so terrifying the soldier that they fled without having time to see Jesus rising from the dead whose resurrection, however, was the object of all this pompous preparation. Very far from allowing it to be seen by any one, this awkward angel chased away the guards who ought to have been the witness of the mighty wonder.

It appears in fact, that the transaction of Jesus' resurrection was seen by nobody. His disciples did not see it: the soldiers, who guarded his tomb, did not see it; and the priests and Jews did not hold this fact to be so memorable as some persons who beheld no part of it. It was only after his resurrection that Jesus shewed himself. But to whom did he shew himself? To disciples interested in saying that he was risen again; to women, who to the same interest joined also weak minds and ardent imaginations, disposed to form phantoms and chimeras.

These remarks will enable us to judge of all the pretended appearances of Jesus after his resurrection. Besides, the evangelists are not unanimous as to these appearances. St. Matthew relates, that Jesus shewed himself to Mary Magdalene and the other Mary; while St. John makes mention of Mary Magdalene singly. St. Matthew tells us, that Jesus shewed himself to the two Marys on the road whilst returning from the sepulchre on purpose to apprise the disciples of what they had seen. St. John informs us, that Mary Magdalene, after visiting the sepulchre, went and the news to the disciples, and thereafter returned to this same sepulchre, where she beheld Jesus in the company of angels. St. Matthew affirms, that the two Marys embraced the feet of Jesus. St. John says, Jesus for-bade Magdalene to touch him. St. Matthew informs us, that Jesus bade the two Marys tell his disciples that he was going into Galilee. St. John says, Jesus ordered Mary to acquaint his disciples, that he was going to his Father; that is, to heaven.—But it is more singular still, that, according to St. Mark, the disciples themselves were not inclined to credit the apparition of Christ to Magdalene; agreeably to St. Luke, they treated all that she told them of angels as reveries. According to St. John, Magdalene herself did not at first believe that she had seen him, whom she took for the gardener.*

There is no greater certainty in the apparition of Jesus to St. Peter and John. two apostles went to the sepulchre, but they did not find their dear master. According to St. John, he himself saw neither Jesus nor the angels. From St. Luke it appears, that these apostles arrived after the angels were gone; and from St. John, before the angels had arrived. The witnesses are indeed very little unanimous as to these angels, who seem to have been seen only by the good ladies, whom

their country from the yoke of idolaters?

^{*} St. Matt, xxviii, St, John xx, St, Luke, xxiv.11 St, Mark xvi,

[.] St, Matt, xxviii,

they charged to announce to the disciples the resurrection of Jesus. St. Matthew makes mention of one angel only whom St. Mark calls a young man. St. John affirms, that there were two.

It is said, that Jesus shewed himself again to two disciples of Emaus, called Simon and Cleophas; but they did not recognize him, though they had lived familiarly with him. They proceeded a long while in his company without suspecting who he was—a circumstance which, undoubtedly, evinced a very strange failure of memory. It is true, St. Luke tells us that their eyes were as if shut. Is it not very singular that Jesus should shew himself in order not be known again? They, however, recognized him afterwards; but immediately dreading, as it would seem, to be seen too nearly, the phantom disappeared. The two disciples went immediately and announced the news to their brethren assembled at Jerusalem, where Jesus arrived fully as soon as they.

St. Matthew, St. Mark, and St. Luke, agree in telling us that when the disciples were informed of the resurrection of Jesus, they saw him for the first and last time. But the authors of the Acts of the Apostles, St. John and St. Paul, contradict this assertion, for they speak of several other appearances, which afterwards occurred. St. Matthew and St. Mark inform us that the disciples received order to go and join Jesus in Galilee; but St. Luke and the author of the Acts (i, e, the same St. Luke) says, that the disciples were ordered not to go out of Jerusalem, With respect to this last apparition, St. Matthew places it on mountain in Galilee where Jesus had fixed the rendezous for the evening of the day of his resurrection Whilst St. Luke informs us, that it was at Jerusalem, and tells us, that immediately thereafter Christ ascended into heaven, and disappeared for ever. Yet the author of the Acts of the Aposles is not of this opinion; he maintains against himself, that Jesus tarried still forty days with his disciples, in order to instruct them.

There still remain to be considered two appearances of Jesus to his apostles, the one at which Thomas was not present, and refused to believe those who assured him of their having seen their master, and the other when Thomse recognised his master, who shewed him his wounds. To render one of these apparitions more marvellous, they assure us, that Jesus was seen in the midst of his disciples, whilst the doors were shut. But this will not appear surprising to those who know that Christ, after his resurrection, had an immaterial or incorporeal body, which consequently could make itself a passage through the smallest orifices. His disciples took him for a spirite yet this epirite had wounds, was palpable, and took food. But perhaps all this was only chimerical, and those apparitions mere illusions of sense. Indeed, how could the apostles be assured of the reality of what they saw? A being who has the power of changing the course of nature can destroy all the rules by which we judge of certainty; and on this supposition the apostles could never be certain of having seen Christ after his resurrection.

St. John speaks of several appearances of Jesus to his disciples, of which no mention is made by the other evangelists: hence we see that his testimony destroys theirs, or that theirs destroy his. As to apparitions of Jesus which St. Paul mentions, he was not a witness of them, and knew them only by hearsay, we find him accordingly speaking of them in a manner very little exact. He says for example, that Jesus shewed himself "to the twelve," while it is evident, that by the death of Judas, the apostolic college was reduced to eleven. We are surprised to see these inaccuracies in an inspired author; they may render suspicious what he likewise says of the apparition of Jesus to five hundred of the brethren at once.* As to himself we know that he never saw his master but in a vision.+ and considering the testimonies on which the nesurrection of Jesus is founded, perhaps we may say as much of the other apostles and disciples. They were Jews, enthusiasts, and prophets; and consequently subject to dreaming even while awake. The incredulous consider this to be the most favourable opinion they can form of witnesses who attest the resurrection of the Saviour, on which however the Christian religion is solely established.

It appears indeed most certain, from nature of the testimonies we have examined, that Providence has in a singular manner neglected to give to an event so memorable and of such great importance, the authenticity it seemed to require. Laying aside faith, which never experiences any difficulty about proofs, no man can believe facts, even the most natural, from, vouchers so faulty, proofs so weak, relations so contradictory, and testimonies so suspicious as those which the evangelists furnish us on the most incredible and marvellous occurrence that was ever related. Independent of the

^{* 1} Cor. xv. 6.

[†] St. Paul himself informs us that he was ravished up to the third heaven But why was he transported thither, and what did he learn by his journeys?—Things unspeakable, which no man could comprehend. What advantage are mankind to derive from all this? In the Acts of the Apostles, we find that this same Paul was guilty of a falsehood in saying before the High Priest, that he was persecuted because he was a Pharisee and on account of the resurrection. Here, in fact, are two untruths: First, Paul was not a Pharisee at the time, but a most zealous spostle of the Christian religion, and consequently a Christian. Secondly, the accusations brought against him did not refer to his opinion on the resurrection. If we know that the apostles sometimes wandered from the truth, how shall we believe them on other occasions? We indeed find this great apostle continually changing his counsels and conduct. At Jerusalem he strenuously opposed Peter because he favoured Judaism, white he himself shortly after complied with Jewish rites; and boasted that he always accommodated himself to the circumstances of the times, and became all things to all men. By this he set an example to the Jesuits in India, who were reproached with having united the worship of the Pegans to that of Christ.

visible interest these historians had in establishing the belief of the resurrection of their master, and which ought to put us on our guard against them, they seem to have written merely to contradict one another, and reciprocally weaken their testimonies. To adopt relations, in which we have only a tissue of inconclusiveness, contradictions, improbable facts, and absurdities, calculated to destroy all confidence in history, requires indeed grace from above. Yet Christians do not for a moment doubt the resurrection; and their belief in this respect is founded on a rock that is according to infidels, on prejudices they have never examined, and to which, from early infancy, their spiritual guides have prudently attached the greatest importance. They teach them to immolate on the alter of faith, reason, judgment, and good sense:-After this sacrifice, it is no longer difficult to make them acknowledge, without enquiry, the most palpable absurdities for truths, on which it is not permitted even to be sceptical.

It is in vain, that people of sense demonstrate the falsity of these pretended truths; it is in vain, that an intelligent critic stands up against interested testimonies, visibly suggested by enthusiasm and imposture; it is in vain, that humanity exclaims against wars, massacres, and horrors without number, which absurd disputes on absurd dogmas have occasioned. They silence people by saying, that "it is written, I will destroy the wisdom of the wise, and will bring to nought the under-standing of the prudent.—Where is the wise? Where are the scribes? (the doctors of the law). Hath not God made foolish the wisdom of this world by causing the foolishness of the gospel to be preached ??" It is by such declamations against reason and wisdom, that fanatics and impostors have succeeded in banishing good sense from the earth, and fashioning staves who make a merit of subjecting reason to faith, of extinguishing a sacred torch, which would conduct them with certainty, on purpose to lead them astray in the darkness these interested guides know how to infuse into minds. To degrade reason is an outrage against God its author; and it is an outrage against man who is thereby reduced to the condition of brutes.

ECCE HOMO.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৪ আবার রবিবার প্রাক্তঃকালে ৭॥০ নাড়ে নাড ঘন্টার বনরে মানিক ব্রাহ্মননাজ হইবেক।

> প্রী বিজেক্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

উড়িষ্যার ছুর্ভিক্ষ উপলক্ষে কলিকাতা ব্রাক্ষদমাকে দান সংগ্রহ।

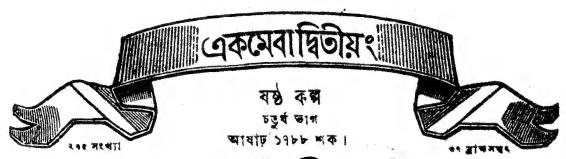
উড়িখার বে রূপ ছর্ভিক উপস্থিত হইয়াছে বোধ হয় ভাহা কাহারই অবিদিত নাই। সম্পৃতি কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে এই ছর্ভিক্সে সাহায্য দান করিবার নিমিত ৩১ বৈশাধ রবিবার প্রাতঃকালে দান সংগ্রহ হইয়া গিরাছে। ঐ দিবস বত অর্থ সংগ্রহীত হইয়াছে ভাহা হইছে ২৫০ টাকা আমাণাতত কটক ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করা হইয়াছে। অবশিক্ট বেটাকা সঞ্চিত প্রেরণ করা হইয়াছে। অবশিক্ট বেটাকা সঞ্চিত রহিয়াছে ভাহার সংখ্যা রন্ধি করিয়া অবিলয়ে ভথার প্রেরণ করিতে হইবে। যে কেহ দয়ার্দ্র হায়ার প্রেরণ করিছে পুর্বক বাহা কিছু উৎকল বাসী দিগের সাহায় নিমিত্তে এই সমাজে প্রেরণ করিবেন, ভাহা আমরা আদরের সহিত গ্রহণ করিব।

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

প্রথম প্রকরণ—মূল্য ।।০ আট আনা।
বিতীয় প্রকরণ—মূল্য ।।০ আট আনা।
শীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয় কলিকাতা
ব্রাক্ষসমালের বেদী হইতে ব্রাক্ষধর্মের এক একটী
স্নোনের বেরূপ ব্যাখ্যা দ্বারা সাধারণকে উপদেশ
প্রদান করেন, তাহার কতক্তলি নাইয়া প্রথম
প্রকরণ নামে পূর্বে পুস্তকাকারে মুদ্রিত ও প্রচারিত
হয়, সম্পৃতি ভাহার অবশিত গুলি একবিত করিয়া
বিভীর প্রকরণ মুদ্রিত ও প্রচারিত হইয়াছে।
বিভীর প্রকরণে পারনোকিক সাধ্যের বিশেষ

ডছবোধিনী গত্রিকা কলিকাত। ব্রাক্ষসমাজ হইতে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অত্রিম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ডাভ মালুল বার্থিক বার আনা। সহৎ ১৯২৬। কলিগতাক ৫৯৬৭। ১৫ জ্যৈত নোনবার।

उद्यथ जादक ।



ত্তারোধিনীপ্রতিকা

ত্রথ গাএক নিমন্ত প্রামান কিক নাসীজনিদং সর্কাষ্ট্রকং ভাষের নিজ্যং জ্ঞানমনজং শিবং খতক ছির ব্যাপ্ত দক্ষণ থেবা বিভাগং স্ক্রিনাট্র স্ক্রিনাত ক্ষ্রিনাট্র স্ক্রিনাট্র স্ক্রিনাট্র

ঋগেদসংহিত।।

প্রথম গুলস্য ত্রোদশামুবাকে
অফ্টমং সূক্তং।
গোডমক্ষিঃ পংক্তিছকঃ ইন্দোদেবতা।

× 42

৬। যো অর্থা মতুভোজনং পরাদদাতি দাশুষো ইলের অ্বভাং শিক্ষতু বি ভজা ভ্রি তে বস্থ ভক্ষীয় তবু রাধ্দঃ।

। 'আর্থ' খামী পালয়িতা 'यः ই জঃ' ' মর্ততা জনং'
লাইবাং মনুবালগতে জালানছং 'দাক্তবে' চরুপুরোডাদাদীনি দলবতে বল্লনানার 'পরাদদাভি' প্রেরচ্ছতি। সং
ইজঃ 'আ্লাডাং' 'শিক্ষতু' তালুশনহং দদাতু। হে ইজ
অক্লডাং দাতুং ধনং 'বিজ্জ' বিজ্জং কুরু। যতঃ 'তত'
তব 'বক্ল' খনং 'ভূরি' বল্লনসংখ্যাতং। আতঃ 'তব'
'রাবসঃ' ধনইস্যুক্লেশং 'জক্ষীয়' ভলেষ প্রাধ্যাং।

৬। যে অভিপালক ইন্দ্র যজনানকে মন্ত্র-বাগণের উপভোগ্য অন্ন প্রদান করিয়া পাকেন, তিনি আমাদিগকে অন্ন প্রদান কলন। হে ইন্দ্র। তুমি আমাদিগকে দান করিবার নিমিত্ত ধন বিভাগ কর। তোমার ধনের সংখ্যা নাই। এই নিমিত্ত আমরা তোমার ধনের একদেশ প্রার্থনা করি।

790

৭। মদে মদে হি নে। দুদি যূথ।

গবাস্জুক্ত ঠুঃ। সংগৃভাষ পুৰ

শতোভষাইস্তা বস্ত শিশীহি

রায আভার।

৭। 'মদে মদে' সোমপানের হর্ষে হর্ষে সভি 'ঋজুরুজুঃ' ঋজুকর্মা সং ইজঃ 'নঃ' অশাজ্যং 'গরাং' 'বুধা' যুধানি 'দিনিহি' গোবৃধানাং দাতা থলু। হে ইজ স দ্বং 'পুরু' পুরুণি প্রভুতানি 'শতা' শতসংখ্যাকানি অপরিমিতানী ভার্থঃ। 'বল্প' বলুনি ধনানি 'উভবা হল্যা' উভাজ্যাং হল্ডাভাং 'সংগ্রাম' অলাভ্যুণ দাতুং সম্যক গৃহান। 'শেশীহি' অল্মাংভিক্ষ্মী কুরু। নিশিতবৃদ্ধিযুক্তান কুর্মিত্তার্থঃ। 'রাঘ্যে' ধনানি হল্তবাঃ দ্বিতানি 'দেন্ত্ৰ'। আহর প্রয়ন্ত।

৭। দেই অকৃটিলকার্যানিরত ইন্ত দোমপান ছারা চিন্তের প্রকৃলতা উৎপন্ন
হইলে আমাদিগকে গোচ্প প্রদান করিয়া
থাকেন। এক্ষণে তিনি অপরিমিত অর্থ
ছই হত্তে গ্রহণ ও আমাদিগকে প্রদান করুন এবং আমাদিগকে সুতীক্ষ বৃদ্ধি সম্পন্ন
করিয়া দিন।

693

৮। মাদর্ষ স্থতে সচা শবসে শ্রু রাধসে। বিদ্যা হি দ্বা পুরু বস্তুগুপু কার্মান্ সমূজ্যুহেংথা নোংবিতা ভব।

৮। হে 'শূর' শৌর্ঘারিক্স 'ক্সডে' সোমে অভিবৃত্তে সভাগিতা 'সচা' অক্ষাকং স্থা সন্ 'মান্যক' তেন সো-নেন তৃংগুলি ভব। কিমর্থং। 'শবসে' বলার্থং 'রাধ্যেন' অক্ষাকং ধনার্থ ফ। 'ভা' ছাং 'পুরুবস্থং' বন্ধ্যনং 'বিজ কি' ববং জানীম থলু। অভোক্ষানীয়ান 'কামান' মাত্রা গবা বৎসানিব স্থা 'উপস্থাজাুহে' 'হি'। স্থা থলুকী-কুর্মাঃ। 'ভাথ' অনভাৱং 'নঃ' অক্ষাকং 'ভাবিডা' অভিলয়ি-ভফলপ্রান্যন রক্ষিতা 'ভব'।

৮। হে বার। সোমরদ সংস্ত হইলে
তুম আগমন পুর্বক আমাদিগের সথা হইয়া তোমার বলাধান ও আমাদিগকে অর্থ
দানের নিমিত্ত তদ্ধার। তৃপ্তি লাভ কর।
আমরা তোমাকে প্রভুত ধন-শালী বলিয়া
জ্ঞাত আছি। এই নিমিত্ত আমরা প্রার্থনা
সমুদ্য তোমাকে অবগত করিতেছি। তুমি
আমাদিগের রক্ষক হও।

592

ন। এতে তইন্দ জ্সুব্রো বিশ্বং পুষাংতি বার্যং। অংত-হিখ্যা জনানামূর্যো বেদো অদাশুষাং তেষাং নো বেদু আ ভার। ১। ৬। ২।

৯। হে 'ইক্স' 'ডে' তব পতুতাঃ 'এতে' 'জক্তবঃ' যজনানলক্ষণাজনাঃ 'শিশ্বং' সর্বাহ 'হার্যং' সর্বাহ সন্তজনীয়ং
হবিঃ 'পুষ্যন্তি'। বর্ষন্তি। 'জদাশুষাং' হবিষানদাতৃ গাং
ক্ষানাং 'অক্তঃ' নধ্যে বিদ্যমানং 'বেদঃ' ধনং 'অর্যঃ'
সর্বেষ্যং পানী ছং 'খোহি' পশ্যসিতি কানাসীত্যর্থঃ। 'ডেষাং' আফ্রানানাং 'বেদঃ' ধনং নোহক্ষাং 'আভির' আহর। প্রমন্তেতি যাবং। অহলনানেমু বিদ্যনানং ধনং যাগানুপযুক্তবাধ্যগমের ভবেং
অভভান্যধনস্য বার্থক্তবাম ভদীয়ংধনং অপ্রত্য যজনাব্রেক্তঃ প্রমন্তেতি ভাৎপ্রার্থিঃ। ১। ৯ ২।

৯। হে ইন্দ্র! ভোমার এই যজনানেরা সকলের স্পৃহনীয় হবি পরিবর্দ্ধিত করিতে-ছেন। হে প্রভো। যাহারা হবি প্রদান করে না, ভাহাদিগের যে ধন বিদামান রহিয়াছে. ভাহা ভুমি জ্ঞাত হইতেছ, অতএব ভাহাদি-গের ধন আমাদিগকে প্রদান কর। ১। ৬।২।

ক**লিকাতা মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ।**ত বৈশাখ রবি বার ১৭৮৮ শক।

अधान आहार्यात उपटमन।

আমরা এই সংসারের মোছ-কোলাছ-लित मर्पा (महे बक्जित मत्रां श्रे इहेग्रां हि। চতুর্দ্ধিকে মোহ-কোলাছল, বিবাদ, বিসয়াদ, অস্থা, পরনিন্দা; তার মধ্যে আমরা বি-গত-বিবাদ পবিত্র-স্বৰূপ প্রমেশ্বরের শর-ণাপন্ন হইয়াছি। দেষ, গ্লানি, পাপ-তাপের মধ্যে—সংগারের কুটিলতার মধ্যে আমরা ধর্মাবহ পাপনুদ প্রমেশ্বরের শ্রণাপন্ন इन्द्रेशिष्ट्। यथन प्रिंथ श्रद्भात नाटन हफू-দিকে অধর্ম আচরিত হইতেছে, যথন দেখি হাস্যোল্লাদে দিবা রাত্রি অভিবা-হিত হইতেছে; তগনি আমরা পবিত্র-স্বৰ-পের শরণাপন্ন হইয়া পরিতাণ পাইয়াছি। আমরা এই প্রত্যাশায় তাঁর নিকটে আসি-য়াছি, যে অন্তরের মোহ-কোলাহল হইতে আত্মা মুক্ত হইবে, বিদেষ প্লানি হইতে আত্মা মুক্ত হইবে, অপবিত্রতা হইতে আত্মা মুক্ত হইবে – এই ভরসায় আমরা দেই পবিত্র-স্বরূপের শ্রণাপন্ন হইয়াছি, আমাদের আর কিছুরই প্রার্থনা নাই। কেবল এই মাত আর্থনা, যাহাতে সেই পবিত্ৰ-স্বৰূপ প্ৰমেশ্বকে পবিত্ৰ হইয়া উপাদনা করিতে পারি, যাহাতে একাঞ-মনে পবিত্র হৃদরে প্রীতি ভব্তি তাঁহাতে অর্পণ করিতে পারি, যাহাতে ব্রন্মের শরণা-

भन्न **क्हेग्रा उद्या**क क्हेरफ भाति। **এहे प्या**-श्वारम जान्यवर्ग धार्ग कतिशाष्ट्रि, जान-ধর্মাও আমারদিগকে আশার অতীত ফল প্রদান করিতেছেন। ব্রাক্ষ ধর্ম গঙ্গা নদীর बाख्य आभाविमिश्रदक मकल मभट्य मः मांव-ভাপ হইতে শীতল করিতেছেন, আমার-দিগের জ্ঞান তৃক্ষা শান্তি করিতেছেন— ব্রাকার্থনা গঙ্গা-ত্রোতের ন্যায় আনন্দ-প্রবাহ আমারদের আন্নাতে চিরকাল বিধান করিতেছেন। আমরা ঈশ্বরের শ্বণাপন্ন চইয়া অবধি তাঁরি আনন্দে আন-নিত হইতেছি। তাঁর নিকটে গিয়া আত্মা পবিত্র হইতেছে, তার উপাদনার আত্মা वली इटेटउटह। आमता क्रिये इटेशी তার নিকট চাহিয়াছি, তিনি জ্ঞানের অন मछा निया व्यामातरमत कूषा मास्ति कतिया-ছেন। যথনি পাপে মলিন হুইয়া প্ৰিত্ত-তার জন্য সন্তপ্ত হৃদয়ে তাঁর নিকট দণ্ডায়-মান হইয়াছি, তিনি পাপ-মলিনতা হইতে মুক্ত করিয়াছেন; যথনি চুর্বল হইয়া আ-ত্মার বীর্যোর নিমিত্তে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়াছি, তিনি চুর্বল আত্মাতে বলাধান করিয়াছেন। তিনি আমারদের সঞ্চে সঙ্গে রহিয়াছেন-এমন স্থল্ড এমন বন্ধু আর কে काथांत्र प्रशिशाष्ट्र भागता याहात जना ভার নিকট আদিয়াছিলাম, তিনি তাহা সম্পূৰ্ণ-ৰূপে দিয়াছেন। তিনি গুরু হইরা জ্ঞান দিয়াছেন, পিতা হইয়া অল্ল দিয়া-ছেন, মাতা হইয়া স্নেহ দিয়াছেন-কাহার माधा. डांहा इटेट आमार्त्रामगटक विक्रिन করিতে পারে। আমরা তাঁর সঙ্গে আতার যোগে যে আনন্দ-রস পান করিতেছি, ভার দক্ষিণ মুগ দর্শন করিয়া যে ধর্মা-বল লাভ করিতেছি;ভাহা হইতে আমার্নিগকে আর কে বঞ্চিত করিবে? আনরা যখন कैं। हारक व्यामां अस्त्र क्षारा स्थिट छ है,

আত্মার অধিপতি-রূপে তাঁহাকে দেখিতেছি; তথন আমারদের কি ভয়, কি শোক, কি মোহ। তিনি চির কাল আমার্দিগকে कुःथ विश्रम स्टेटक छैकांत्र कतिरक्रास्त. পাপ-ভাপ হইতে মুক্ত করিতেছেন। যে আশা করিয়া আমরা ভার শরণাপন্ন হইয়াছিলাম, তিনি তাহা হইতে সহস্ৰ श्रांत अधिक कन विख्तन कतिरहरूम। তিনি আপনি গুরু হইয়া প্রতি দিন জ্ঞান শিক্ষা দিতেছেন —তিনি আমারদের বুদ্ধিতে সত্য প্রেরণ করিতেছেন, তিনি আমারদের হৃদয়ে পবিত্রতা বিধান করিতেছেন, তিনি আমারদের আত্মাকে উন্নত করিয়া আপনার পবিত্র মঙ্গল-রাজ্যে গ্রহণ করিছেছেন। যথন প্রথম আদিয়া তার শর্ণাপন্ন হই-য়াছিলাম, অন্ধ্রকারের মধ্যে তাঁহাকে পাই-বার জনো বাস্ত হইয়াছিলাম—তথন এত ফল পাইব, জানিডাম ন। ক্রেম যত দেখিতেছি, দেখিতেছি তাঁহার কর্ষণার শেষ নাই-তিনি মাতার ন্যায় নিয়ত করুণা বর্ষণ করিতেছেন। তাঁহার সম্মুখে বিপদের মধ্যে আমারদের আত্মা সহক্র গুণবল ধারণ করে, মৃত্যু আমারদিগকে ভয় দিতে পারে ना, (माक मसार्थ वामता मुश्मान हरे ना। এখানে চতুর্দ্দিকে বাক্-বিতপ্তা ইউক, আমরা ঈশ্বরের দিকে চাহিয়া আছি। তাঁর প্রেম দৃষ্টির উপর চাহিয়া থাকিলে সকল সভা প্রজ্ঞানত হইয়া উঠে, তাঁহাকে হৃদয় দিলে হৃদয় পবিত হয়—কার সাধ্য, সে পবিত্রহা অপ্তর্ণ করিতে পারে। যদি শক্ত আসিয়া এ শরীর হইতে হৃদয়কে কাটিয়া ফেলিয়া (मग्न, रंग ऋमत केश्वदतत क्यांटफ्**रे श्वरथ श्र**थ थांटक; यनि निहर्म्हमन करत्र, व्यान व्यारनंत्र প্রাণকে লইয়া তাঁছার মহিমাবাক্ত করে। যে অনস্ত প্ৰভা ভূলোক হইতে ছালোককে অভিক্রম করিয়। উঠিয়াছে, তাহার মূল

এই আন্ধাতে প্ৰাণ-ৰূপে সন্নিবিষ্ট আছে— भित्र एक नव कतिरम् आचारक महे थान चक्न भत्रसम्बद्धत मखा थाकित्व; यामात-দের হাদয়কে শরীয় হইতে দুরে নিঃ-क्किन कतिरलेख (गरे इन्द्र केंग्रिक कर्ना প্রকাশিত রহিবে। षामात्रपत थाए। তাঁহার করুণা এত বন্ধমূল হইয়াছে যে শরীর-নাশেও এই প্রাণের উপর তার করু-ণার হাস হইবে না। আমরা তাঁহার শর-ণাপল হট্যা ভয় হইতে মুক্ত ইইয়াছি। (म हे शत्राश्चत किन किन म छ। आश्वातिक्रिते किकरि (अद्भ किंदिरहरून। अथरम या-মরা তত কিছুই জানিতাম না। আমরা তাঁ-হারই প্রদাদে তাঁহাকে কানিলাম। তিনিই আমারণের মনে তাঁছার অমুরাগ শেরণ করিলেন এবং তিনিই স্বয়ং তাহার বিষয় হইয়া আমারদের জ্ঞানেতে প্রকাশ পাই-লেন। এন্থে যে সভা পাই নাই, সে সভা তথন তাঁহার উপদেশে লাভ করিলাম। ভখন জ্ঞান তৃপ্ত হইল, হৃদয়-সরোবর পূর্ণ হইল, স্কল ভানে ভাঁহার মহিমা দশন করিতে লাগিলাম। তথন বুঝিলাম, যিনি আয়ার ঈশ্বর; তিনি সকল দেশের ঈশ্বর, তিনি সকল কালের ঈশ্বর—তিনি সকলের গুরু, সকলের পিতা, সকলের মাতা।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ।

१ देखाने विवि बात ३१४४ भाक।

হে পরমান্ত্রন আমারদের আত্মার অভান্তরে থাকিয়া আত্মাকে নিয়মিত করি-তেছ, কগৎ সংসারের অভান্তরে থাকিয়া কগৎকে নিয়মিত করিতেছ। তুমি অজ আত্মা, মহানাত্মা। ভোমার আত্ময়ে সকলে আপ্রনাপন কর্মে নিযুক্ত রহিয়াছে। ভো-

মার কর্মে যার অভিয়চি, ভার কর্ম পরি-শুক্ষা ভোমার হস্ত যে সর্বত্র দেখিতেছে, তোমার কার্যা যে দক্ষত্র পরীক্ষা করিয়াছে, দে ভোমাকে ছাড়িয়া কোন কর্ম করিতে চায় না : আপনার ক্ষুদ্র ভাব তার নিকট কুৎদিত ভাব ধারণ করে. তোমারই মহান্ ভাব তার নিকটে দৌন্দর্য। প্রকাশ করে। আপনার পাপাসক্ত আত্মাকে দেখি, হৃদয় প্রানিযুক্ত হর; ভোমার পবিত্রতা দেখিয়া হৃদয় পরিষ্কৃত হয়। আপনার ছুঃখ শোকে আত্ম। মিয়মাণ হয়, তোমার আনন্দ-ভাব দেখিয়া আয়া আনন্দিক হয়। হে পরমান্বর্! তুমি আমারদের সর্বস্থ। আ-মরা ভোমার হস্ত, ভোমার কার্য্য দেখিয়া ভোমাকে অনুসরণ করি; ভোমার মঙ্গল-ভাবের অনুকরণ যত্টুক্ করিতে পারি, তাহ।তেই আমারদের আনন্দ। ভোমার দক্ষে আত্মার নিত্য যোগ—তুমি সর্বাদাই হৃদয়ে মধুময় উপদেশ প্রদান করিছেছ। যাহাতে আমারদের মকলি মঙ্গলে পরি-ণত হয়, তুমি এই অংকার উপদেশ নিয়ন্ত ধ্বদান করিতেছ। আমরা এখানে মর্ত্য জীব হইয়া—রোগে আতুর শোকে কাতর হইয়াও যে তোমার উপদেশ-বাকা শুনিয়া **मिन मिन উन्नठ हरेटिहि, रेहा इहेट**ड আমারদের দৌভাগ্য আর কি আছে। যথন ডোমার কথা শুনিতে পাইতেছি, তথন কেন পরের কথা শুনিতে যাইব। তুমি যখন নিজে দেই সভা বাকা, বিশুদ্ধ মঞ্ল বাকা, আমারদের বুদ্ধিতে থেরণ করিতেছ; তথন किन जाहा छक हरेशा ना छनित ? कर्नटक मिट्टे पिटक किन ना नियुक्त त्राधित ? यथन যত্ন করিলেই জানিতে পারি, তথন ভোমারি মুথ হইতে সভা ভাব কেন না কানিতে **हिन्छै। क**तिय २ जूमि निश्च इ छे प्रमान श्रामन ক্রিভেছ, নিয়তই ধর্ম-বল প্রেরণ ক্রিভেছ,

ভাষাতেই আমরা দণ্ডায়মান আছি ; নতুবা ষ্টির নাার ভুমিতে প্তিভ হইতাম। ডুমি व उभरनम धनान कत, जांगरे जामात-দের শিক্ষণীয়; তুমি বে কর্মে আমারদিগকে নিষুক্ত কর, তাহাই আমারদের পালনীয়। পরিত্যাগ করিও না, হে পরমেশ্বর! এই বিষম সংসারে আমারদিশকে পরিত্যার ক-রিও না। তোমার আভায় লইতেছি, ডোমার শরণাপল হইতেছি, আমারদিগকে তোমার মাতৃ-ক্রোড়ে গ্রহণ কর—মহ। বিশ্ব বিপত্তি কোলাহল ভোমা হইতে আমারদিগকে বিযুক্ত করিছে চেন্টা করিভেছে। ছে করুণাময়! রক্ষা কর, যেন ভোমা হইতে আমারদিগকে কেছই বিচ্যুত করিতে না পারে, যেন তোমাকে সাক্ষাৎ পিত। মাতা কানিয়া তোমারই কর্ম করিতে থাকি।

उँ এकस्मवाधिजीयः।

তত্ত্বিদ্যা। ভূতীয় অধ্যায়। বুদ্ধি-ঘটিত মূলতত্ত্ব।

বুদ্ধ দারা জ্ঞান-বিশেষ উপার্ক্তন করিছে লেলে—জ্ঞাভা | বিষয়ী আছে এবং জ্ঞাভ্যা বিষয় আছে এবং জ্ঞাভ্যা বিষয় আছে—এই চুইটি প্রভায় অল-জ্ঞানীয় কপে আবশ্যক। ইন্দ্রিয়-ব্যাপার সংক্রেন-পক্ষে দেশ কালে প্রভায় করা ঘেমন আবশ্যক, বুদ্ধি-ক্রিয়া সংসাধন পক্ষে বিষয় বিশ্বীতে প্রভায় করা সেই কপ আবশ্যক। দে জানিভেছে, দেই মুখ্য কপে বিষয়ীও বাহাকে জানা হইতেছে, ভাহাই মুখ্য কপে বিষয়। যাহাকে আমরা চক্ষ্ দারা শেবিভেছি ভাহা বিষয়ী নহে, কিন্তু যে চক্ষ্ দারা দেখিভেছে দেই বিষয়ী; যাহাক্ষে আমরা দেখিভেছে দেই বিষয়ী; যাহাক্ষে আমরা দেখিভেছে দেই বিষয়ী; যা-

বলিরা অন্তঃকরণে অমুভর করিতেছি ভাষা বিষয়ী নহে, কিন্তু যে উক্ত একার অমুভব করিতেছে সেই বিষয়ী; স্থাবের অবস্থা বিষয়ী নহে, কিন্তু আপন স্থবের অব-श्वादक त्य कानिटज्दक त्मरे विषश्ची ; जदश्क ष्यवस्। विषयी नटक, किस छटवर ष्यव-शांक एवं कानिएक एक विषयी-- अहे क्रम (मथा याहेट एट एक ट्रिक वर्ष দূরে **পাকু**ক, অস্তঃকরণের কোন অবস্থা विरमये विषयी भगवीत योगा नरह। তাহাই বিষয়ী, যাহ। আন্তরিক তাবৎ অব-স্থারই মূলে জ্ঞাতা ৰূপে অবস্থান করে। বিষয়ী আছে অর্থাৎ আমাদের স্ব স্ব আত্মা षाह्य, रेश এकिंग यदशात्रीनां ख षाविष्य সতা। ' আমি আছি " ইছা কেংই অ-স্বীকার করিতে পারে না। যে বাক্তি বলে य " व्यामि नारे" त्र यमि वाखविकरे ना शांदक, जदव '' यामि नारें " कक्षा त्क বলিতেছে? যদি "আমি" না থাকে তবে " আমারও " কাষে কাষে পাকিডে পারে না। আমি নাই অথচ যে কথা উক্ত हरेल कारा आयात्र कथा, आयि नारे अथक अपि व्यामात-- अ छूरेपि विद्यापी कथा अ-কত্তে কিৰুপে রক্ষা পাইতে পারে? অভ-এব আমি আছি, ইহা একেবারেই সংশয় রহিত। বহির্বেল্ড আছে, ইহাও ঐ থাকার मः भाष्रतिहरू; (कम ना हेहा **क्रक्**वादत व्यवगाञ्चावी त्य. विषयी विषयप्रत मर्ट्य वि-ভিন্নতা নির্দেশ বাতিরেকে বুদ্ধি-ক্রিয়া এক মুহূৰ্তও চলিতে পারে না। এৰপ নহে যে এ ভত্তুটি কোন কোন স্থলে সং-লগ্ন হয়, এবং কোথায়ও কোথায়ও নাও সংলগ্ন হইতে পারে; উহা পরীকার সি-স্কান্ত নহে; স্বতরাং উহা যে একটি প্রজ্ঞা-निहिन्न मृत ज्ञु, हेशंटन यांत्र मश्मय हरेटन भारत मा। এই मुनडंड अञ्चादा हैश

धकांक आवगाक स अकरक कानिए इहेरल चार्यकरक अरक मारक काना हारे, विय-ब्रीटक कानिएक इहेटल विवयरक अरक मटक काना हाहे, हेलापि; किन ना अक चार्यक इंट्रेट विভिन्न ও व्यानक वक হইতে বিভিন্ন, এই ৰূপ বিভিন্নতা থাকা-**७३ এक এবং অনেক উভয়েরই অর্থ इ-**ইতে পারিতেছে। এতদাতীত এক হইতে षाजित्र षात्रक, षाथवा षात्रक हहेट । षा-ভিন্ন এক ; বিষয়ী হইতে অভিন্ন বিষয় ব্যথবা বিষয় হইতে অভিন্ন বিষয়ী; ইহা कान व्यकादत्र है (वाथ माथा नटह। यथन আমরা কানিভেছি যে আলা আছে, তথন मदक मदक हेराउ जानिट्रिह य এमन उ मक्न वस्तु चाह्य यात्रा चांचा इहेट्ड বিভিন্ন; এইটি আত্মা এবং এইটি আত্মা নহে—এই ৰূপেই আত্মার নির্দেশ; স্তুত-ताः आजा आह्य किन्छ दहिर्क्त साहे, हेश व्यमसुव ।

এখানে এই একটি আপত্তি উত্থা-পিত হইতে পারে যে কথিত বিভিন্ন-**जांद्र निशम यान मर्याथा व्यवस्था इत. ७ द रेश** कि बाल मखत रहेन य शृद्ध কেবল এক পরব্রহ্ম মাত্র ছিলেন, ভদ্তির আর কিছুই ছিল না? ইহার প্রত্যুত্তর এই य हेश व्यवमा मजा विलिख हरेत ষে বর্ত্তমান সময়ে ঈশ্বর আপনাকে স্ট জগৎ হইতে বিভিন্ন ৰূপে জানিতেছেন: ইহাও দেই ৰূপ সভা যে স্ফীর পূৰ্বেও ঈশ্বর আপনার সংকল্প-গত ভাবি সৃষ্ট क्र १९८७ जाननाटक विजिन्न कटन জানিতেন। ঈশ্বর কোন কালেই অসাড় ভাবে ছিলেন না, কেন না জ্ঞান, ইচ্ছা, **छेनाम, मःकण्य, अ** मकनारक क्रेश्वत ह्हेरङ বিযুক্ত করিয়া লইলে কি আর অবশিউ থাকে ? ঈশ্বরের নিকট ভূত বর্তমান ভবি- বাৎ সকল কালই সমান; অর্থাৎ তাঁহার বে মঙ্গল সংকলপ তাহা পুর্বের বেমন ছিল এথনও তেমনি আছে এবং পরেও তে-মনি থাকিবে; অত এব ঈশ্বর আপান মঙ্গল-সংকল্প-সমুদ্ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান অথবা ভূত জগৎ হইতে চিরকালই আপানাকে বিভিন্ন করিয়া জানিতেছেন, তাহাতে আর কিছু মাত্র সংশয় নাই।

বিষয়ীর অবয়ব তিনটি—জ্ঞান, ভাব এবং रेव्हा; विषय-विद्यायदक क्यानिवात ममग्र এই जिन व्यवस्व कार्या नारम। कांज्या বিষয়ের ইয়ত্তা থাকা (অর্থাৎ একত্ব অনে-কত্ব থাকা) জ্ঞানের পক্ষে মুখা ৰূপে আবশুক; জ্ঞাতব্য বিষয়ের লক্ষণ (যথা স্থলকণ বা কুলক্ষণ) থাকা ভাবের পক্ষে মুখা ৰূপে আবশুক; জ্ঞাতব্য বিষয়ের শক্তি (যথা ভাল করিবার ক্ষমতা আৰ-থবা মন্দ করিবার ক্ষমতা) থাকা ইচ্ছার পক্ষে মুখ্য ৰূপে আবশ্যক। কৃষ্ঠি লোই সদৃশ যে বস্তুর লক্ষণ এবং শক্তি আমাদের নিকটে নিতান্তই উপেক্ষণীয়, ভাহা এক বা অনেক ই**হা জা**নাতে क्वित कार्ना माज्ये रस. क्विल क्वानरे চরিতার্থ হয়, পরস্ত ভাব বা ইচ্ছার **পক্ষে** কিছুই কল দৰ্শে না। আমরা যথন বস্তু-বিশেষের লক্ষণ অবগত হই, তথনই ভাব विद्यादवत छेकी पन इत्र—स्वक्षा पिथित ह আমাদের মনে আনন্দ উপস্থিত হয়, কুল-ক্ষণ দেখিলেই ঘৃণা উপস্থিত হয়। একত্ব অনেকত্ব অনুসারে আমরা বস্তু-বিশেষকে নংক্ষেপে অথবা বাহুল্য-ৰূপে জ্ঞানে ধারণ করি, সুলক্ষণ কুলক্ষণ অনুসারে তাহাকে হেয় বা উপাদেয় ৰূপে ভাবে অনু-ভব করি; উদাহরণ—অশ্বগবাদি নানা জ-खटक यामता পশু विनिया मश्कारभ জানি, অথবা অশ্বগবাদির প্রত্যেককে স্বি-

শেৰে খানিয়া পশু-বিষয়ে বাছলা ৰূপে জান লাভ করি; সুগন্ধ লক্ষণকে আমরা উপাদের হ্রপে অমুভব করি, ছুর্গন্ধ লক্ষ-ণকে আমরা হের রূপে অনুভব করি। चामद्रा रथन वञ्च-विटमट म जि-वि-শেব অবগত চ্ই, তথনই ইচ্ছ। আপন লক্ষ সাধনে তৎপর হয়। সুরাপায়ীর পক্ষে সুদ্ধ। অভীব উপাদেয় হইলেও উক্ত ব্যক্তি যথন জানিতে পারে যে সুরাতে আয়ুঃ শোষিণী শক্তি অবস্থান করে, তথন रेक् व्यमिन खुताशास्त्र श्राञ्जाभी क्रेश দণ্ডায়মান হয়; যথন রোগী বাক্তি জানিতে পারে যে তিক্ত ঔষধ-বিশেষে আরোগ্য-দায়িনী শক্তি অবস্থান করে, তথন উক্ত সামগ্রী রসনাতে অতীব হেয় হইলেও ইচ্ছা ভাষা দেবন করিতে অগ্রাসর হয়। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে জ্ঞানের পক্ষে ইয়তা যেমন আবিশাক, ভাবের পকে লক্ষণ তেমনি আবিশাক, ইচ্ছার পক্ষে শক্তি তথৈব আবশ্যক। ইহার এই একটি স্পষ্ট উদাহরণ-আমরা জান মাত্র ছারা আ-ম্বাকে উহার লক্ষণ এবং শক্তি হইতে পুধক্ করিয়া উহাকে কেবল ''এক'' বলিয়া অবধারণ করিতে পারি এবং এই ৰূপ উহাকে এক বলিয়া না জানিলে উহাকে জানাই হয় না; কিন্তু এ ৰূপ জানাতে আমা-দের ভাবে আনন্দও উদয় হয় না, ইচ্ছাতে স্বাধীনতাও প্রকাশ পার না; পরস্ত এ-ৰূপ জানা কেবল জানা মাত্ৰ নার। কিন্ত যথন আমরা আত্মাকে সভ্য-পরায়ণ, ক্ল-ভজ্ঞ, সাধু, পবিত্র, ইত্যাদি সর্মা-স্থল-ক্ষণযুক্ত বলিয়া অনুভৰ করি, তথন আমারদের ভাবে আনন্দ আবির্ভুত হয়; এবং যথন ইন্দ্রিয়াদির উপরে আত্মার শ-ক্তির আছুর্ভাব উপলব্ধি করি, তথন আমার-লে ইছাতে স্বাধীনতা আহিত ত হয়। এই

ৰূপ ইয়ন্তা, লক্ষণ এবং শক্তি; এই তিনের সম্বন্ধে জ্ঞান, ভাব এবং ইচ্ছার পৃথক্ পৃথক্ থাধান্য স্পাইট দেখা যাইতেছে।

ইয়ন্তা-বিষয়ে বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ এই যে, একই বিষয়ী নানা বিষয় জ্ঞাত হয়-এক বিষয়ের সহিত অন্য বিষয়ের বি-ভিন্নতা নির্দেশ করিতে না পারিলে উভ-য়ের কোনটিকেই জানা হইতে পারে না। এक है। दृष्ण क जानिए इहेटल मुखिका. পাষাণ, জীব জন্তু প্রভৃতি এমন একটা কোন সামগ্রীকে জানা আবশাক, যাহা র্ফা হইতে বিভিন্ন; স্বতরাং জ্ঞানের मश्रक्त विषय भारतक ना इरेटल कान कार्शरे নিস্তার নাই। অতএব আমাদের জ্ঞানের मश्रद्धा विषशी এक ও विषय व्यत्नक-श्रुकताः বিষয়ের সম্বন্ধে বিষয়ী এক এবং বিষয়ীর নয়ন্ধে বিষয় অনেক। দ্বিতীয়তঃ বিষয় এবং বিষয়ী উভয়ের সম্বর-মূলক যে জ্ঞান, ভাহাতে একত্ব অনেকত্ব উভয়ই বিদ্যমান: বিষয়ের গুণে জ্ঞানকে যেমন অনেক বলিয়া भग क्तिट इस, विषयीत छा । एम का উহাকে এক বলিয়া নিশ্চয় করিতে হয়। এক দিকে অশ্ব জ্ঞান, হস্তি জ্ঞান, প্রভৃতি নানা জ্ঞান, অপর দিকে একই আত্মজ্ঞান। এই ৰূপ गकल छात्रत्रहे এই এक व्यवना-ভাবী লক্ষণ যে উহারা অনেকে এক সূত্রে অথিত; স্বতরাং বিষয় এবং বিষয়ীর সম্বন্ধ-মূলক যে জ্ঞান, তাহা এক এবং অনেক উভরেরই সহ্বিত্ল, তাল সমষ্টি শক্দের বাচা। অভএব ইয়ত্তা বিষয়ে বুদ্ধি-ঘটিত মূলতত্ত্ব এই ভিন্টি—বিষয়ের সম্বন্ধে বিষয়ী এক, विवशीत मद्या नियम प्रात्क, এवर উভয়ের সম্বন্ধ মূলক যে জ্ঞান, তাহা সমন্তি-

বিষয়ীর এই ৰূপ সম্বন্ধ যে বিষয়ীতেই জ্ঞান-

नकर्गत मुखा अवर विचात्राफ छेळा गक-त्वत्र व्यक्तेत व्यवद्याम करतः व्यञ्ज्य स्थान-मद्दश्च विषय अञ्चार्वाचक, विषयी ভाराचक ; স্তরাং বিষয়ীর সময়ে বিষয় অভাবাত্মক, विषद्यंत्र महत्या विषयी जावाष्ट्रक । विजी-ग्रुष्ठः विषय এवर विषयीत मद्यक्त-भूलक व স্থান ভাষা এক দিকে আত্মাকে ভানে এক निटक विषयक आदन। আলোককে स्नीना मदर्श व्यारशिकिक व्यक्तकांत्रक कांना रामन अजावाञ्चक, विवशीदक काना मद्यस्य विव-যুকে জানাও সেই ৰূপ অভাবাত্মক: সুতরাং জান, এক দিকে বেমন ভাবাত্মক, অপর দিকে উহা তেমনি অভাবাত্মক; এক অনেক এ চুয়ের সন্ধিস্থলে যেমন সমষ্টি, ভাবাত্মক कल मीमाञ्चक। উদাহরণ यथा—स्टर्धात जुननांत्र विमीत्भ जात्नात्कत जार्चा जात्ह. এবং থদ্যোতের তুলনায় উহাতে আলো-কের সত্তা আছে; এ অবস্থায় ইহা যেমন वला साइएड भारत ना य धनीरभ जारना-क्त्र अভाव चाहि, रेशंउ मिरे क्रि रता गाइेट भारत मा एवं अमीर भ भारतारकत অভাৰ নাই: অত্যুত ইহাই বলা যাইডে भारत रा डेहारड जात्नारकत गीमा जारह। करे क्र (नथा याहरल्टा एव मीमाञ्चक-তাই ভাব একং অভাব ছয়ের সন্ধিত্ব। শভাৰ লক্ষণ-বিষয়ে বুদ্ধি-ঘটিত সুলড্জু এই তিনটি—वथा वियशी वियरमूत मधरका ভাবাত্মক, विषय विषयीत मश्रक्त पार्जाना-चक, এবং উভরের সম্ভা মূলক যে জান, छारा नीमाज्ञक।

তৃতীয়ত: — শক্তি-বিষয়ে বিষয়ীয় সহিত বিষয়ের এই কাল সম্বদ্ধ যে বিষয়ী আপনা কর্তৃক জ্ঞাত হয়, এবং বিষয় অন্য কর্তৃক (অথাৎ বিষয়ী কর্তৃক) জ্ঞাত হয়। "জানা" একটি ক্রিয়া, এবং জ্ঞাত হওয়া সেই ক্রি-

हात कार्या अथवा कल, ७ व मंख्नि याता জান-ক্রিয়া অবর্তিত হর, তাহাই জ্ঞান-मिं । विषशी बांगनांतरे छान-मांख बाता कांड रूप, विषय भारतात कांन-मालि बाता জাত হয়: সুভরাং জ্ঞাভ হওয়া সহজেবিষয়ী আপনার উপর নির্ভর করে, বিষয় অনোর উপর নির্ভর করে। অতএব বিষয়ের সম্বন্ধে বিষয়ী স্বাধীন অর্থাৎ আপনার অধীন এবং विवतीत महत्त्व विवत नंत्रधीन। भूनक जामता रा कांन वहाक कानि, छारात गरक गरक আপনাকে জানিতেই হয়। যখন একধান পুস্তককে কানিডেছি, তথন ইহাও সক্ষ দক্ষে জানিতেছি যে জামিই উক্ত পুস্তককে জানিতেছি। আমারদের জ্ঞান কথনও আ-শ্বকে জানিতেছে, কথন নাও জানিতেছে: কথনো হত্তিকে জানিতেছে, কথনো নাও व्यक्तिराज्यह : किन्तु छेहा व्यापनारक मर्ब-পাই জানিতেছে: কেননা জ্ঞান যাহা কিছ कारन, जाहात मरक मरक है छहा वाशमारक জানে। এৰপ হইতে পারে যেএক ব্যক্তির অশ্ব জ্ঞান নাই, অধচ তাহার আ্পু-জ্ঞান षारह ; किन्छ रेश कमांशि हरेटड शांत मां যে এক ব্যক্তির 'আত্ম-জ্ঞান নাই অথচ ভা-হার অশ্ব জ্ঞান আছে। অভএব আশ্ব-জ্ঞান আপনারই গুণে হিভি করিতেছে; সুভরাং हेहा शाधीन अवश्र अहे व्यापा क्वांटनबहे श्रटन অন্যান্য বিশেষ বিশেষ জ্ঞান দ্বিতি কৰি-ছেছে; স্থতরাং ইহার। পরাধীন। এই রুগ मिथा चारेटज्टक य विषय अवर विषयी উভয়ের সম্বন্ধান কান, ভাহাতে স্থা-ধীনতা এবং পরাধীনতা উত্তয়ই যোগ-বন্ধ হইরা রহিয়াছে। স্বাধীন এবং পরাধীন ছ-रमंत्र मश्ट्याभटक भेत्रण्यताथीन बना याहेटक পারে । যথা—কোন সমাক্ষ-ভুক্ত কভিপন্ন वास्क्रिटक भन्नमानाधीन बिलाटन रेडाई बना हम ६व छेहाता बाट्याटक छेक मनाटका

स्थीन; स्ड्रांश ममास्थान के स्वाना वास्ति व स्थीन এवः ममासास्थ प्रश्नात स्थीन; स्ड्रांश श्राटादकर अक मिटक एयमन स्थानि, स्वामिटक ट्यमि প्राधीन। स्व्यं व मिस्कि-विस्ट्रा दृष्टि-चण्डि मृत्यञ्ज अरे डि-निण्-यथा, विस्ट्रात मध्य विस्त्री स्थिन, विस्त्रीत मश्या विषय श्राधीन, এवः डेड-एवत मश्या-मृत्य ए ख्यान, डांशा श्राट्या न्या राशा रना रहेन, डांशा निट्यत नडा मृटके स्मात-स्ट्रा स्वरातिक हरेटा।

বিষয়ী বিষয় সম্বন্ধ এক অনেক সমন্তি ভাবাত্মক অভাবাত্মক সীমাত্মক স্বাধীন পরাধীন পরস্পরাধীন

এठकर्रा हैश स्रुष्ण है रहेन मरमह নাই যে, একত্ব অনেকত্ব, ভাব অভাৰ, কাৰ্য্য কারণ, এ সকল ভাব আমরা পরীক্ষা ছারা অর্জন করি নাই, পরস্ত অমায়িক প্রস্তার প্রসাদেই আমরা উহারদিগকে উপভোগ ক্রিতে পাইতেছি। উহারা আমারদের খোপাজ্জিত বিজ নহে, উহার। আমার-দের পৈড়ক ধন; পরম্পিতার করুণা-স্রোতেই উহারা প্রেরিড হইতেছে " ধি-स्त्राटमानः थटणामग्रा**९; "। यिनि आमा**तटनत माकार পिতा, यिनि व्यामात्मत भूता-তন পিতামহ, তিনি স্বয়ং গোপনে গোপনে উক্ত ধন-সকল আমারদের হত্তে নিহিত করিভেছেন: আমরা প্রার্থনা করি নাই. अथर आंगोरमत किरम मक्रम रहा এই जना তিনি ব্যস্ত রহিয়াছেন।

একত্ব অনেকত্ব প্রভৃতি ভাব-সকল
বিদি স্বতঃ-সিদ্ধ-রূপে আমারদের আত্মাতে
না থাকিত, ভাহা হইলে আমরা সহত্র
পরীক্ষা করিয়াও জানিতে পারিতাম নাথে
আমি এক এবং বহির্কিষয় অনেক—আমাতে
হাহার অভাব নাই, বহির্কিষয়ে তাহার

অভাব আছে—আমি স্বাধীন কারণ, বহিবিষয় পরাধীন কার্যা; এবং এই করটি
মূলতত্ত্ব অত্যে স্বতঃ-সিজ-কপে না জানিলে আমরা কোন কিছুই পরীক্ষা করিতে পারিতাম না। অতএব উক্ত জল্পদকল পরীক্ষা স্বারা অজ্জিত হওয়া ভূরে
থাকুক, উহারা থাকাতেই পরীক্ষা মূহুর্ভ কাল
বর্ভিরা থাকিতে পারিভেছে; স্ক্রেরাং উহারা
সকল পরীক্ষারই মূলীভুত নিবল্ধন-স্বপ।

সৎস্কৃত সাহিত্য।

২৭৪ সংখ্যক পত্রিকার ৩৮ পৃঠার পর।

যে সমস্ত আর্য্য কাভি ভ্রথারা প্রভৃতি স্থান হইতে উত্তরপশ্চিম প্রদেশে গমন করিয়াছিলেন, তাঁহারাই আসিয়া ও ইউ-রোপের উত্তরপশ্চিম বিভাগের প্রধান জাতি বলিয়া উলিখিত হইরাছেন। ই-হাঁরা ইতিরুত্তৰূপ রঙ্গত্তার প্রধান 🛰-ভিনেতা। বদারা আমাদিগের প্রকৃতি অলহ্নত হইয়াছে, ইহাঁরাই সেই কার্যাক্ষম জীবনের উপাদান পূর্ণভাবে বহন করিয়া-ছিলেন। এই কাতীরেরা *অন্যমান্ত শাস্ত্*ত করিয়া নীতি প্রবর্তিত করিয়া যান। ইহাঁ-রাই সাহিত্য, শিশ্পকার্য্য, শিশ্পকৌশল, विकान ও পरार्थ विशांत वीक निरक्षभ করিয়া গিয়াছেন; আমরা একণে ভাষা इश्टिंश व्यानकारण णिका लाख कति-তেছি। এই উত্তর-পশ্চিম-বাহিনী **লাভির** মধ্যে প্রস্পার নানা স্থুত্তে মতান্তর উপ-ন্থিত হইয়াছিল এবং ইহাঁৱাই সেম বংশীয় ও তুরান জাতিদিগের সহিত নিরবছিল বিবাদ কলহে প্রয়ন্ত হন। ইতিরুদ্ধ পাঠে ইহা সুস্পট জাত হওয়া যায় যে, সভাতা, বাণিল্য ও ধর্ম-স্থতে পৃথিবীশ্ব সমস্ত জা-তিকে আবদ্ধ করাই ইহাদিগের একমাত্র कांधा हिल। এই ममल खात्रकत कांचा

ইহাঁদিগের জীবনের সমৃণার যত্ন ও পরিশ্রম

অপ্রতিহতভাবে বারিত হইত। ফলত

ইহাঁদিগের এই ৰূপ দেশহিতকর কার্যা

দৃষ্ট হইয়া থাকে বলিয়াই ইহাঁরা ইতিরতে

বর্ণিত হইবার সমাক্ উপযোগিতা লাভ

করিয়াছেন, সন্দেহ নাই।

যথন আর্য্য বংশীয়দিগের মধ্যে কতকগুলি ভুখারা হইতে উত্তর পশ্চিম এদেশে এই क्रम क्षमः मनीय कार्या नियुक्त स्टेग्ना हन, उरकारन डीशिम्टिशंत आंत्र अविष मन अहे ভারতবর্ষের উত্তর দীমায় আগমন করেন। इंश्रांता अथमण हिमालायत मःकीर्न ११थ অভিক্রম করিয়া অনায়াদে ভত্ততা আদিম জাতিদিগকে পরাজিত ও স্থানান্তরিত করিয়া দেন এবং পঞ্চাবের চন্দ্রভাগা বিভস্তা প্র-ভুত্তি সাত নদীর অতি স্থন্দর উর্বার অন্তরাল ভুমিতে গৃহ শস্তুত করিয়া বাদ করেন। দেই অবধি বছকাল পর্যান্ত ভারতবর্ষে আর মুত্র উপনিবেশ সংস্থাপিত হয় নাই। ষাঁহারা আদিয়া, আদিকা ও ইউরোপে ভীষণ সমরানল প্রজ্বলিত করিয়াছিলেন, যাঁহাদিগের শোণিভাক্ষরে লিখিত নাম স-কল অদ্যাপি ইতিরুত্তে পাঠ করা যায়, সেই সমস্ত সেমন্টিন সেমিরেমিশ ও নেবুকড্নে-জার প্রভৃতি পূর্বতন দিগিজয়ীদিগের মধ্যে কেহই ইহাঁদিগের শাস্তিভক্ষে প্রবৃত্ত হন নাই। এই সমস্ত আ্যা জাতি সর্বাত্যে আ-পনাদিগের অধিকৃত নূতন পৃথিবীতে বাস করিয়া কি করিবেন কিছুই স্থির করিতে পা-রেন নাই। তৎকালে তাঁহারা কেবল গাঢ়তর চিম্বার নিরন্তর আকান্ত ও অভিভূত হইয়া ছিলেন। ঐ সময় ভারতবর্ষে ঘোরতর যুদ্ধ উপস্থিত হইয়াছিল। প্রাচীন বংশ সমু-দার উচ্চিম ও মূতন রাজ্য সকল প্রতিষ্ঠিত ছর। তথাচ ইহাদিগের মনের ভাব কিছুতেই পরিবর্তিত হয় নাই। পদ্ম-

পলাশে জলদেক হইলে সে বেমন পূর্বন-বংই থাকে সেই ৰূপ ইহঁাদের চিত্ত কোনৰূপেই বিচলিত হয় নাই। উহা পূর্ববং সহিষ্ণু, চিন্তানিরত, শান্ত ও বিশ্ব-স্তই ছিল।

এই উর্বর সর্বজনমনোহর ভারতবর্ষে
শাস্ত প্রকৃতি অধিবাদীদিগের বিবাদের
তিনটি কারণ উপস্থিত হইয়াছিল। এথমতঃ সমাজস্থ তিয় তিয় শ্রেণীর মধ্যে
পরস্পরের প্রাধান্য লাভের চেফা; দিতীয়তঃ
ভারতবর্ষের দক্ষিণ ও অন্যান্য প্রদেশে অসভ্য জাতিদিগকে বণীভুত করিবার উদেখাগ; ভৃতীয়তঃ ঘাঁহারা সর্বশেষে আসিয়া
ভারতবর্ষের উত্তরে অধিবাদ করিয়াছিলেন,
ভাঁহাদিগের দক্ষিণ দিখিভাগস্থ ভূপতিগণের প্রতি আক্রমণের উপক্রম।

অতি পূর্ব্ব কালে ভারতবর্ষ্বে তিনটি সম-রানল প্রজ্বলিত হয়। এই ৰূপ যুদ্ধ উপস্থিত इरेल जानकत्रे छेमाम উৎमार अङ्जि রুত্তি সমুদায় উত্তেজিত হইয়া থাকে, কিন্তু ভারতবর্ষীয়দিলের তাহা হয় নাই। গ্রিশ দেশেও এই কারণে যে যুদ্ধ উপন্থিত হয়, তদ্বারা গ্রিশিয়েরা যার পর নাই উন্নতি ও দক্ষতা লাভ করিয়াছিল, কিন্তু ভারতবর্ষে मिहे थकांत्र युक्त हिन्छुनितात मत्न कमन বিভিন্ন ফল উৎপন্ন করে! গ্রিশ দেশে বিভিন্ন শ্রেণি মধ্যে প্রাধান্যলাভচেটা সংগ্রামানল উদ্দীপ্ত করিয়া নিরুষ্ট শাসন-প্রণালীর উচ্ছেদ সাধন পুর্বাক পূর্ণাবয়ব প্রজাতন্ত্রের স্থটি করিয়াছিল, কিস্তু ভারত-বর্ষে মহাবীর পরশুরামের বলবিক্রমে ক্ষতির কুল উন্দৃলিত হইয়া একমাত্র ব্রাক্ষণ দিনেরই জয় 🕮 হস্তগত হয়*।

বিষ্ণু পুরাণে কথিত আছে মহাবীর পরস্তরাম এক বিংশতি বার এই পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয় করিয়া ক্ষত্রিয়-শোণিতে সমস্তপঞ্চক নামে পাঁচটি অতিবিন্তীর্ন ভুল প্রস্তুত করত তাহাতে অপেনার পূর্ব্ব পুরুষ ভ্রবংশীয়দিশের

ভারতবর্ষে অসভা দাক্ষিণাতাদিগের বিপক্ষে বিতীয় প্রকার যে যুদ্ধ উপস্থিত হয়,
মহর্ষি বাজীকি তাহা ছুরাআ অস্তর ও রাক্ষদাদেগের সহিত এক দৈবশক্তিসম্পন্ন বীরের
যুদ্ধ বালে বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষে যেমন এই যুদ্ধ উপস্থিত হইয়াছিল,
গ্রিশ দেশেও পারসীকদিগের সহিত এই
ক্রপ এক যুদ্ধ হয়। ঐ যুদ্ধে এক মাত্র স্থদেশান্ত্রাগ-প্রদীপ্ত সাহসের নিকট মহাবলপারাক্রন্ত ব্যক্তিদিগের পরাজ্য় প্রদর্শিত হইমাছে। ইতির্ত্তলেথক মহাআ হিরোডোটসের প্রণীত গ্রন্থ গ্রিশিয়দিগের রামায়ণ।

গ্রিশ ও ভারতবর্ষে তৃতীয় প্রকার যুক্তের कल्गाङ देवसमा व्यप्त दित्राप्तकत्र नटह। গ্রিশ দেশে ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যের মধ্যে জা-তিগত একটি ঈর্ষার ভাব সঞ্চারিত হইয়া-ছিল। আমরা দেখিতে পাই,যৎকালে একটি জাতি আর একটি জাতির ক্ষমতার উন্মূলন চেষ্টা করিতেছে,—যথন সকলেই দেশের স্ক্রাশের নিমিত্ত প্রস্তুত হইতেছে, তথ্ন তত্ত্ত্য ভিন্ন ভিন্ন জাতিদিগের কেমন সাহদ, কেমন বক্তৃতা শক্তি, কেমন রাজনীতিজ্ঞতার পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছিল। এদিকে ভার-তবর্ষে কুরু-পাগুবদিগের এক যুদ্ধ হইয়া-ছিল, বোধ হয় পিলপনিসিয় যুদ্ধ অপেকা ভাহাতে অপ্প শোণিত ব্যয়িত হয় নাই; কিন্তু এমন ভীষণ বীরচরিত সমুদায় ত্রাহ্মণ দিগের হস্তে কেমন উপদেশপুর্ণ আখ্যা-য়িকা ৰূপে পরিণত হইয়াছে ।

গ্রিশ ও ভারতবর্ষে আর্য্যক্রাতির ঐতি-হাসিক উৎকর্ম সম্পূর্ণ বিভিন্ন। গ্রিশিয়েরা জীবদ্দশাকেই সত্য বলিয়া বিবেচন। ক-

তর্পণ করিয়াছিলেন। তৎপরে মহর্ষি কশ্যপকে এই সনাগরা পৃথিবী প্রদান করিয়া ব্যাং মহেন্দ্র পর্বাতে গিথা বাস করেন। তিনি অদ্যাপি সেই স্থানে জীবিত রহিন্যাছেন। মহাভারতে এই রূপ উলিখিত আছে যে পৃথিবীর অনুরোধে পরস্তাম সমরানল উদ্দীপ্ত করিয়া ক্ষত্রিয়াক্তর্ন।

द्रिन, किंख हिन्छू काठी द्राता हेश्टक चन्न ও মোহ বলিয়া পরিগণিত করিয়া খা-किन। धिनौग्रनिरशत स्थारन क्या मार्ड शांत्र के अवश्राम ; श्रामण अधिकांत्र कत्रि-शां है जांहारणत ममूनाय (भोक्रय अनिक्छ হইত; ভাঁহার। সকলে মিলিত হইয়াই উন্নতি ও অ্বনতির অংশ গ্রহণ করিছেন এবং স্বদেশের স্বাধীনতা ও গৌরব রক্ষা করিবার নিমিত্ত আপনাদিগের জীবন বিসর্জন করিতেও শস্তুত ছিলেন। কিন্তু হিন্দ্র জাতীয়ের৷ উদাদীনের ন্যায় একটি थरपरमं थरवम करत्रमः भत्रत्मारकत् नि-মিত্তই তাঁহাদিগের মনোর্ভি নিরস্তর বাপ্ত ছিল; এমন কি, কর্মকেত্রে যে দকল কর্মোর অনুষ্ঠান করিতে হয়, ভাঁহারা তাহা কিছুই করিতেন না এবং এই জীবন **इहेटक मूक्ति लाटचत्र क्रनाहे कीवन शत्र-**ত্যাগ করিতেন।

হিন্দু জাতীয়েরা ইতিরক্তে আপনা-দিগের নামের গৌরব সম্পাদনের নিমিত্ত रय किছू मांज यञ्ज करतन नारे-नामाध्यक ও রাজনীতির যে অপ্পই অনুশীলন করিয়া-ছিলেন-সাংসারিক কার্যোর ও সৌন্দর্যোর ভাব যে তাঁহাদিগের অপ্পই পরিজ্ঞাত ছিল ইহা নিতান্ত বিস্ময়কর নছে। যাহাই হউক হিন্তুদিগের যে ৰূপ ভাব ছিল, গ্রিশি-য়ের৷ তাহ৷ কণ্পনাপথেও উপনীত করিতে পারিতেন না এবং হিন্দ্ররাও গ্রিশিয়দিগের न्याय कार्यानुकारन व्यमभर्थ हिल्लन। छा-হারা এই কর্মকেত্র প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগতের প্রতি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া যে জগৎ চিন্তার বিষয় এবং যাহাতে বিশ্রাম লাভ করিতে পারিবেন বলিয়া বিশ্বাস করি-তেম, তাহাতেই চফু সম্পর্ণ উন্মীলত कत्रिया त्रांथिया हिटलन । हे शामिट शत की वन व्यवस्य कारनत निमित्तहे छे९ स्वक हिन । है-

मात्रा यांचा महत्व अरे कीवन विक्रित रहेता আসিরাছে বিবেচনা করিতেন, সেই পর-ৰাত্মাতে পুনৱার অভিনিত্ত হইবার নিমি-ছই যাহা কিছু কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতেন। इंड्रांबा यथार्थ विमामान এक शुक्र त्वत्र थिछि বিশাস করিরা এই কুল্যমান জগতের অ-चिटक कर्नाशि विचाम कतिएक ना। यनि একটি ৰাকে, ভাহা হইলে দ্বিভীয়টির সন্তাব কেবল ভ্রম মাত্র—যদি ইহারা একের উপর বাস করেন, তাহা হইলে অপরের উপর বাস নিভান্ত অসম্ভব হয়; এই ৰূপ বোধ कतिर्द्धन । शृथिवीट्ड अवद्यान हेर्गारमत शटक मश्मश्राचक किंद्र व्यवस् जीवनरे हेर्डोटम्ब जजार दिन्दा श्राचीत्रमान रहेर । আতার সহিত পরমাতার সংযোগ পুনঃ-স্থাপন করাই ইহাঁদিগের ধর্মের এক-মাত্র উদ্দেশ্য-মায়াবলে অনতাকে নতা वित्रा य खाँछ উপস্থিত হইতেছে, মেই ভ্রান্তি ছারা প্রমাতার সহিত জী-বাত্মার যে অভেদ জ্ঞান আছল হইয়া আছে, ভাহাকে পুনরায় প্রকাশ করাই हेर्डामिट्शत भटमात कक मांज वका"। ইছারা আত্মার অবিনশ্বর ভাবে সন্দেহ বা তলিবন্ধন তত্তিষয়ে কথন প্রমাণ প্র-য়োগ করেন নাই + কিন্ত শেষাবস্থায় कर्क ও विक्रांतित्र षासूद्रशंदि कथन कथन

जाराट मत्मर ७ कथम कथम जारा সঞ্জমাণও করিতে গিয়াছেন"। কেবল रेर रिस्त र्था नम्, माहिका नम्, किस रेर्ड-भित्र **कांगां** अक्तालांक जवर अहे व्यक्ताक পরিদুশামান মর্ভালোক এই উভয়ের পরক্ষার সম্বন্ধ প্রতিদিন স্মরণ করাইয়া থাকে। আন্ধা वा था। এই भक्ष गांतीतिक क्षीवन वालका विदेश वावस्य व्यादि । अत्यद्भ अववाक हे-দ্রের স্ততিবাদে এক শ্বলে কীর্ত্তিত হইসাছে ''হে ইন্দ্ৰ! সমুদায় পৃথিবীতে সলিলের নায় व्यामानिद्यात बाह्तवीय थाना मामञी প्रक्रि-বর্জিত করিয়া দেও। হে শুর! রুক্টে যেমন तम मक्षतिं हरेशा शांदक, मारे क्रम हेरा ৰারাই **আ**মাদিগের দেহে আত্মার সঞ্চার रहेट व्हा । " अहे ऋत्न आंजा मन जीद-नरक म्ले किर्फन कहिएछ । आह अक স্থলে বলি প্রদানার্থোপনীত অশকে সংঘা-ধন করিয়া এই ৰূপ অভিহিত হইয়াছে 'মাত্বা তপতু প্রিয় আত্মা পিয়ং ভং'' একাণে তুমি দেবগণের নিকট বলিপ্রদানার্থ উপনীভ হইতেছ; অতএব তোমার **বি**য় **আত্মা বেন** ভোমাকে পরিতপ্ত নাকরে। আরও আমরা স্থানে স্থানে দেখিতে পাই বে আত্মা শব্দ ইহা অপেকাও বিস্তীৰ্ ভাব অভিন্যক্ত করিয়া দিতেছে। " সূর্যা আল্লা জগত ख**ञ्जूबन्ह** " সুৰ্য্য স্থাবরজন্মাত্মক জগ-যাহাই হউক আত্ৰা তের আত্মা !।

† ছং ত্যাং ন ইন্দ্র দেব চিত্রানিবৰালো ন পীপরঃ পরিজ্যান। যথা শুর প্রত্যক্ষতাং যংসি স্থানমূর্য্যং নং বিশ্বধ ক্ষর্তিয়। ১ খ ৬৬ জ্ঞান খ্যা

খাছেদে উল্লিখিত আছে " সভোবন্ধু মসতি নির্বি
মন্ত্রীয় কাজীব্য কববো মনীবা।" কবিসণ অনেক চিন্তা
করিয়া সৎ ও অসভেন্ন সংযোগ আবিক্ত করিয়াছেন।

[†] বেদে মৃত্যুর পর জীবনের বিষয় অতি-অপ্পই উলিথিত ছইয়াছে। কিন্তু পার্থিবস্থুথ বল দীর্ঘজায় পুর পথাও আহার নামগ্রীর নিমিত দেবগণের নিকট সভাই প্রর্থান করা ইইয়াছে। মৃত্যুর পর্যদেবত্ব লাভ হওয়াই ধার্মিকের এক মাত্র পুরস্কার। ঝংগদে এক হলে কান্ধীবান কহিয়াছেন, যিনি দাননিরত তিনি অংর্ল্র উল্লেড ছান অধিকার করেন এবং দেবগণের মধ্যে পরিগণিত হন। জার এক ছলে দীর্ঘতমা যাহারা ধনী হইয়াও দাল করে লা এবং বাছারা দেব পুরুক নহে ছোহাদিগকে নিন্দা করিয়া কহিয়াছেন, দেবলোকে টাছারা নহন্ত্ব লাভ করিয়াছেন, দ্বাজ বাজি তাহাদের অলেকাও মহণ। হে অগ্নি! আম্রা নির্ভর যেন তোমান্রই অর্কনা করি।

[ः] श्रायाम स्वादिक जीव अथ नेत्य निर्द्धन कर्ता इत्त्रेग्राहः। "जिनेश्वर कीटनः अभूतं आधानन काता-एम आटकाणि व्यक्ति '' दश्कीनगनः। द्यासद्वा नग्रमञ्ज्ञ भतिजान कर्त्र, आमानित्मत्र कीटांश्वा आगमन क्रियादकन এवर स्वक्तांत्र अजिकांश्व व्हेसारकः।

ও ক্মা শব্দ আমি এই কথার সভত বাব-হার হইরা থাকে। যেমন আমার আত্মা অশংদা করিতেছে—আমার আত্মা আন-ন্তি হইভেছে—অর্থাৎ আমি প্রশংসা করিতেছি ও আমি আনন্দিত হইতেছি। আধুনিক সংস্কৃত ভাষার আতা শব্দের এই ৰূপই ব্যবহার ছইয়া থাকে। আবার আত্মা শব্দে ঘাঁহা হইতে জগতের সমস্ত বস্তুর সন্তাব নিংস্ত হইয়াছে,যাঁহাতে সমস্ত বস্তু প্রতিগমন করিবে এবং এই ফুড আত্মা ঘাঁহার অংশ, সেই জগতের আত্মা পরুমাস্থাকেও নির্দেশ করা যায়। এক জন হিন্দু আপনার আত্মার বিষয় বলিতে গিয়া অপরিজ্ঞাত ভাবে জগতের আত্মার বিষয়ও বলিয়া থাকেন এবং উ।হার পক্ষে আপ-নার আত্মাকে জানাতেই আপনার আত্মা ও জগতের আত্মা এই উভয়কেই জানা হয়, অথবা ৰগতের আত্মাকে জানিলেই আপ-নার আত্মাকে জানা হয়।

থিওডোর পার্কর। ২৭৪ সংখ্যক পত্রিকার ৪১ প্রচার পর।

ভাগতে যে সমন্ত ধর্মের প্রাতৃত্যি দেখা যাইতেছে, অন্তর্নিহিত ধর্মভাবই তৎসমুদায়ের মূল কারণ। যদি মনুষ্যকে কেবল বহিকিবর হইতেই ধর্ম শিক্ষা করিতে হইত—যদি মনুষ্যের অন্তরে ধর্মের ভাব না থাকিত, তাহা হইলে পশুপক্ষীর নৃত্য ও বাকাশ্রেরাগ অভ্যাস করিবার ন্যায় ধর্ম তাহার পক্ষে উদাসীন হইয়া থাকিত; তাহার ধর্মজ্ঞতা ও ধর্ম প্রায়ণতা কিছু মাত্র দৃষ্টি গোচর হইত না, এবং তাহাকে স্বীয় প্রকৃতি ও পূর্ণ ভাব হইতে পরিভ্রম্ট ও ধর্মশ্ন্য পামর অপেক্ষাও নিক্র্ট হইতে হইত।
আমাদিগের প্রকৃতিতে যদি নীতির বীজ না থাকিত, তাহা হইলে আম্রা মনুষ্যের প্রতি

কোন কর্ত্বাই সাধন করিতে সমর্থ ইইডাম ना-चिन आंबादनत अकुण्डिटण श्रद्धात वीक না থাকিত, তাহা হইলে ইশ্বরের প্রতি কোন কর্তব্যের ভাবই আসিত না। কিন্তু যথক मञूषा ७ केषटतत था कि कर्क कि कर्क हवा व ভাব আমাদিগের অন্তরে লাগ্রন্ত রহিয়াছে. তখন নীতি ও ধর্মের মূলপ্রকৃতি যে আমা-দিগের আত্মাতে নিহিত আহে, ভাহা অব-শাই স্বীকার করিতে হইবে। যদি আমা-দিনের আত্মাতে ধর্মপ্রকৃতির অভিত্ব স্বীকার क्यों ना यांत्र, छांहा इहेटन बटनोकिक वा जना कान का अज्ञादिक जामानिशदक ধর্মশীল করিতে পারে না। বাইবলের পত্ত **७ धर्माश्राम्य क्रिका देवनिक धारमात्र** সহিত মি**ল্লিত করির। একটি মেবশাবককে** ভক্ষণ করাইলে সে কি ধার্মিক হইতে পারে? কখনই নছে। মনুষা এবং আ-ন্যান্য জীবজন্তর নিয়ম, কর্তব্য ও নিয়কি ঈশ্বর সহত্তে উহাদের অভ্যস্তরে অভিত করিয়া দিয়াছেন। স্বতরাং ধর্মের উপাদান আমাদিগের অন্তরেই নিহিত আছে এবং ইহাই ধর্মকে মানবজাতির কর্ত্তরা, অধি-কার ও মঙ্গলের নিদান ৰূপে পরিণত করি-তেছে। স্বতরাং ধর্ম যে মনুষ্য জাতির একটি **ष्ट्रविक्त अमार्थ जाहा नटह; व्यथवा मसूदा** मश्रक्त या किছू आवनाक, मश्रुनांत्र मशहिष्ठ হইলে, পরিশেষে ঈশ্বর স্বিশেষ **অনুধারন** করিয়া কৌশলে ইছা যে মন্তুযোর কার্য্য-মধ্যে মিশ্রিত করিয়া দিয়াছেন, ভাহাও নহে। ধর্মভাব একটি মানব-প্রকৃতির স্থা-দিম অভাব। ইহা অতি গভীর এবং মসুযোর ভিত্তিমুলে রোপিত আছে।

ধর্মের উপাদান সাধারণকে অধিকার করিয়া রহিয়াছে। ইহা যে, সকল বাক্তিতে সমান ৰূপে আছে, তাহা নানা প্রকারে প্রতি-পন্ন করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সকল জা-

फिट मकन कारत ७ मकन मान मेरू-स्तान अकृष् अकरे नथ । धकि मसूरमात মুদ্রপ্রকৃতিতে বা কিছু আছে, বিভিন্ন পরি-ब्राटन रुफेक, किंस छाहारे व्यट्याक मसूरमा विमामान दाकित्व। क्वरल जन वांत्रूत ভারতম্য, বিভিন্ন অবস্থা, শিকা এবং জাতি, বংশা ও ব্যক্তিবিশেষে তাহার কার্য্যগত ৰপান্তর দৃষ্ট হইরা থাকে। জাতি, বংশ ও दाख्रिश्रंड व्यट्डम विटमय विटमय दृखित বিভিন্ন পরিমাণে অধিকার,এবং তৎসমুদারের উন্নতি সাধন বা তবিষয়ে উদাসীন্যের প্রতি সক্ষর্প নির্ভর করে। স্বভরাং যথন ইহা এদর্শিত হইল যে, ধর্মভাব এক জন मञ्जूरवात मृलक्षक्रिकरि विमामान त्रहि-রাছে, তথন যে সমস্ত মনুষা উৎপন্ন হই-তেছে, হইবে ও হইয়াছে, তাহাদিগের সকলের ই প্রকৃতির একরপতা নিবন্ধন উহা धक्रवशहे हहेरव।

ষিতীয়তঃ, ধর্মভাব যে মনুষাসাধারণ, ভাহা ইভির্তমূলক যুক্তি ঘারাও সমর্থন করা বাইতে পারে। যে স্থলে মনুযোর বসতি আছে, সেই খানেই ধর্মের মুর্জি नित्रीकिक स्टेश थात्क। मलूरपात कि অসভ্যাবস্থা কি সভ্যাবস্থা সকল অবস্থা-ভেই তাহা তুলা ৰূপে দৃষ্ট হয়। কি নব-জিলতের নরমাংস-লোলুপ রাক্ষস, কি বা-विनास्त्र (जांशाजिनांची विनानी, कि धिन-লাণ্ডের জালিক, কি পারস্যের দর্শনবিৎ সকল মন্ত্রাই কোন না কোন ধর্মের রমণীর মূর্ত্তি লোকসমক্ষে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পিয়াছেন। ফলত মানবজাতির ইতির্ভ ইহা সুস্পান্ত প্রতিপন্ন করিতেছে যে এই জীৰলোকে এখন সময়ই ছিল না যে সময়ে, ধর্মের মুর্ত্তি কোন ন। কোন কপে अवर्गिक एक मारे। अकुवा मदनत महिल ঈশ্বকে পূজা করিয়া থাকে। সে আপ-

শাকে কাহারও অধীন বলিয়া অনুভব করে,
সে আত্মহত কার্য্যে আপনিই দারী ভাহা
বিলক্ষণ স্থীকার করে এবং বাস্থ লগতে
আপনার অন্তর্গত ধর্মভাবের চিক্ত প্রদর্শন করিয়া থাকে। মনুষ্য যার পর নাই
অসভা হইলেও এই বিষয়ে কদাচ উলাসীন
নহে এবং সভাভার উচ্চতম সোপানে আরোহণ করিলেও ইহা অভিক্রম করিতে
সমর্থ হয় না। স্থতরাং দূরদৃষ্টি এবং মানবপ্রকৃতি হইতে যুক্তিসিক অভান্ত অনুমান
এই উভয়ই ধর্মভাব যে জাতি সাধারণ
ইহা স্বিশেষ প্রতিপাদন করিতেছে,ভাহার
আর সন্দেহ নাই।

এই সিদ্ধান্তে আপাতত বিশ্বতিপত্তি দোষ লক্ষিত হয় বটে, কিন্তু তাহা যে নিতান্ত অমূলক, তাহা স্থির চিত্তে এক বার **अञ्चर्यान कविदल हे कामग्रक्षम हहेदत। कान** কোন সময়ে কোন কোন ব্যক্তি প্রান্তর্ভ ভ रहेशा नांखिक नाटम পরিগণিত रहेशा था-কেন। ভাঁহারা আপনাদের ধর্মভাব এবং নির্ভরের ভাব স্বস্পাইই স্বীকার করিয়া থা-কেন; কিন্তু এই ধর্মভাব ও নির্ভরের ভাষ আপনাদের প্রকৃতিতে আরোপ না করিয়া এই ৰূপ কহেন, যে, ইহা আত্মার বিকার, শি-ক্ষার প্রভাব ও ধাত্রীদিগের প্রবর্তনা হইতে উৎপন্ন হয়। তাঁহারা আরও কহিয়া থাকেন যে মনুষ্যে যে এই ৰূপ ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা চিত্তের ছুরপনের ব্যাধি, এবং বাল্যাবধি বন্ধমূল কুসংক্ষার বৈ আর কিছুই নহে। কেহ কেহ বা **মনু**ষ্যের ধর্মভাবে সন্দিহান হইয়া এক কালে ডাহার অন্তিত্ব অস্বীকারই করিয়া থাকেন। কিন্তু ইহা ভারাও কাভিসাধারণ ধর্মভাবের কিছু মাত্র ব্যাঘাত উপস্থিত হইতেছে হা ৷ যদি **এक** ि चि चे देवां देव कर कि विके कर हो । ভুমিন্ত হয়, ভাহা হইলে তদ্দৰ্শনে সাধারণ

ममूरवातर वि এक राज, हेरा कथनरे निकास कत्रा वारेटल भारत ना !

কোন কোন প্ৰয়টক কহিয়া থাকেন বে, কোন কোন জাতির ঈশ্বর নাই ধর্ম-याकक नाहे अवर छेेेेेेेेेेे छे नाहे, खूछ-तांश छाशनिद्यात अंबदत त्य भन्ने छा व विमा-মান আছে, ভাহার কোন নিদর্শনই দৃষ্ট হইতেছে না। কোন কোন অসভা জাতির वाद्य (यथार्यात कान हिरूहे मुखे हरा ना देहा यथार्च बट्टे. किन्नु এই विलिशाहे या छाहारमंत्र অন্তরে ধর্মভাবের অভাব আছে,তাহা কিছু-তেই স্বীকার করিতে পারি না। এ স্থলে এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে বালকের ন্যায় উহাদের ধর্মপ্রকৃতি নিতান্ত প্রকৃষ ভাবে রহিয়াছে ; উপযুক্ত অবসর উপস্থিত इड्टेंबरे छेर्हानिरात्र धर्मात कार्या धानर्भिङ **इहेट्ड शां**द्ध। किन्नु या नमल श्र्यां के धर्म-কাৰ্য্যের নিদর্শন দেখিতে না পাইয়া. কোন কোন অসভ্য জাতির ধর্ম ভাবের এককালে অসদ্ভাব স্বীকার করেন, ভাঁহার। বিষম ভ্রমে निभंडिक इटेब्राट्टन, मटम्बर नारे। छाराता এ সমস্ত অসভা জাতির আচার ব্যবহার যাহা কিছু প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহা বাহা, কিছুই আভান্তরিক নহে, এবং তাঁহাদি-গের চক্ষু কুসংক্ষারে এক প্রকার অস্কা হইয়া আছে। তাঁহারা জনদমাজে নিয়মিত উ-পাদনা, धर्माबाकक, मित्रमित्र, मित्रशिक्रा এবং ধর্মসংক্রান্ত নানাপ্রকার অমুষ্ঠান দর্শন করিয়া থাকেন; কিন্তু ধর্ম্মোলতি সাধ-নের এমন এক রঙ্গভূমি আছে, যথায় এই नमल धर्ममःकां बाब कार्यात किंडूरे नारे, অবচ তথায় ধর্মভাব পূর্ণভাবে কার্য্য করিয়া शांदक । याशह रूडेक, के ममल পर्याहे दकता উপাসনার কোন নির্দিষ্ট নিদর্শন না দেখিয়া উপাসনার স্থানিত্ব এবং জাতিগত ধর্মভাবের স্থারিত্ব স্পান্ট অস্বীকার করিরাছেন : কিন্ত

যদি এক ব্যক্তি স্পাণান্তে নিতাত জনভিজ্ঞা এবং জবাসংক্ষারের উপাকরণ স্না হর, তাহা হইলে তাঁহারা এই ব্যতিরেক দৃতীক্ত দর্শনে কি এই ৰপ নিক্ষান্ত করিতে পারেন যে, মানবজাতি পানাহার করে না। পূর্কা কালে পৌডলিক ও খি্টিরানেরা যে পর-ম্পার পরস্পারকে নান্তিক বলিয়া বিশাস করিত, ইহাই ডাহার কারণ সন্দেহ নাই।

বাছে ধর্মসংজ্ঞান্ত কার্য্যের চিক্ত না থাকিলেও অন্তরে যে ধর্মভাব বিদ্যমান থাকে আপাতত কোনস্থলে এই নিয়মেরও वाङ्किम मुखे इव। मत्न क्व, এक वाङ्कि শৈশবাৰ্ষি জনসমাজ হইতে কোন এক নিড়ত প্রদেশে নিঃসঙ্গ অবস্থায় পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে স্বজাতীয় কাহারই সহিত তাহার ক্ষণকালের মিমিতও সাক্ষাৎ হয় নাই। এই অবস্থায় সেই ব্যক্তি স্থীয় বৈদর্গিক ধর্মভাবের কোন চিহ্নই বাছে প্রদর্শন করিতে পারে না; কেবল ধর্মভাব নয়, তৎকালে ভাহার হাস্য এবং সুস্পান্ত वांका धारांदात रेका अकृति बनामा का-তিসাধারণরজিও যার পর নাই তুর্বল হইয়া थारक। किस्त यथन थे मम्मा जागरक भून-রায় জনসমাজে আ্নয়ন করা হয়, তথন উহার ধর্মপ্রবৃত্তি অন্যান্য বৃত্তির ন্যায় क्रमण উरमयिछ इट्रेंट्ड थांटक। क्रहे का-রণেই আমরা এই ৰূপ সিন্ধান্ত করিতেটি যে, ধর্মা প্রবৃত্তি স্থীর উন্নতির প্রকৃত অবস্থা व्याखना इहेटनहे भए डाटन अवद्यान करत. কিন্ত কোন অবস্থায় ইহার একান্ত অসন্তাব कर्नाठ मुक्टि-(शांठब रव ना। এकरन वा-মর। মুক্তকতে বলিতে পারি যে এই তিনটি প্রতিকূল দৃষ্টান্তও মনুযোর জনাানা রুদ্ধির নাার ধর্মপ্রবৃত্তি যে জাতিসাধারণ ভাষা প্রতিপাদন ও সবিশেষ সমর্থন করিতেছে, তাহার আর কোন সংশয় নাই।

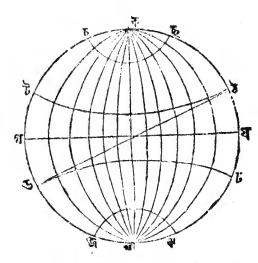
कां विरमय, बःगविरमय ७ वाङि-বিশেষ এই ধর্মভাব অন্যান্য মান্সিক রুত্তির ন্যায় বিভিন্ন পরিমাণে অধিকার ক-রিয়া থাকে এবং পৃথিবীর কোন বিশেষ কালে ইহার অভাব অপেকার্ত সমধিক দৃষ্টিগোচর হয়। জগৎ স্রকী জগদীশ্বর ছ-रें छि कां हि, इरें हि वश्म ७ इरे हि मञ्चादक তুল্যগুণসম্পন্ন করিয়া স্থটি করেন নাই। উত্তর জাতি, উভয় বংশ এবং এক জাতীয় ও এক বংশীয় উভয় ব্যক্তিরও আকার-গত বৈলকণোর ন্যায় বুদ্ধিরুত্তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তিগত এত অন্তর আছে যে, দেখিলে বিস্মিত হইতে হয়। উহাদের কেবল অ-বন্ধা ভেদে যে এই 'ভেদটি, উপস্থিত হই-য়াছে তাহা নহে, কিন্তু উহাদের মূলপ্রকৃতি একবিধ হইলেও উহার। তাহার পরি-মাণগত বৈলক্ষণা লইয়া যে জন্ম গ্ৰহণ করিয়াছে, তাহা হইতেই এই ভেদটি উৎপন্ন হইয়া থাকে। আমরা ইতির্ত্ত মধ্যে মানবজাতির উন্নতির বিষয় আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া দেখিতে পাই যে, এক জাতি মনো-রুত্তির অসাধারণ উন্নতি লাভ করিয়া বিজ্ঞান, সাহিত্য ও শিপ্পা শাস্ত্রের অনুশীলনে প্রবৃত্ত হইয়াছে ; এক জাতি যুদ্ধের সবিশেষ এীর্দ্ধি ও রাজনী-তির উন্নতি করিতেছে; আর এক জাতি বিজ্ঞান, শিশ্প, সাহিত্য, যুদ্ধ ও রাজনীতির উন্নতি নাধনে উপেক্ষা অদর্শন পূর্বাক কেবল ধর্মকে পরিবর্দ্ধিত করিতেছে এবং ইহাদের ধর্মভাবের বিশুদ্ধতাও অপেকা-कुछ ममधिक উৎकर्य नाच क्रिय़ाटह।

পৃথিবীর ইতিহত পর্যালোচনা করিলে ইহা প্রতীরমান হয় বে, একেশ্বর-প্রতি-পাদক ধর্ম কালসহকারে তিন প্রকার হইয়া আসিয়াছে। তমধ্যে এক্ষণে ছইটির উপাদক অন্যান্য ধর্মের উপাদক সংখ্যা व्यापका ममिक मृथे रहेशा शांदक अवर जे ष्ट्रे ४र्मरे ककत्। **এ**रे शृषितीरक व्यालका-ক্ত সভাতা বিস্তার করিতেছে। উক্ত ত্রিবিধ धर्मा इटेट इंह्मी, शिक्षित्रांत ७ मूनलमान এहे जिन मच्छामात्र উৎপन्न इहेत्राटह। इहाँ एमत गर्था गकलाहे मञ्जूषात धर्माधक्रिकिएक विश्वाम करतन-मकरल हे नेश्वत्क अधिजीत **এবং गकल्वे देशकात महिङ मसुर**हान्न সম্বন্ধ বিষয়ে বিশ্বাস করিয়া থাকেন। যাঁহারা প্ৰকার ভেদে এক ৰূপ ভাষা ব্যবহার ও এক দেশে বাস করিতেন এবং ঘাঁহাদিগের আ-চার ব্যবহার ও শাসন প্রণালী একই রূপ ছিল, এই ৰূপ মনুষ্যগণের পরিবার হইতে এই তিন সম্প্রদায়ই জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। বিস্ময়ের বিষয় এই যে, এই তিন সম্প্রদায় এক পরিবার হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়াও ভিন্ন ভিন্ন ধর্মা প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। ইউ-রোপের বন্য জাতিদিগের স্থবিস্তীর্ণ অতি অন্তু ধর্ম একেশ্বর-প্রতিপাদক ধর্মের **অনে**-কাংশে সাদৃশ্য প্রদর্শন করিতেছে। যে ধর্ম গ্রিশ দেশকে দেবমন্দির প্রস্তৃতি দ্বারা অল-কৃত করিয়াছিল, যাহা ভূমধ্য সাগরের দ্বীপ-পুঞ্জকে অতিগভীর দঙ্গীত দারা শ্রন্তি-ধনিত করিড, দেই ধর্মাও এই ধর্মা হইডে নিঃস্ত হইয়াছে। যে ধর্ম স্বর্গ হইতে জীবলোকে অবতীর্ণ হইয়াছে, গ্রিশিয়েরা দেই একেশ্বর-প্রতিপাক **ধর্মকেই ৰূপা**-ন্তরিত, পরিবর্দ্ধিত ও বিভূষিত করিয়া লইয়াছিলেন। যে জাতীয়েরা এক্ষণে সভ্য-তম বলিয়া পরিগণিত হইড়েছেন, ভাঁহারা যে এক অভিনব ধর্মা প্রস্তুত করিয়া কই-য়াছেন, তাহা নিতান্ত অসম্ভব। একণে ইহাঁদিগের যত প্রকার উপাসনা প্রত দৃষ্টিপোচর হয়, ইহাঁর। তৎসমুদার অন্যান্য জাতি হইতে অধিকার করিয়াছেন, এবং এক লাতি হইতে অন্য কাতিতে সংক্ৰান্ত

इहेत्राट्ड विलिया हेडीटमत्र धर्म इहेटल व्य-कुछ धर्मात जातक जाम विलुखंड स्हेत्रा গিয়াছে। এই সমস্ত জাতি ধর্ম অপেকা विकारनवर निवास नमामत करतन-मत्मत महक गाँठ बाता यांहा उपलब रत्र, **उम्राथिक। वृद्धिमक्रिविहिल विषद्भेहें गम-**धिक अनुतांश अमर्भन कतिशा थाटकन; ইহাঁদের সাংসারিক কার্যাকলের প্রতিই অধিক লক্ষ্য কিন্তু ভক্তি শ্রন্ধার প্রতি ভাদুশ নহে। আমরা ইতিরুত্ত অনুশীলন করিয়া ইহা স্থুস্পাইট দেখিতে পাই যে, এই জাতীয়েরা কোন ৰূপ মূতনবিধ ধর্মের স্ফি করেন নাই। ইহাঁদের বিশ্বাস্টি অন্য কাতি হইতে সমানীত এবং বিদেশজাত রুকের ন্যায় স্থানান্তরে রোপিত হইলেও বছফলপ্রদ হইয়াছে। আমরা যত গুলি कानि उचारधा এই সমস্ত कांछि সবিশেষ বুদ্ধিমান এবং কাব্য, বিজ্ঞান ও শিম্প শাস্ত্রে পারদর্শী। কিন্ত সেমবংশীয়েরা অন্যবিধ, উহাঁরা অন্যান্য ধর্মপ্রায়ণ জাতি মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন। কিন্তু অন্যান্য সম্প্রদায় অপেকা ইহাঁদিগের বিদ্যা বুদ্ধি ও সংখ্যা অত্প। ইহাঁদিগের হইতেই পূর্বোলিখিত তিনটি সম্প্রদার উদ্ভূত হই-श्रोटि। এ कर्ण थे जिन मल्लामां इटेर इ পৃথিবীর ধর্ম-রাজ্যের সবিশেষ শ্রীরৃদ্ধি হই-তেছে। গ্রিশীয় ও ইব্দিপ্টীয়ের। মনুষ্যের বুজিরুত্তি উত্তেজিত করিয়া দিয়াছিল এবং উহাদিদের মারাই আমাদিদের সুঞ্চান্ত স্থ-ন্দর অন্তর্নিহিত রুদ্তি সমুদায়ের প্রিয়তা পরি-वर्षिष्ठ रहेन्नांट्ड; किन्ह এरे तमयः भीत्रता আপনাদিগের ধর্মভাবে মনুষ্টের আত্মাকে স্পর্শ করিরাছে এবং পবিত্রস্থান্থ মঙ্গল-সক্ষেপা পরম স্থান্দর এবং প্রতি আত্মার অতি গভীরতম প্রদেশে বিরাজিত রাজা-ধিরাজ ঈশরের প্রতি ভক্তিকে উত্তেজিত

করিরা দিরাছে। অত্যে লিরা এদেশ বাদী
কএকটি জাতির ধর্মপ্রের্ডি জাতি অস্পাইই
দৃষ্ট হইরা থাকে। কেবল তাহাদিগের নহে,
সামান্যত অসভ্য জাতিদিগেরই অন্যান্য
উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তির ন্যার ধর্মপ্রত্তিও নিভান্ত
অপরিণত অবস্থায় রহিয়াছে। কিন্তু মনুব্য
যে পরিমাণে আপনার প্রকৃতিকে উন্নত
করে, সেই পরিমাণে তাহার ধর্মপ্রত্তিও
উন্নত হইয়া থাকে সন্দেহ নাই।

• পৃথিবী ও মন্ত্রা। ২৭২ সংখ্যক পত্রিকার ২৫৬ পৃঠার পর।



আমরা পূর্ব প্রস্তাবে ক্রমপ্রবণ ভূমির বিষয় বির্ভ করিয়াছি, এক্ষণে বিভিন্ন প্র-দেশে বিভিন্ন প্রকার মালভূমি, সমতল প্র-দেশ ও পর্বতের বিষয় উল্লেখ করিতে প্র-রুম্ভ হইলাম। পৃথিবীর এই তিন প্রকার আকার বিদ্যমান থাকাতেই জল বায়ু উ-ডিজ্জ এবং মনুষ্যের স্থিতি ও রৃদ্ধি কএক বিষয়ের সবিশেষ উন্নতি হইতেছে। স্ক্তরাং এই তিন প্রকার ভূমি কোন্ প্রদেশে কি রূপ আছে, সর্বাথে ভাহা নির্ণয় করা নিভান্ত নির্থক বোধ হয় না।

প্রাচীন পৃথিবীতে মালভূমি ও পর্ব-তের ভাগই অধিক। এমন কি, আদিরা ও আফুকার ন্যায় কোন প্রদেশেই উরত

ও বিস্তীৰ্ণ বছসংখ্য ভূমি দৃষ্টিপোচর হর না। व्यामियात्र मध्य विভाবে চারিটি বিস্তীর্ণ পর্বভঞ্জেণী আছে। এই চারিটি পর্বভ ধাকাতেই ভথায় মালভূমির স্টি হই-য়াছে। ঐ নমস্ত ভূমি ৫০০০ পাদ হইতে ১৫০০০ পাদ পর্যাস্ত উচ্চ এবং ইহা অন্যান २८०० माहेल विखीर्ग এवर ১৫०० माहेल ध-শস্ত। আসিয়ার পশ্চিম দিকে আয় সম-স্তই মালভূমি। তৎ সমুদার প্রার ৩০০০ হইতে ৬০০০ পাদ পর্যান্ত উচ্চ। এ দিকে আবার আফিকার সাহারার দক্ষিণেকেবলই উচ্চ ভূমি দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। ইহা নিণীত হইয়াছে যে পর্বত ও মালভূমি আসিয়ার বিস্তার ভাগের সাত অংশের পাঁচ অংশ এবং সমতল ক্ষেত্র সাত অংশের ছুই অংশ মাত্র অধিকার করিতেছে। কিন্ত আফ্রিকার মালভুমি ঐ প্রদেশের বিস্তার ভাগের ডিন অংশের ছুই অংশ এবং সম-তল ক্ষেত্রতিন অংশের একাংশ মাত্র অধি-কার] করিতেছে। এই প্রাচীন পৃথিবীতে সমতল ভূমিরও অভাব নাই। ইউরোপ ও আসিয়ার উদ্ভরে অতি বিস্তীর্ণ সমতল ক্ষেত্র দৃষ্টিগোচর হয়। এমন কি হলাও হইতে আরম্ভ করিয়া জর্মণি রুসিয়া কাস্পিয়ান मांशदात महिस्कि व्यटनम ममूनांत এवः সাইবিরিয়া পর্যান্ত অন্যুন ছয় হাজার মাইল পরিসর প্রার সমতল ক্ষেত্র। আফি-कांट्ड माहादा अट्रांट्र मकलहे मञ्जल कृषि। উहांद्र विखांत २०००० मारेल अवः প্রস্থ ২০০০ মাইল। প্রাচীন পৃথিবীর সম-क्ल (क्ल मीडमध्न इरेफ डिक्मध्न পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। এক দিকে ছুরস্ত শীত ও षात्र এक पिटक क्षेत्रन छेखान, এই উভয়ের সহযোগিভায় এই স্থবিস্তীণ স্থানটি পূর্ণম-ক্ল সহত্প জগৎ প্রদাবিতা অভিশয় উপ-যোগী করিয়াছেন।

ञ्जन शृथिवीटफ अधिकाश्म हे नमजन ক্ষেত্র। এমন কি, উছা মূতন পৃথিবীর তিন ভাগের ছুই ভাগ, আর মালভুমি ও পর্বত তিন ভাগের এক ভাগ মাত্র অধিকার করিয়া রহিরাছে। আমেরিকার পশ্চিম পাৰ্শ্বে কেবল উচ্চ ভূমি দৃষ্টিগোচর হয়, ভাহাও প্রন্থে অতি অন্প, কিন্তু উহার পূর্বা ভাগে সমতল ক্ষেত্ৰও আছে। এই ক্ষেত্ৰ উত্তর কেন্দ্র হইতে দক্ষিণ কেন্দ্র পর্যান্ত বি-ন্তীর্। হিন্দাগর হইতে মেক্সিকোর উপদাগর পর্য্যন্ত যে স্থান দেখিতে পা-ওয়া যায়, তাহা প্রায় ২৪০০ মাইল বি-ন্তীর্। এই বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রের মধ্যে অতি অপ্পই উচ্চ ভূমি আছে। অরিওনোকো নদীর ভট হইতে লাপ্লাটা পর্বত পর্যাস্ত তিন হাজার মাইল নিয় ভূমি আছে, ইহার মধ্যে কেবল পশ্চিম ব্রাজিলে অপেকা-ক্ত উচ্চ ভূমি দৃষ্টিগোচর হয়। এই উচ্চ ভুমি আমেরিকার দক্ষিণ প্রান্ত পাটা-গোনিয়া প্রান্ত বিস্তীর্। মারানন নদী যে স্থান দিয়া প্রবাহিত হইতেছে, ভাহার পরিসর ১৬০০ মাইল। স্বাস্থাকর জল বায়ু, উর্বার ভূমি,আশ্চর্যা তরু গুলা, এই স্থানেই দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। এই স্থান হই-তেই দেশের সমধিক জীবৃদ্ধি দাধিত হই-য়াছে এবং আমেরিকা যে ভবিষাতে অসম্ভাবিত উন্নতি পদবীতে আরোহণ ক-রিবে, এই স্থান হইতেই তাহার সুস্পাট व्यभाग উপলব্ধ इटेट्ड ।

মূতন ও প্রাচীন পৃথিবী এই কপে পরস্পর সম্পূর্ণ বিভিন্ন কপ ধারণ করি-তেছে। ইউরোপের পদ্দিমে ক্রিনিয়া ভিন্ন অন্য স্থানে যে সমস্ত পর্বত আছে, ভাষার সন্নিকটে উচ্চ ভূমি নাই। পশ্চিম ইউ-রোপের এইটি বিশেষ লক্ষণ।

আত্মোৎকর্ষ বিধান ৷

২৭২ সংখ্যক পত্রিকার ২৫৪ পৃষ্ঠার পর।

রাজনীতিকে অস্থোৎকর্ঘ বিধানের উ-পায় बनिया विद्यानां कतिवात अमरक मः-বাদ পত্র সকলের উল্লেখ না করিয়া নির্ভ হওয়া উচিত হয় না; কেননা এই সমস্তই পঠনাভিজ্ঞ প্রজাগণমধ্যে অধিকাংশের প্র-ধান পাঠ্য হইয়া থাকে। সংবাদ পত নাধারণ সকল প্রজাপুঞ্জের নাহিত্য শাস্ত্র; পরম্ভ ছর্ভাগ্য ক্রমে তং সমুদায়ের উপযো-গিতা ও গৌরব এ পর্যান্ত কাহারও বিশিক্ট क्र क्षात्रका क्ट्रेटल्क ना ;— ममारकत বুদ্ধিরুত্তি ও ধর্মনীতি বিষয়ক উৎকর্ষ সাধনে উহাদিগের যে সহকারিত। আছে, তাহা প্রায়ই বিবেচিত হইতেছে না। সং-বাদ পত্তের সম্পাদক হওয়া সামান্য লো-কের কর্মা নহে। স্বার্থপরায়ণ অদূরদর্শী व्यक्षांत मञ्जूरमात्रा मश्यांम श्रेष मन्त्रामत्त्र পাত্র হইতে পারে না; উহা অসা-মান্য-ধীভাগ্য-সম্পন্ন উন্নতমনা মানবগ-ণের কার্যা। (यां भा लांदक হস্ত ক্ষেপ করিবেন, এবং তাঁহার আয় এৰূপ হইবে যে তদ্বারা তিনি আপনার मनुग विष्का विवूधशत्वत विमाधिन इ-ইতেও অমূল্য জ্ঞানরত্ন সকল অবাধে সংকলন করিতে পারিবেন, তাহা হইলেই সংবাদ পত্র রত্নহার হইবে ;—তাহা হই-লেই উহার যথার্থ প্রতিভা প্রকাশ পা-रेटव। এकरा मध्याम भक्र मकरलत (य ৰূপ অবস্থা চলিতেছে, তদনুসারেই আমা-দিগকে উহাদের গুণাগুণ নির্বাচন করিয়া লইতে হইবে। যাঁহার আত্মোৎকর্ষ বি-ধানে সমধিক উৎস্থক্য আছে, তিনি এ-ক্ষণকার সর্বোৎকৃষ্ট সংবাদ পত্র সংগ্রহ করিতে পারিলে অভিথেত সিলি বিবয়ে বিস্তর আমুকুলা প্রাপ্ত হইবেন। যে দক-

लिए एवर, दिश्मा, श्रांति, श्रकृष्टि विवद् বিষয় সমূহের বিবরণ অধবা কুৎনিত পরি-शंगतरमत्र थोर्घा थारक, फरम्मुनात्ररक মারাত্মক সংক্রামক রোবোর ন্যায় আনুষ করিয়া তাঁহার গৃহ হইতে নিজাদিত করা বিধেয়। সংবাদ পত্র মনোনীত করিবার সময়ে উহার সম্পাদকের অভিজ্ঞত। ও রচনা-নৈপুণাের প্রতি তাঁহাকে যত না দৃষ্টি রাখিতে হইবে, উহার ঔদার্যা, বীর্যা, ভাবগান্তীয়া এবং ন্যায়, সভ্য ও' সারল্য প্রভৃতি প্রকৃত দৌন্দর্যোর প্রতি তাঁহার চতুগুৰ দৃটি রাখিতে হইবে। সংবাদ পত্রের দলাদলি স্থলে ডিনি যদি সতা-জিজ্ঞাস্থ হন, তবে উভয় পক্ষেই কর্ণপাত করিবেন। একের আক্রমণ ও **অন্যের আত্ম**-সংরক্ষণ উভয়ই তাঁহাকে পাঠ করিতে ছইবে, কেবল এক পক্ষের জল্পনায় নির-বচ্ছিন্ন চিন্তনিবেশ করিলে চলিবে না ৷ আধুনিক জগতে আত্মপ্রশংসা ও পর্যানি প্রভৃতি নিরুষ্ট বৃত্তি সকলেরই অধিক প্রা-তুর্ভাব ; অভএব কেছ কাছারো কুৎসা বা मांच कीर्डन कतिरल आंगता विठात विनि-র্মানে ভাহার বাক্যেই প্রত্যয় করিয়া যদি অন্যের আত্মশোধন প্রস্তাব প্রবণে পরা-জ্ব হই, তাহা হইলে আমাদিগকে অব-শাই পক্ষপাত দোবে দূষিত হইতে হইবে।

নৌভাগ্য ক্রমে অধুনা সংবাদ পত্ত সকলের বিস্তর বিশুদ্ধি হইয়াছে। পাঠক বর্গের চিন্তরঞ্জনার্থে আদ্ধ ও বিবাহাদির সমারোহ বর্ণন, অন্তুত জনশ্রুতি সকলের উদ্যোষণ, জাতিবিচার ব্যভিচার পানা-সক্তি দলাদলি প্রভৃতির অনুকূল আন্দো-লন, তুত্পুর্ত্তি পরিপোষক অন্ধাল কাব্য-কলাপের প্রকটন এবং চির্প্রমিদ্ধ ঔষধা-বলির বারংবার নির্থক গুণ কথন প্রভৃতি অসার পদার্থনিকরে উহাদের উদ্ব পূর্ণ थात्रहे नम्न्रत्राहत इहेटहटह न। এ करन সামাজিক রীতি নীতির পরিশোধন, স্বাতি नांधांत्र । ७ जावह वहविध न्यूहनीत श्रवांव मञ्दर्व जात्मानन, विमा निका छात्ना-নতি ও ধর্মা সমৃত্তির উপার নির্দারণ, পুরা-কালীন জ্ঞান ধর্মাদির পরিচায়ক পুরাণাদি প্রবন্ধ সমুদায়ের সংকলন, অভিনব পুস্তক সমস্তের সমালোচন, দণ্ডনীতি ও রাজকীয় ব্যবস্থা পদ্ধতির পর্যাবেক্ষণ, রাজপুরুষ-पिरान कार्या मरकास उरकारिक वि প্তচিত্যানৌচিত্যের সমবধারণ প্রভৃতি স্থ-क्रिकि खेशांदमञ्ज विषय ममखरे छिरादमञ छेने जीवा इहेट उद्धा अर्जन क्रमाज्य স্থপধ্যের উপযোগে সংবাদ পত্র সকলের व्यनामञ्ज ७ विद्रकीयन मध्यां भ रहेवांद्र मण्यूनं মঙ্গলসংকত্প বিশ্ববিধাতার मखांबना । মঞ্জনময়ী ইচ্ছায় উহার৷ চির কাল বিশ্ব-জনীন কল্যাণ-নিবছের উদ্ভাবন এবং তদ্মারা মানবপ্রকৃতির ক্রমশ উৎকর্ষ সম্পাদন করিতে थारक, इंहारे जकां व्यर्थनीय।

মূতন পুস্তক।

১। সর্বার্ধ সংগ্রহ। আমরা ইহার প্রথম, বিভীয় ও ভূতীয় সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহার স্থানে স্থানে পাঠ করিয়া দেখিলাম, ইহাতে যে সমস্ত বিষয় আছে, তৎসমুদায় ছারা সাহিত্য-সং-সারের সবিশেষ উপকার দর্শিতে পারে।

২। আসিরাটিক সোনাইটির জর্বাল। আমরা কৃতজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি যে ইহার তিন শুও আমুপুর্বিক উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি।

০। মিউজিক অব দি এন্সিএনটস্। আর্বর

হইটেন কলিকাতা নরমাল কুলে পূর্বাতন লোকদিগের সলীত বিদ্যার বিষয়ে ইংরাজিতে একটি
মুদীর্ঘ বজুতা করিয়া পুস্তকাকারে প্রচারিত করিয়াছেন। আমরা ভাহার এক বও উপহার প্রাপ্ত

হইরাছি। অবসর ক্রমে এই কুলে পুস্তকের উপর
আমাদিশের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিব।

উদ্ভ

उक्तमाधन।

ব্রহ্মনাধনের প্রথম সোপান।—মৃত্যুকে সর্বাদা স্মরণ করা।

এই মৃত্যু ক্মরণ না করাতেই আমাদের যত অনর্থ ঘটিতেছে। মৃত্যু আমাদিগকে সর্বাদাই শিক্ষাদিতেছে যে ভোমরা অতি অপা দিনের নিদিত্ত এথানে আছ, কথন্ তোমাদিগকে পরকালে ধাইতে হইবে ভাহার নিশ্চয়ভা নাই। আমরাও তাহা কভবার প্রাবণ করিতেছি; কিন্তু কার্য্যের সময়ে সে সকলই ভুলিয়া গিয়া আমরা আমাদের সমস্ত আশা ভর্মা এই সংসারেই वक्त कतियां ताथि। उथन मर्गात आंगारम्ब সর্বাধ জ্ঞান হয় ; পরকাল ও ঈশবের প্রতি ত-খন আমরা উদাসীন হইয়া পড়ি। কিন্তু আ-মাদিগের প্রভ্যেকের পক্ষে ইহা মনে করা কর্ত্তব্য य, आमामिरभंत मत्था याहात यक वसकाम इहे-য়াছে, তাহার আয়ু হইতে তত বংসর অপক্ত হইয়াছে। কি জানি অদা রাত্রিতে মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হইয়া বলে "ভোষাকে, এখনই ঘাইভে इटेरव। " এখনই वाटेर्ड इटेरव! कि छत्रकत বাৰা ! এই অঞ্চন্ত অসংখোধিত অনুষত আ-আর সহিত পরকাল রূপ অনম্ভ সমুদ্রে ভাসমান **इटेंट्ड इटेंदि! कि जग्नांनक क्यां!! यनि अटें** ভাব আমাদিবের অন্তঃকরণে জাগরুক থাকে, ভাহা হইলে পরকালের জন্য প্রস্তুত হইভে यन गर्समा वाध रहा। उथन आमहा अधारन আপনাদিগকে পাছনিবাদির ন্যায় প্রতীতি করি এবং যাহা লইয়া পরকালে যাইব, ভাহারই উন্নতি সাধন করিতে সচেই হই।

बन्धनां पटनत्र विजीत्र त्मां शाना । — देवतां शा

সংসারের সকল বস্তু অস্থায়ী ও অসার; বে পর্যান্ত না এই সভা মনে উচ্চুলরুপে প্রাক্তীত হইয়া বৈরাগ্যের উদয় হয়, বে পর্যান্ত না সংসা-রের সকল বস্তুর প্রতি অভ্যন্ত আশাক্তি পরিভ্যক্ত হয়, সে পর্যান্ত কথন আধ্যান্ত্রিক বিষয়ের প্রতি অভিকৃতির উদয় হয় না। অভএব আমাদিগকে বৈরাণা অভাগে করিছে ছইবে। সাংসারিক বস্তুর অস্থায়িত্ব অসারত্ব আমরা বন্ত প্রভীতি ক-রিব, ভাহাদের প্রতি আসন্তি তন্ত কীণ হইতে থাকিবে, ইন্দ্রিরগণের প্রবন্ধভা তন্ত ধর্ম ছইতে থাকিবে ও আধ্যাত্মিক বিষয়ের প্রতি অনুরাগ ভক্ত বর্দ্ধিত ছইবে।

ব্রহ্মগাধনের তৃতীর সোপান।— মুক্তির ইচ্ছা।

এই ক্টময় অনিতা সংসার হইতে নিতা ও মাধুর্যা রুসের এক মাত্র আথার, সেই অমৃত নি-কেতন ঈশবে আত্রয় লইবার ইচ্ছাকে মুক্তির देष्टा बना याग्र। धमन अप्तरक वृक्ते हन, याँहा-দের সংসারের প্রতি অতৃত্তি ও ভজনা বৈরাগা জন্মিয়াছে কিন্তু ভাহাদের বথার্থ মুক্তির ইচ্ছা নাই। তাহা হইলে আমাদের কি হইল ? যদাপি ছুঃথের কশাঘাত প্রাপ্ত হইয়াও মনে ভাহা क्टेट्ड विमुख्कित टेक्ट्रांत डेमग्र ना क्य, यमाशि আনরা নানা ক্লেশ দ্বারা সর্বাক্ষণ আক্রান্ত পাকি-য়া ও সংসারের অসারতা জানিয়াও সংসারের একান্ত অনুসরণ করি, তাহা হইলে আমরা ব্রহ্ম প্রাপ্তির কথন উপযুক্ত হইতে পাবি না। অত-এব মুক্তির ইচ্ছা সনে বলবতী করিতে থাকিবে, मुक्तित रेष्ट्रा रहेल मन প্রাণ ঈশ্বরের জন্য ধারিত হয়। কেননা সেই প্রাণ-আরাম ঈশ্বর ভিন্ন ভৃপ্তি-স্থল আরামের স্থল দিতীয় নাই।

ব্রক্ষাধনের চতুর্থ সোপান।—ঈশবের সহবাদের জন্য ব্যাকুলতা।

বথন সংগারের প্রতি বৈরাগা ও মুক্তির ইচ্ছা
মনে উদিত হয়, তথন ঈশ্বরের জন্য আমাদিগের একটা বাকুলতা উপস্থিত হয়। ত্বিত
শুক্ষ-ভালু মুগ যেমন জলের জন্য ব্যগ্র, ভেমনি
আত্মা ঈশ্বরের জন্য ব্যাকুল হয়। পত্র যেমন
দীপ্রামির নিক্ট গমন করিতে ব্যগ্র হয়, তেমনি
আত্মা ঈশ্বরের মুখল্যোভিঃ দেখিবার জন্য ব্যগ্র
হয়। তাঁহাকে কি প্রকারে জানিব ? কেমন করিয়া তাঁহার সহবাস লাভ করিব ? তথন আত্মার
এই প্রকার অনুসন্ধান উপস্থিত হয়। জনতার
ক্ষেত্র লাভ্যুকে ছারাইলে লিশু সন্ধান যেমন ব্যা-

কুল হয়, তেমনি ঈশরের জন্য আছা বাহুন

হয়। 'বল কে তাঁরে জানে। কোথানেলৈ বরখন পাব আগের আগে?' এই প্রকার উক্তি
আত্মার অন্তরতন গভীরতম প্রকেশ হইতে উথিত হইতে থাকে। কিন্তু মোহমেম এখন আআকে পরিত্যাগ করে না, দে সর্বাগা হালরে আসিরা ঈশরের নিমিত বাাকুলতার প্রভাকে কীপ
তেজ করিবার চেটা করে। অভ্যান স্থলা কোনা
বরণে বিল্পানা হইয়া উত্তরোত্তর প্রথর হইতে
থাকে। ব্যাকুলতা উপস্থিত হইলে ঈশর লাভের
পথ পরিকৃত হয়। ঈশর ব্যাকুল আত্মাকেই
শীল্র আলিকন করেন।

এখানে ইহা বুঝিভে হইবে যে এই ব্যাকুলভার মূল ঈশবের প্রতি সেই প্রগাঢ় প্রীভি, বে প্রীভি তুংখের কঠোর পরীক্ষা সহ্য করিতে সক্ষম। ঈশ্ব-রের প্রতি ক্রভজ্ঞতা আমাদিগকে ভাঁহার প্রীভিত্তে উপনীত করিতে পারে কিন্তু সাংসারিক উপকার জনা কৃতজ্ঞতাতে সাংসারিক মোহ থাকিতে পারে, ও स्वम जब्बनिक श्रील इः त्थ्र कर्तात्र नदीका সহ্ করিতে অক্ষ হয়। কিন্তু ঈশ্রের এতি औडि मण्यामेख रयमन, विभाग उपनि, वन् বিপদের সময় আরো বিভিত্ত হয়। এই প্রকার প্রীভিক্তরিত ব্যাকুলতাই দাধনের দোপান। সাৎ-गांतिक नक्त रह व्यमात ଓ वेश्वेत्र धक्यां मात्र, এই প্রকার উচ্চুল প্রতীতি অর্থাৎ বৈরাগাভাষই সেই প্রীভির জনয়িভা। মনে বৈরাপ্য ভাবের উদয় না হইলে ঈশবের প্রতি প্রকৃত প্রীতির উদয় হয় না। এই প্রীতি কেবল বাাকুলভা রূপ সাধনের সোপানেই অন্তভূতি আছে এবত नत्ह, किन्छ गांधरनद्र मकत मांशारनद्वरे चढ्छू छ वाट्ड।

ব্রহ্মসাধনের পঞ্চম সোপান।—আত্মাকে পবিত্র করা।

আমাদিনের আত্মা বস্তুতঃ নির্মান পদার্থ।
কিন্তু পাপের সহিত জড়িত হইয়া সে মলিন হইয়া
পড়ে। পাপ ক্রনের মলবরূপ, ভাহাকে খৌত
করিতে হইবে। তাহার তিন্দী উপায় আছে।
প্রথম পাপ্রোদ, দ্বিতীয় তক্ষন্য অনুভাশ,

ভূতীয় তাহা পরিহার জন্য ঈশবের নিকট প্রার্থনা ও আত্ম-চেন্টা।

প্রথম, পাপ-বোধ।— আমাদের কতক তলি
গৃহ পাপ আছে। মোহ বশতঃ আমাদের সে
সকলকে পাপ বলিয়া বোধই হয় না। অতএব
ঈশরের পবিত্র ভাবের সহিত আপনার হৃদয়ের
ভাবের সর্বাদা তুলনা করিবে। ঈশ্বর নির্বিকার,
অপাপবিদ্ধ, নির্মাল ও পবিত্র স্বরূপ। তাঁহার
সহিত তুলনা করিয়া দেখিলে আপনার মনস্ত
পাপ-মলা সুস্পট কপে উপলব্ধি হইবে। তখন
আত্মার এমন সকল গৃঢ় পাপ প্রকাশিত হইয়া
পাড়িবে যাহাকে পুর্মে কখনই পাপ বলিয়া চিনিতে পারা যায় নাই, অথবা যাহা আদৌ মনশচকুর সম্মুখে প্রকাশিত হয় নাই।

দিতীয়, পাপের জনা অনুভাপ।—ঈশ্বরের নিমিন্ত ব্যাকুল আত্মার পাপ-বোধ হইলেই তজনা ভয়ানক অনুভাপ উপস্থিত হয়। আনবার যে ব্যক্তি ঈশ্বরের জনা হত ব্যাকুল ভাহার পাপ ভাহাকে ভভই অনুভপ্ত করে। ভাহাই সাধকের পাপের প্রায়ন্দিত শ্বরূপ। অনুভাপের সময় সাধকের কভের সীমা থাকে না। ভথন ভিনি চারি দিক অন্ধকার দেখেন, কিছুভেই একটু আরাম প্রাপ্ত হন না। ভথন ভাহার সম্বন্ধে ককলি ছঃখময়, সকলি যন্ত্রণাময়, সকলি বিষময়রূপে প্রভাতি হয়। সাধকের নিকট অনুভাপের যন্ত্রণা সহস্র নরক যন্ত্রণা অপেকাণ্ড অধিক কককর।

জ্তীয়, পাপ পরিহার জনা ঈশরের নিকট প্রার্থনা ও জাল্পচেন্টা।—পাপের জন্য অনু-ভাপ-জলিতে দক্ষ ইতে ইইলে নেই সকল পাপবিকার ইইতে নিক্ষৃতি পাইবার জন্য একটা প্রবল ইক্ষা জয়ে। কিন্তু অনেক দিনের বর্জমূল পাপকে উল্লুলন করা সহজ কথা নহে। অভ-এব ভখন ঈশরের নিকট ধর্ম্মবলের জন্য প্রা-র্থনা করিবে। ঈশরের করুণাতে চুচ্ বিশাস করিয়া সরল মনে প্রার্থনা করিলে ভিনি ধর্ম্ম-বল প্রদান করেন। সেই বল পাপ পরি-ভাগের প্রধান উপাত্ত হয়। পাপপ্রস্তুতি যভ বার ধর্মা প্রস্তিকে পরান্ত করিয়া বলীয়ান হউক

না কেন, ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিলে এমন বল পাওয়া হায় হে, হতু করিলেই সমন্ত পাপকে বিদ্বরিত করিতে পারা যায়। আমাদের এমন অবস্থা কথনই হইতে পারে না, যে অবস্থায় ঈশ্বর আমাদিগকে অসংখোগনীয় বিবেচনা করিয়া প-রিভাগে করিবেন। ভিনি আমাদিগকে উদ্ধার করিতে সর্বদাই বাগ্র। ভিনি "পতিত জন পাবন। " অভারত একান্ত বিশ্বস্ত চিত্তে ভাঁহার নিকট প্রার্থনা কর, পুনরায় বল প্রাপ্ত হইবে, পুনরায় পাপ দদনে কৃতকার্যা ইইবে। একবারে না হয় শত বার প্রার্থনা কর, শত বার চেটা কর: এক সময় সকল পাপ হইতে মৃক্ত হইতে পারিবেই পারিবে, ভাহার দক্ষের নাই। এই রূপে প্রোর্থনার সঙ্গে আত্মচেটার সংযোগ করিয়া জনয়ের পাপমলা সকল প্রকালন করিলে আত্মা নির্মাল হইবে। পাপাই আমাদের ঈশর লাভের পথের ভয়ানক প্রভিবন্ধক। পাপের সহিত ঈশ্ব-রের বিপরীত সম্বন্ধ। আগরা যথন পাপের দিকে যাই তথ্ন ঈশর হইতে দুরে যাই। যতটুকু পাপ পরিত্যাগ করি, ততটুকু ঈশরের সমীপ-বর্তী হই। পবিত্র আতা ঈশ্বরের অভি মড়ের ধন। পরিত্র আত্মাই ঈশবের প্রিয় নিকেতন।

THE CHRISTIAN MYTHOLOGY.

God made the earth for the residence of man, whom he created in his own image. Scarcely had this man, the prime object of the labours of the Almighty, seen the light, when his creator set a snare for him, into which God undoubtedly knew that he must fall, A scrpent, which speaks, seduces a woman, who is no way surprised at this phenomenon. Being persuaded by the serpent, she solicits her husband to eat of a fruit forbidden by God himself. Adam, the father of the human race, by this light fault draws upon himself and his innocent posterity innumerable evils, which are followed but not terminated by death. By the offence of only one man, the whole human race

incurs the wrath of God; and they are at length punished for involuntary faults with an universal deluge. God repents having peopled the earth, and he finds it easier to drown and destroy the human race, than to change their hearts.

A small number of the just, however, escaped this destructive flood; but the deluged earth, and the destruction of mankind, did not satiate the implacable vengeance of their Creator: a new generation appeared. These, though descended from the friends of God, whom he had preserved in the general shipwrock of the world, incense him by new crimes. The Almighty is represented as having been incapable of rendering his creatures such as he desired them: a new torrent of corruption carries away mankind, and wrath is again excited in the bosom of Jehovah!

Partial in his affections and preferences God, at length, casts his eyes onan idolatrous Assyrian. He enters into an alliance with this man, and covenants that his posterity shall be multiplied to the number of the stars of Heaven, or the sands of the sea, and that they shall for ever enjoy the favour of God. To this chosen race he reveals his will : for them, regardless of his justice, he destroys whole nations. Nevertheless this favoured race is not the more happy, or more attached to their God. They fly to strange gods, from whom they seek succours which are denied to them by their own. They frequentiy insult the God who is able to exterminate them. Sometimes he punished, sometimes consoles them; at one period he hates them without a cause; and at another he caresses them with as little reason. At last, finding it impossible to reclaim this perverse people, for whom he continues to feel the warmest tenderness, he sends amongst them his own son. To this son they will not listen, What do I say !- this beloved son, equal to God his father, is put to an ignominious death

by his favourite nation! His father at the same time finds impossible to save the human race without the sacrifice of his own son. Thus an innocent God becomes the victim of a just God, by whom he is beloved: both consent to this strange sacrifice judged necessary by a God who knows that it will be useless to an hardened nation which nothing can reclaim.

We should expect that the death of this God, being uscless to Isræl, must serve at least to expiate the sins of the rest of the human race. Notwithstanding the eternal alliance with the Hebrews, solemnly sworn to by the Most High, and so many times renewed, that favourite nation find themselves at last deserted by their God who could not reduce them to obedience. The merits of the sufferings and death of his son, are applied to the nations before excluded from his bounty. These are reconciled to Heaven, now become more just in regard to them, and roturn to grace. Yet in spite of all the efforts of God, his favours are lavished in vain: mankind continue to sin, to enkindle the divine wrath, and to render themselves worthy of the eternal punishment previously prepared and destined for the greater part of the human race.

BOULANGER.

কলিকাতা ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৮৮ শকের বৈশাথ ও জৈষ্ঠ মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

		আয়		
তত্ত্বোধিনী	পত্ৰিকা			090
शुखकानग्र				29810/20
বস্ত্র লেয়				800/00
ডাক মাসুল				88420
দান প্রাপ্ত				98
হাওলাভ				800
ভূৰ্ভিকে দান	ত্রাপ্ত			090110
গক্তি			16.	502100
			1	

३१००१०

	ব্যয়	
क्वु रर	াধিনী পতিকা	6.4170
মাসিং	र दिखेस	\$05
বস্তাৰ	IV	20010
ভাক	गांचून	७२५ ५०
পুস্তুক	SOUTH THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE PART	20218
	চপিত	00100
	াত শোগ	>98110/0
	टिक्द्र बीच	56
गृक्ष १	क्षारब्रेज वास	500
হুৰ্ভি	কর উপশ্যার্থ কটকে প্রেরিড	≥€0
গছিত	5	sochto
k 25		5900400
-	SLAV.	516
17/1/19		1/30
পূক্ষক		
Is the	e-et-o-consens.	polypook
नाग्र	ALC: NO PERSON NO.	उपजन्मनेद
2966	শকের বৈশাখ ও জৈঠ মা	
2966	শকের বৈশাখ ও জৈঠ মা আয় ব্যয় বিবরণ।	সম্পাদক। সের দানের
2966	আয় ব্যয় বিবরণ। ——	দের দানের
	আয় ব্যয় বিবরণ। —— প্রতিজ্ঞাত দাস্বংসরিক দান	দের দানের ।
	আয় ব্যয় বিবরণ। —— অভিজ্ঞাত সাম্বংসরিক দান দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর	দের দানের । ২৫
ঞীযুক্ত	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান দেবেজ্ঞানাথ ঠাকুর কামাথ্যাচরণ মুখোপাখ্যায়	দের দানের । ২৫
ী যুক্ত	আয় ব্যয় বিবরণ। ভাতিভাত দাস্থসরিক দান দেবেক্তনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ মুখোপাখ্যায় মণিলাল মলিক	দের দানের ২৫ ৫
শ্রীযুক্ত ধ	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান দেবেজ্রনাথ ঠাকুর কামাথ্যাচরণ মুখোপাখ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচন্দ্র মলিক	সের দানের ২৫ ৫
ती यू ख त स	আয় ব্যয় বিবরণ। এতিজাত দাস্থনরিক দান দেবেক্তনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ নুখোপাখ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচক্ত মলিক নুপালচক্ত মলিক	সের দানের ২৫ ৫ ৪ ২
वी पू ख स स स	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান দেবেজনাথ ঠাকুর কামাথ্যাচরণ মুখোপাথ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচন্দ্র মলিক নুপালচন্দ্র মলিক রামদয়াল মুখোপাথ্যায়	সের দানের ২৫ ৫
की यू ख स स स स	আয় ব্যয় বিবরণ। ভাতিজাত দাস্বংসরিক দান দেবেক্রনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ নুখোপাখ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচক্র মলিক নুপালচক্র মলিক রামদয়াল মুখোপাখ্যায় হরচক্র রায়	সের দানের . ২৫ ৪ ২
बी यू ख ध ध ध ध ध ध	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান দেবেক্রনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ নুখোপাখ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচক্র মলিক নুপালচক্র মলিক রামদ্যাল মুখোপাখ্যায় হরচক্র রায় নবীনচাঁদ বড়াল	নের দানের ২৫ ৪ ২৬١০১
की यू ख स स स स स स	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ মুখোপাখ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচন্দ্র মলিক রামদয়াল মুখোপাখ্যায় হরচন্দ্র রায় নবীনচাঁদ বড়াল কুঞ্জবিহারী চক্রবর্ত্তি	সের দানের . ২৫
की यू ख हर हर हर हर हर हर हर हर हर हर हर हर हर	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান দেবেক্রনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ নুখোপাখ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচক্র মলিক নুপালচক্র মলিক রামদ্যাল মুখোপাখ্যায় হরচক্র রায় নবীনচাঁদ বড়াল	সের দানের . ২৫ ৪ ২ ৬।০
हा है। हा है। हा है। हा है।	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত মান্ত্বসরিক দান দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর কামাথ্যাচরণ নুখোপাথ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচন্দ্র মলিক রামদ্যাল মুখোপাথ্যায় হরচন্দ্র রায় নবীনচাদ বড়াল কুঞ্জবিহারী চক্রবর্জি বন্মালী চন্দ্র	সের দানের . ২৫
की यू ख हा हा हा हा हा हा हा हा हा हा हा हा हा	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান দেবেজ্রনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ মুখোপাখ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচন্দ্র মলিক রামদয়াল মুখোপাখ্যায় হরচন্দ্র রায় নবীনচাঁদ বড়াল কুঞ্জবিহারী চক্রবর্জি বনমালী চন্দ্র	নের দানের . ২৫ . ৪ ২ . ৬।০ . ১ . ২৩০ . ১
त्वी यू ख द द द द द द द द द द द द द द द द द द द	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাধ্যবিক দান দেবেক্রনাথ ঠাকুর কামাথ্যাচরণ নুখোপাথ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচক্র মলিক রামদ্যাল মুখোপাথ্যায় হরচক্র রায় নবীনচাঁদ বড়াল কুঞ্জবিহারী চক্রবর্ত্তি বন্মালী চন্ত্র	সের দানের . ২৫
की यू ख स स स स स स स स स स स स स स स स स स स	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাধ্যসরিক দান দেবেজ্রনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ মুখোপাখ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচন্দ্র মলিক রামদয়াল মুখোপাখ্যায় হরচন্দ্র রায় নবীনচাঁদ বড়াল কুঞ্জবিহারী চক্রবর্জি বনমালী চন্দ্র শেবেক্রনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ মুখোপাখ্যায়	সের দানের . ২৫ ৪ ২ ৬। ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১
त्वी यू ख द द द द द द द द द द द द द द द द द द द	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাধ্যবিক দান দেবেক্রনাথ ঠাকুর কামাথ্যাচরণ নুখোপাথ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচক্র মলিক রামদ্যাল মুখোপাথ্যায় হরচক্র রায় নবীনচাঁদ বড়াল কুঞ্জবিহারী চক্রবর্ত্তি বন্মালী চন্ত্র	নের দানের . ২৫ . ৪ ২ . ৬।০ . ১ . ২৩০ . ১
की यू ख स स स स स स स स स स स स स स स स स स स	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাধ্যসরিক দান দেবেজ্রনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ মুখোপাখ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচন্দ্র মলিক রামদয়াল মুখোপাখ্যায় হরচন্দ্র রায় নবীনচাঁদ বড়াল কুঞ্জবিহারী চক্রবর্জি বনমালী চন্দ্র শেবেক্রনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ মুখোপাখ্যায়	নের দানের . ২৫ ৪ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১
্রী যু ত্ত্ত র হা র হা ন	আয় ব্যয় বিবরণ। প্রতিজ্ঞাত সাধ্যসরিক দান দেবেজ্রনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ মুখোপাখ্যায় মণিলাল মলিক গোপালচন্দ্র মলিক রামদয়াল মুখোপাখ্যায় হরচন্দ্র রায় নবীনচাঁদ বড়াল কুঞ্জবিহারী চক্রবর্জি বনমালী চন্দ্র শেবেক্রনাথ ঠাকুর কামাখ্যাচরণ মুখোপাখ্যায়	নের দানের . ২৫ . ৪ ২ . ৬। ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১

দেওরা দাতার	गांध	বায় ব্যিদ জনা ব জনুসারে		800
		্ সন্য খেদিনী	শ্র স	गांटक
मान				. 50
		1399		880
আয় পূৰ্বকা	র স্থিত			828420
ৰায়				₹38%• 880
হিত				384°
		এ সারদাণ	গ্ৰসাদ	গকোপাধ্যায়। সম্পাদক।
	100	রি <i>স</i> ভাগ	न ।	

বিজ্ঞাপন।

একণে ডাকের নিয়ম পরিবর্ত হওয়াতে ছই থণ্ড পরিকা আর এক আনায় যায় না। অতএব গাঁহাদিগের ছই থণ্ড পরিকা একরে বায়, ভাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া শীত্র আর এক থণ্ডের মাসুল পাঠাইবেন।

বাঙ্গলা বান্ধর্মা, মূল্যা। আনা।

ব্রাহ্মধর্মের বাজলা অনুবাদ ও ভাহার ভাৎপর্য্য একত্রে পুস্তকাকারে মুদ্রিভ হইয়াছে, বাঁহার। দংস্কৃত্ত ভাষা অবগত নহেন, ভাঁহারদিগের বোধ সুলভার্ধে কেবল বাজলা অনুবাদ সহিত ভাৎপর্য্য একজ্ঞ প্রকাশ করা গেল; ইহাতে ব্রাহ্মধর্মের মর্ম্ম জ্ঞান লিক্স্ ব্যক্তি মাত্রেরই বিশিষ্ট রূপ উপকার দশিতে পারিবে।

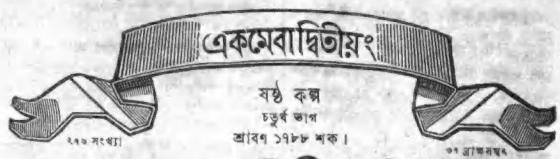
ভবানীপুর চতুর্দ্দশ সাহৎসরিক ব্রাহ্ম-সমাজের বক্তৃ ভা, মূল্য /০ এক আনা।

গত ৯ আঘাত শুক্রবার ভবানীপুর ব্রাহ্ম-সমাজের চতুর্দ্ধা সাধংসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যায় ব্রাহ্মধর্ম্মের স্বরূপ বিষয়ে যে বক্তৃতা পাঠ করেন, তাহাই পুস্তকা-কারে প্রচারিত হইরাছে।

> প্রীআন দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। সহকারী সম্পাদক।

তত্ত্বাধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা ব্ৰাক্তসমাজ হইতে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়। সূল্য হয় আনা। অগ্ৰিম বাৰ্থিক পূল্য তিন টাকা। ডাক মাস্থল বাৰ্থিক বাব আনা। সন্থণ ১৯২৩। কলিগতাক ১৯৬৭। ২০ আছাত অক্তবায়।

848430



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকনিবের্যাক্ষানী ছান্য থ কিকনাসীত দিলং সর্বান্ত্রন্থ । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনতং শিবং প্রজ্ঞান্তর্যাক্ষ্য নেবাদিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বানিয়ন্ত্ সর্বান্ত্য সর্বানিৎ সর্বাশক্তিনন্ত প্রবহুত্তিমনিতি। একস্য তলৈয়বোগাসন্থা পার্ত্তিকনৈত্বিক অভক্তবতি । তন্ত্রিন্ প্রীতিক্তস্য প্রিয়কার্যাদান্ত ভদুপাসন্ত্রের।

ঋগেদসং হিতা।

প্রথমমগুলস্য ত্রয়োদশান্ত্রাকে নবমং সূক্তং।

গোতমুখ্যবিং পংক্তিজ্ন: ইন্দ্রোদেবতা।

১। উপো যু শৃণুহী গিরে। মর্যবুমাতথা ইব। যুদা নঃ সূন্-তাবতঃ করু আদুর্থযাস ইদে্যা-জা যিলেতে হরী ।

১। হে 'মঘবন্' ধনবন্ ইক্ষ 'গিরঃ' অন্যদীবাঃ স্তুডীঃ
'উলো' উলেব 'স্থ' 'শুণু হি' উপগত্য সম্যক্ শুণু। 'অতথা
ইব' পূর্বাং বথাবিধন্ত্বং তবিপরীতঃ মা 'ডুঃ'। অন্যান্ত্র পূর্বাং বথানুগ্রহর্ত্তিযুক্তরখাবিব এব ভবেত্যর্থঃ। অগিচ 'সঃ' অন্যান্ত্র স্কুল্ডারতঃ' প্রির দত্যান্ত্রিকা বাক্ স্কুলা। তথা স্তুত্তিরপথা বাচা যুক্তান্ত্র মলা 'করঃ' করোবি। 'আথ' অনস্তরং স্থং অপি 'অর্থনান্ত্র মলা 'করঃ' করোবি। 'আথ' অনস্তরং স্থং অপি 'অর্থনান্ত্র শ্রুক্তাঃ স্তুতীন্ত্রমণি বীক-রোবীত্যর্থঃ। অতঃ হে 'ইক্ল' 'তে' 'রবী' তদীবৌ অথে।
'বু' ক্ষিপ্রাং 'বোক্ল' রবে বেক্লিয়।

১। হে মঘবন্। তুমি এই স্থানে আগ-মন করিয়া আমাদিগের স্ততি-বাকা এবণ ও পুর্ববং আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রদ- র্শন কর। তুমি আমাদিগকে সভ্য ও প্রিয় বাক্য প্রয়োগে সমর্থ করিয়াছ, এই নিমি-তুই আমরা ভোমার নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকি। হে ইন্দ্র! এ ক্ষণে তুমি স্থায় রথে শীঘ্র অপ্রথম যোজনা কর।

b98

২। অক্সমী সদস্ত হব প্রিষা অধ্যত। অস্তোষত স্বভানবো বিপ্রা নবিষ্ঠিয়া মৃতী যোজা বিজ্ঞ তেহুরী।

২। হে ইজ জ্যা লভানি অহানি 'অক্ষন্' যক্ষানাঃ
ভুক্ৰভঃ। ভুক্ৰা চ 'অনী' 'নদভ' 'হি' ভৃথাভানন্।
'জিয়াঃ' দকীয়াঃ তনুঃ 'অব' 'অগুৰত' অকম্পায়ন্ অভিনাবিতরসাবাদনেন বজ্নশকুবভঃ শরীরাণ্যকশ্যন্।
তলনভরং 'হভানবঃ' ভাষতদীপ্রথঃ 'বিপ্রাঃ' নেধাবিনজে 'নবিভ্রা' নবিভ্তম্যা 'মতী' মত্যা প্রত্যা 'জভোষত'
অন্তবন্। অনাধ পুর্বাবং যোলাং।

২। যাজিকেরা হৃদত্ত অন ভোজন পূর্বাক পরিতৃপ্ত হইয়া কলেবর কম্পিত করিয়া-ছিলেন। পরে দেই সমস্ত তেজখী বি-প্রেরা উৎকৃষ্ট স্তুভি-বাক্যে তোমাকে স্তব্ করেন। হে ইন্দ্র। এ ক্ষণে তুমি স্বীয় রবে অখবর যোজনা কর। ৩। সুসুংদৃশং স্বা বৃষং মর্যবন্ধংদিয়ীমহি! প্র দূনং পূর্ণবংধুরঃ
স্তুতো যাহি বশু। অনু যোজ।
বিজ্ঞ তে হরী।

ভ। হে 'নঘবন্' ইজ 'ক্সংদৃশং' স্থানুর্রহন্ট্যা
সর্কাস্য জভারং 'ড্রা' ডাং 'বযং' 'বদিবীমহি' ভবামহি।
ক্রতিকর্তারোভ্যান্মেত্যাশাস্যতে। অক্ষাভিঃ বদিভিঃ
'জতঃ' ডং 'পূর্বংধুরঃ' ভোতৃভ্যঃ দেখের ধনৈঃ পুরি-তেন রখেন যুক্তঃ সম্ 'বশান্' কাম্যমানান্ অন্যান্ হজমাবাদ্ প্রতি 'নুনং' 'প্র' 'হাহি' অবশ্যং প্রতিষ্ঠন। যোক্রেড্যানি পূর্ববং।

৩। হে ইক্র ! তুমি সানুগ্রহ দৃতিপাত

দ্বারা সকলকে দর্শন করিয়া থাক। এক্ষণে
আমরা ভোমার স্ততিবাদে প্রবৃত্ত হইরাছি।
তুমি সংস্তত হইরা রথ-মধ্যে অর্থিদিগকে
প্রদানার্থ প্রচুর অর্থ লইরা ভাহাদিগের
নিকট গমন কর। হে ইক্র ! এক্ষণে তুমি
স্বীয় রথে শীঘ্র অপ্রভর যোজনা কর।

৪। স হা তং বৃষণুং রথমধি তিষ্ঠাতি গোবিদং। যঃ পার্তং হারিযোজনং পৃণমিন্দ্র চিকে-ততি যোজা বিদ্যুতে হরী।

০। 'সঃ' 'ঘ' সঃ খলু ইন্দ্রঃ 'সুখণং' কামাভিবর্ত্ত ও পোরিলং' প্রনাং অক্তমিতারং 'তং' 'রঝং' 'আধিতিটান্দি' উদুশে
রুখে ক্ষাধিতিটতু আরুলোভবতু। হে 'ইন্দ্র' 'মঃ' রখঃ
'হারিখোন্দনং' এতং সক্তকং ধানামিন্তিতং 'পূর্বং' নোমেন
পূবং 'পারং' 'ভিকেটভি' জ্ঞাপথতি তং রুখং ক্ষাধিতিক্রেজি পূর্ব্তেনান্দ্রঃ। ক্ষাবিটায় চ স্থলীয়ে আখ্যে ক্রিঞং
ব্যাক্ষ্য।

৪। হে ইন্দ্ৰ! হারিখোজন নামক সোম রমপূর্ব পাত্র সংযুক্ত গোধন-প্রদ বাসনা-পূরক রথে আরোহণ পূর্বেক উহাতে অশ্ব-জর যোজনা কর।

ু । যুক্তত্তে অস্তু দক্ষিণ উত সুব্যঃ শতক্ৰতো। তেন জায়া-

মুপ প্রিয়াং মন্দানো যাহংধন্যে। যোজা খিন্দ্র তে হরী ।

ह। द्र 'माठक्र ट्रां' व्यक्त महिला 'द्रां' प्रमीर व दर्थ
'माक्तिश्र' माक्तिशासंख्य कथा 'युक्तः' 'क्राल्'। 'ऊठ'
काशित 'मवार' वामशासंख्यांशि युक्तः क्राल्यः। 'द्रान्यं माव्यः क्राल्यः। 'द्रान्यं माव्यः क्राल्यः। 'द्रामणक्रितम् क्राल्यः क्राल्यः माव्यः क्राल्यः क्राल्यः क्राल्यः क्राल्यः क्राल्यः क्राल्यः क्राल्यः क्राल्यः क्राल्यः। क्राल्यं द्राल्यः क्राल्यः क्राल्यः। क्राल्यं द्राल्यः क्राल्यः क्रालयः क्राल्यः क्रालयः क्राल

৫। হে ইক্র ! তোমার রথের দক্ষিণ ও বামে অশ্বদন্ন বোজিত হউক। তুমি দোম-রস পানে হৃষ্ট হইনা সেই রথে আরোহণ পূর্বাক প্রিয়তমার নিকট গমন কর। অত-এব তোমার রথে শীঘ্র অশ্বদন্ন বোজনা করিয়া দেও।

জগতীক্দঃ।

496

৬। বুনজিন তে বন্ধান কেশিনা হরী উপ প্র ধাহি দিখিষে
গভিস্তোঃ। উদ্ধা স্তাসো রভ্সা অনং দিযুঃ পৃষ্বার জিনুন্সমূ
পদ্মানদঃ। ১। ৬। ৩।

৬। হে ইন্দ্র । আমি তোমার রথে মল্ল হারা কেশর-জাল-সমলকৃত অশ্বয়র হোজনা করিয়া দিতেছি। তুমি সেই রথে আরোহণ ও বাছ হারা রশ্মি গ্রহণ করিয়া গৃহে গমন কর। যজ্ঞ সংস্কৃত হর্ষজনক নোমরদ সমুদার ভোমাকে শীল্র ছাই করুক। হে বজুধর! তুমি লোম-পান-জনিত পুটি সম্পন্ন হইয়া বিশ্বতমার সহিত তৃঞ্জি লাভ কর। ১। ৬। ৩।

কলিকাতা মাসিক ব্ৰাহ্ম সমাজ।

৪ আঘাত রবিবার ১৭৮৮ শক। প্রধান আচার্য্যের উপদেশ।

প্রার্থনা না করিতে করিতে ভিনি পিভা-মাভার নাায় এখানেই সম্ধে বর্তমান, এথনি তিনি আমারদিগকে অভয় দান করিতেছেন। নিদাঘ-গ্রীয়ের পর এই প্রাতঃকালে বেমন বিল্ফু বিল্ফু বারি-ধারা বর্ষণ করিয়া তিনি এই জগৎকে শীতল করিতেছেন, তেমনি তাঁর অমৃত বিক্তু বর্ষণ করিয়া আমারদের সম্ভপ্ত আত্মাকে স্থান্তিগ্র করিতেছেন। ভয়ে ব্যাকুল ছিলাম, তিনি অভয় দান করিলেন: এখন নির্ভয় হইলাম। তিনি নিজ্জনৈ আমারদের হৃদয়ে প্রকাশ পান, তিনি মোহ-কোলাহলের মধ্যে আ-रेटमन ना। (यमन मियाक्व स्थादक দেখিতে পাই না. দেই ৰূপ মোহ-কোলাহ-লের মধ্যে পরমেশ্বরকে আমরা দেখিতে পাই না। পরীক্ষা ছারা জানিয়াছি—যথন শান্ত-ছদয় হইয়া বসি, তথ্নই সেই শান্ত-স্বৰূপ আমারদের নিকটে আবিভ ত হন। मत्था मत्था এहे मर्माटक व्यानक मर्मारताह হইয়া গিয়াছে, হয়তো সেই উৎসাহকর উৎসবের মধ্যেও আমর। তাঁহাকে দেখিতে পাই बार्-बाक वर धमान स्मीजन প্রাতঃকালে ভাঁহার পবিত্র সন্ধিকর্ম কেমন উপলব্ধি করিতেছি, এই কয় জন মুকুণে মিলে কেমন শান্ত হৃদরে পবিত্র ভাবে ভাঁহার উপাদনা করিভেছি, আমারদের

ঐতি-জনের আত্মাতে এখন তিনি কেমন আনন্দ-ৰূপে অমৃত-ৰূপে বিরাজ করিতে-ছেন, তাঁহার মাতৃ-লেহ-পূর্ণ দুটি আমারদের চকুর উপরে কেমন স্থির-ভাবে এখন নিপ্-তিত রহিয়াছে, এই শুভ ক্ষণে মোহহর প-বিত্র আনন্দ অন্তর্জনা নিঃশন্দ নদীর ন্যার আমারদের অন্তরে কেমন বছনান হইতেছে. এ আনন্দের স্বর্গীয় ভাবকেমন অনুভব হই-ভেছে—এ আনন্দ চিরকালের আনন্দ, এ যোগ অমৃত যোগ। আমারদের প্রাণকে ষে ह्रवं करत, म विष : आभावतम्ब धार्वत প্রাণকে যে হরণ করে, সে মোহ। অভএব বিষ হইতেও পাপ-মাহ আমার্দিগের নাং-যাতিক শক্ত। হে পরমাত্মন্। এই ভয়ানক পাপ-মোহ হইতে রক্ষা করিয়া ভোমার সহিত আমারদের যোগানন্দ প্রেমানন্দকে সংবর্জন কর, যাহাতে আমর। অমৃতত্ব লাভ করিতে পারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

ভবানীপুর চতুর্দ্দশ সাম্বৎসরিক বান্ধসমাজ ৷

৯ আবঢ় গুক্রবার ১৭৮৮ শক।

উट्याधन ।

"সমুদর আকাশ যাঁহার গুরু ভার বহন করিতে পারে না, সেই পরমেশ্বর এখনি এখানে অধিষ্ঠান করিতেছেন। এই উপান্দনা-মগুণের মধ্যে এই আকাশে আমারদের সম্মুখে সেই বিশ্বাধিপ বিরাম করিতেছেন, এই দীপ-মালার মধ্যে তাঁর স্থোতি প্রকাশ পাইতেছে, হৃদয়ের উৎসাহের মধ্যে সেই উৎসাহ-দাতাকে আমরা অনুভব করিতেছি। তিনি আমারদের চক্ষুর চক্ষু, তিনি আমারদের মনের নাের গ্রোতের গ্রোত্র, তিনি আমারদের মনের মনের তিনি আমারদের প্রান্ধের প্রাণের প্রাণ । তিনি

এখনি আমারদের সকলকে দেখিতেছেন। বিনি চকু দিয়াছেন, তিনি কি আমাদিগকে এখন দেখিতেছেন না ? যিনি কর্ণ দিয়াছেন, তিনি আমারদের বাকা কি এখন শুনিতে-ছেন না? যিনি আমারদের সকল মনো-রুত্তির সহিত আত্মাকে স্ঞান করিয়াছেন, তিনি কি আমারদের মনের ভাব এখন অবগত নহেন? সেই পরমেশ্র এখনি এখানে আমারদের সকলকে দেখিতে-ছেন, আমাদের সকল কথা শুনিভেছেন, আমারদের মনের নিগঢ় সকল ভবি জানি-ভেছেন। সেই চক্ষুর চক্ষু, শ্রোতের শ্রোত্ত, মনের মন, প্রাণের প্রাণ, শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ প্রমেশ্বর এখানে আনন্দ-রূপে অমৃত-রূপে প্রকাশ পাইতেছেন; প্রকা ভক্তি প্রীতি উদ্দীপন করিয়া তাঁহার উপাদনাতে প্রবৃত্ত इडे।"

এই উদ্বোধনের পর ব্রহ্ম সঙ্গীত হইর।
উপাসনা আরম্ভ হইল। স্বাধ্যায়ান্ত ব্রহ্মোপাসনা সমাপ্ত হইলে ব্রাহ্মধর্ম্মোক্ত করেকটি
ক্রান্ত তাৎপর্য্যের নহিত পঠিত হইল।
অনস্তর শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় স্বরচিত প্রবন্ধ দ্বারা সময়োচিত এই উপদেশ
প্রদান করিলেন—

আন্ধ আবার পূর্ণ এক বৎসর পরে এই পরিত্র উপাদনা-মগুণে দর্মন-মঙ্গলালয় পর-মেশ্বরের পূজা করিতে আমরা একত্রিত হইয়াছি। যাঁহা হইতে দেহ, মন, আয়া, ও জ্ঞান ধর্মা, দকলই লাভ করিয়াছি; আন্ধ দেই বিশ্ব-বিধাতা অখিল মাতাকেই কৃতজ্ঞতা উপহার দিতে এখানে এই মুখের সারংকালে সকলে সন্মিলিত হইয়াছি। প্রতি দিন, প্রতি সপ্তাহে, প্রতি পক্ষ, প্রতি মানে যিনি আমারদিগের আল্লাকে ব্রাদ্ধর্মের স্থনীতল ছায়ায় রক্ষা করিয়া জ্ঞান প্রীতি পরিত্রভাতে উন্নত্ত করিতেছেন,

আৰু তাঁর যশোগন করিতেই এখানে এই উৎসব-দার উদ্যাতিত হইয়াছে। ব্রাদ্ধ-ধর্মাই এই উৎসব-আনন্দের এক মাত্র কা-রণ—পবিত্র ব্রাহ্মধর্মাই এই অরপ অতী-ক্রিয় পূর্ণ-জ্ঞান পূর্ণ-পক্তি পূর্ণ-মঙ্গল পরমে-খবের পূজার এক মাত্র প্রবর্ত্তক। যত দিন ব্ৰাহ্মধৰ্ম উজ্জন বেশে এখানে একাশিত হইয়াছেন, তত দিন অবধিই বঙ্গ ভূমিতে ঈদৃশ অনুপম স্বর্গীয় উৎসবের স্থত্ত-পাত হইরাছে। দিব্য-খামে দেবগণ সন্মিলিত হইয়া যে শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পরব্রন্ধের উপা-সনা করিয়া কুতার্থ হইতেছেন, ব্রাহ্মধর্ম व्यानिया शृथिवीत मस्या मद्ध-अथरम अह ভারত ভূমির বঙ্গ দেশেতেই সেই পবিত ব্রহ্ম-পূজার সর্বাঙ্গ-সূন্দর উপাদনা-পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত করিলেন। সর্ব-প্রথমে খেমন এথানকার আর্ঘ্য জাতির মধ্যেই ধর্মভাব অস্ফুটিত হইবার রাশি রাশি নিদর্শন ইতি-হাদ ও পুরারুত্তে প্রাপ্ত হওয়া যার, তেমনি मर्काट्यरे मिरे वार्या-वर्टणत्रे धर्माञ्च-তির মহত্তর চিহ্ন-সকল এক্ষণেও প্রভাক হইতেছে। পৃথিবীর মধ্যে কোন দেশে শিম্প-সাহিত্যের উন্নতি হইতেছে, কুত্রাপি বা ক্ৰি-বাণিজ্যের শ্রীরৃদ্ধি হইভেছে : কোন স্থানে বা রণ-বিদ্যা ও চিকিৎসা-বিদ্যার অভা-বনীয় প্রাচূর্ভাব, কোন দেশে বা ভাষা-তত্ত্ব ও বিজ্ঞান-শাস্ত্রের ভূয়দী আলোচনা-কোন জাতি বা দিগ্বিজয়ে প্রবৃত্ত হইয়া স্থকীয় বল-বিক্রমের প্রভাপে সমুদয় ভূমগু-লকে অকম্পিত করিয়া তুলিয়াছে। আ-क्टर्यात विषय थहे त्य गांति फिटक थहे নমস্ত উল্লভি ও আকোলনের মধ্যে ধর্ম-পরারণ্তিক-নিষ্ঠ আর্য্য-বংশীরেরা হিমালয় প্রদেশ হইতে গলানদীর নাায় প্রাহিত इहेजा এই निकींगा तक प्राप्त आणिका পরাধীনভার উপর পরাধীনতা সত্ত্বেও অ-

টল-ভাবে ধর্ম-পথেই অগ্রসর হইতেছেন-ঈশ্বরেরই সল্লিকর্ম লাভ করিতেছেন, আ-আর স্বাধীনতা বর্জন করিতেছেন। বর্জমান সময়ে এথানে আর্ঘ্য-সন্তান-সকল যদিও কোন ৰূপ বৈষয়িক ব্যাপারের কীর্ত্তি-কলাপ বিস্তার করিতে পারিতেছেন না, তথাপি তাঁহারদিবের বংশ-পরম্পরা অনুষ্ঠিত ধর্মো-মতির জয়ন্তভ্ত-স্বরূপ ব্রহ্ম-মন্দির এই গঙ্গা-স্রোতের উপর সংস্থাপন করিয়া "একমে-বাদিতীয়ং " জয়-পতাকা উড়ীন করিয়া-ছেন-ইহাতেই তাঁহারা পৃথিবীর সকল জাতির সকল প্রকার কীর্ত্তি অতিক্রম করি-রাছেন এবং সমগ্র ভূমগুলের সমুদার সভ্য জাতিকে সচকিত করিয়া তুলিয়াছেন। বঙ্গবাদিগণ কেবল এক মাত্র ধর্ম-মিন্ঠার প্রভাবে আত্মার গভীরতর প্রদেশে অব-তরণ করত তথা হইতে সমুজ্জল ধর্মা-রত্ন উত্তোলন করিয়া স্বীয় জাতির গৌরব রক্ষা করিয়াছেন। ভূমগুলের যে দেশে জ্ঞান ধর্মের যাহা কিছু উন্নতি হইন্নাছে, পৃথিবীর य द्यार नेश्वत ७ शतकांन विवरत याहा কিছু সত্য প্রকাশিত হইয়াছে; ভারত ভূমির বঙ্গ-ভূমির ব্রাহ্মধর্ম-রূপ মহা-রুকের সহিত তুলতা করিলে ইহাকেই সর্কাণেকা সমধিক উন্নত বলিয়া সকলকেই মুক্ত-কণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে।

ভুমগুল-মধ্যে সকল জাতিই আপনাপন
ধর্ম-গ্রন্থকে ঈশ্বর-প্রনীত, এবং মনুষ্যবিশেষকে ঈশ্বর-অবতার ও ঈশ্বরের দৃত
বলিয়াও শ্বীকার করেন। তাঁহারদের মতে
অরপ অতীক্রিয় ঈশ্বর কোন না কোন
রূপ ধারণ পূর্বাক পৃথিবীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন; কথনো তিনি পরিমিত-বুদ্ধি
পরিমিত-শক্তি অপরিণামদর্শী মনুষ্যের নাায়
শোক-ছুঃথে বিপত্তি-বিষাদে অভিভূত হইয়া
বিলাপ ও ক্রন্দন করিয়াছিলেন; কথনো বা

মনুবোর কৃতস্থা দেখিয়া কোখে উন্মন্ত হইয়া সৃষ্টি নাশ করিতে-কুত্রাপি বা ক-রুণা-পরবশ হইয়া জাতি-বিশেষের দাসত্ত অবলয়ন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ই-দুশ প্রলাপোখিত বাক্য-সকলকে অনে-কানেক ধর্ম-সম্প্রদার অভ্রান্ত বলিয়া অ-জীকার করেন। কোন জাতি বা মনুষা-বিশেষকে জ্ঞান ধর্মের প্রীতি পবিত্রভার পূর্ণ আদর্শ বলিরা গ্রহণ করেন, কেহ বা মরণানন্তর অনন্ত নরকের কম্পনা করিয়া আত্মার অমন্ত উল্লভির পথে ভয়ানক কণ্টক-দকল আরোপ করেন। বনবাদী অসভ্য জাতির কথা দূরে থাকুক, বর্তমান সময়েও এমন একটা সভ্য জাতিকে দেখিতে পা-ওয়া যায় না যে তাঁহারদিগের বিদ্যা বুদ্ধির সমধিক প্রাতুর্ভাব সত্ত্বেও সামান্য মনুষ্যকে আপনাদের জ্ঞান ধর্ম্মের পরিশুদ্ধ পূর্ণ আ-দর্শ বলিয়া অঙ্গীকার না করেন। ব্রাক্ষ-ধর্মাই কেবল "একমেবাদ্বিতীয়ং" পরব্র-লকে সমুদায় মানব-কুলের জ্ঞান ধর্মের একমাত্র পূর্ণ আদর্শ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছেন। এই বঙ্গ ভূমির আর্যা-সন্তা-নেরা সমুদার পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্ধ-প্রথমে ব্রাক্ষধর্শেরই অভাবে মনুষ্য-আদর্শ পরি-ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরকেই পূর্ণ বিশুদ্ধ আদর্শ-ক্রপে গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারা তাঁহাকেই কেবল ধর্মপথের একমাত্র নেতা ও উপদে-ফ্রী বলিয়া পূজা করিতেছেন। অপরাপর সকল ধর্ম-গ্রন্থই ঈশ্বরের প্রণীত বলিয়া ঘোষিত হইতেছে, কিন্ত ত্ৰাক্ষধৰ্ম বলেন " ব্ৰহ্ম-প্ৰতিপাদক বাক্য যে কোন এছে পাওয়া যায়, তাহাই আদরণীয় তাহাই দেবনীয়; কিন্তু জীবন্ত ধর্ম কোন গ্রন্থ-বিশেষে আবদ্ধ নছে।" বিশ্বতক্ষ্ ধর্মা-वह श्रासम्बत मकरलत् अं क्रू, मकरलत्र है সুক্দ; অতএব তিনি সকলের আত্মাতেই

ব্ৰহ্মজ্ঞান-ৰূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি নিহিত করিয়া-ছেন। তিনি আপনার বিশুদ্ধ অনন্ত মকল ৰূপ এবং ধৰ্ম-নির্ম-সকল এই তাবৎ ভৌ-তিক পদার্থে ও মন্তব্যের মানস-পটে এবং আত্মার গভীরতর প্রদেশে, অবিনশ্বর অ-ক্ষরে, চির মুদ্রিত করিয়া রাখিয়াছেন। অপরাপর ধর্ম-গ্রন্থে যেমন কোন মনুযা-বিশেষকে ঈশ্বর-প্রতিনিধি বা ঈশ্বর-অব-তার বলিয়া নির্দেশ করে, পবিত্র ব্রাক্ষধর্ম তাহা স্বীকার করেন না: ব্রাক্ষ ধর্ম্মের মতে স্বর্গের কৃঞ্জিলা আর কাহারও হত্তে সমর্পিত নাই। ঈশ্বর শ্বরংই ত্রাক্ষদিগের পাপত্রাতা, ও মৃক্তি-দাতা, সকলই। কি कड़ कार कि धर्म-त्राका ; मक्दलतरे भा-সন ভাঁহারই হতে। তিনিই বিশ্বরাজ্যের প্রকী, বিশ্বরাজ্যের পাতা, পাপের শাস্তা পুণোর পুরকর্তা, শুভবুদ্ধির প্রেরনিতা ও ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক; এবং তিনিই কেবল উ-লত ব্রাক্ষ-ধর্মের এক মাত্র নেতা। সঙ্কীর্ণ কুপ হইতে প্রশস্ত ক্লেত্রে উপনীত হওয়া, প্রিমিত হইতে অপ্রিমিত-অর্পে গমন করা, ক্ষুদ্র হইতে ভূমা ঈশ্বরকে আভায় করা, দেব মনুষ্যের উপাসনা পরিত্যাগ করিয়া এহিক পারতিক মঞ্চলের জন্যে ঈশ্বরেরই পূজা করিয়া কেবল তাঁহারই भट्ट व्यव इउसा (पव-रमवा डाकायरमात মহান্ উদ্দেশ্য। সংসারের তুর্গতি হইতে মনুবোর আত্মাকে অনন্ত উন্নতির পথে লইয়া যাওয়াই ত্রাহ্মধর্মের প্রধান দকত্প।

যাঁহারা অনন্ত-জ্ঞান অনন্ত-শক্তি অনন্ত-মঙ্গল অশরীর একমাত্র অদ্বিতীয় প্রমে-শ্বরকে সকলের আদি-কারণ এবং বিশ্বের একমাত্র ভ্রন্তী পাতা ও সংহর্তা বলিয়া বিশাস করেন, ঈশ্বরকে প্রীতি করা ও তাঁ-হার প্রিয়কার্যা সাধন করাই যাঁহারা তাঁহার উপাসনা বলিয়া অঙ্গীকার করেন, এবং কেবল এক মাত্র তাঁহার উপাসনাতেই যাঁ-হারা ঐতিক পার্ত্তিক সকল থকার মঙ্গ-লেরই প্রত্যাশা করেন: তাঁহারাই সেই পরত্রক্ষের উপাদক, তাঁহারাই কেবল বোক্ত শব্দের বাচা। যে দেশীয় যে কোন বাক্তি হউন, যিনি ব্রাক্ষধর্মের বীজ-চতু-ফ্রে সম্পর্ণ বিশ্বাস করেন, তিনিই ত্রান্দ উপাধির উপযুক্ত। নতুবা ইহার মধ্যে একের প্রতি অনাস্থা করিয়া অপর কয়েক-টার প্রতি আস্থা স্থাপন করিলেও তিনি ব্ৰাহ্ম নামের যোগ্য হন না। যদি কোন ব্যক্তি ঈশ্বরকে সকলের আদি-কারণ ও অশ্রীর অতীন্দ্রির বলিয়া স্বীকার করত ভাছাকে পরিমিত ভাবে পূজা করেন, তিনি যেমন ব্ৰহ্মের উপাসক নহেন; তেমনি যদি কোন ব্যক্তি মরণানন্তর অনন্ত স্বৰ্গ না মানিরা অনন্ত নরকের অন্তিত্বে বিশ্বাস করেন, অথচ ঈশারকে "শাস্তং শিবম-হৈতং '' পূর্ণ-মঞ্চল বলিয়া স্বীকার করেন ; তিনিও ব্রাক্ষ শব্দের বাচ্য হইতে পারেন না। ঈশবুকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়-কার্য্য দাধন করাই তাঁহার উপাদনা—এই স্বতঃসিদ্ধ সত্যে বিশ্বাস সংস্থাপন করত যদি কোন মনুবাকে বা কুত্রিম দেবতা বি-শেষকে সকল বিষয়ে মানৰ কুলের বিমল পূর্ণ আদর্শ বলিয়া অজীকার করিয়া তা-হার অনুসরণ ও অনুকরণেই বল বীষ্য স্বাধীনতা, এবং জ্ঞান ধর্ম পরিক্রতা প্র-ভৃতি ঐহিক পারতিক মঙ্গলের প্রত্যাশা করেন: তাহা হইলে তিনি অন্বিতীয় ঈশ্ব-রের নিরতিশয়-ভাবের খণ্ডন করিয়া ব্রাক্ষ-ধর্মের অক্ষ সভ্যের মূলেই আঘাত ক-রেন। ঈশ্বর ধেমন বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের এক মাত্ৰ অধিপতি, তেমৰি তিনিই কেবল ধর্ম-রাজ্যের এক মাজ নিয়ন্তা। তিনিই জ্যোতি, আর সকলই অম্বকার। তিনিই जुमा, आंत्र मकलरे कृषा। जिनिहे शूर्न, আর দকলই পরিমিত। ত্রাক্ষধর্মের মত এই যে क्रेश्वत्रहे क्विन এक मांत्र में में स्वाह মঙ্গল, শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পূর্ণ পূরুষ; আর তাঁহার স্ট দেব মনুষা সমুদায় জীবই অ-পূর্ণ ও অবিশুদ্ধ। ব্রাক্ষধর্মের বিশ্বাস এই যে মনুষা মহত্ব ও দেবত্ব লাভ করিলেও ভাহাতে পাপ মলিনতা দোষ ও কলঙ্ক থা-কিতেই পারে, কেবল নিজ্ঞাপ নির্দাল নি-র্ফোষ ও নিম্কলক এক মাত্র ভূমা পরমেশ্বর। দীপালোক দেই খানেই শোভা পায়, যে-থানে সূর্য্যালোক পতিত না হয়। থ-দ্যোতজ্যোতি সেই সময়েই মনোহর বেশ ধারণ করে, যথন চন্দ্রমার অভাবে জগন-ওল অন্ধকারে আচ্ছন থাকে। মনুব্য স্বীয় বুদ্ধিশক্তি, জ্ঞান ধর্মা পবিত্রতার শভাবে তত দিনই জন-সমাজের মধ্যে ঈশ্বরের হস্তকে লুকায়িত রাথিয়া আপ-নারই মহিমা প্রকাশ করিতে পারে, আপ-নাকে আৰ্দশ বা অবতার-ৰূপে প্রতিপন্ন ক্রিতে সমর্থ হয়; যতদিন জন-সাধারণ অজ্ঞান-অন্ধকারে ও দৃঢ়-বন্ধ কুদংস্কারে অ-ন্ধীভুত হইয়া পূর্ণ ঈশ্বরকে দেখিতে না পার। সূর্যা সমুদিত হইলে বেমন দীপা-লোক মান হইয়া যায়, চল্রমা উদিত হইলে যেমন খদ্যোত-জ্যোতি অকিঞ্ছিৎ-কর হইয়া পড়ে; তেমনি অন্তরে "অতুল জ্যোতির জ্যোতি " ঈশ্বর প্রকাশিত হইলে मनु खाद गकल है की १ हीन बलिन ७ कुछ-ভাব ধারণ করে। যে ধর্ম-শাস্ত্রের মধ্যে পূর্ণ ঈশ্বরের আবির্ভাব না হইয়াছে, সে-থানে মকুষোরই একাধিপতা। এই আর্ঘ্য-ভূমি ভারতবর্ষে বছ কালের বছবিধ ধর্ম-যুদ্ধের পর, সহস্র একার মত-ভেদ ও জা-**ब्रिट्डिंग्ड्र** श्रेत्र, क्रेश्वन-ध्येगारम डान्निध्या अञ्चापिक इहेशा निःमः सञ्जाप केषाद्रद

খৰপ নিৰূপণ করিয়াছেন—বহু যুগ-যুগা-ন্তরের অনুসন্ধানের পর এখানে ধর্মাচলের উন্নত চূড়া আবিষ্ক হইরাছে। ঈশরই এই সমুলত ধর্মাবলগীদিবের এক মাত্র উপাদ্য দেবতা। তিনিই তাহারদিগের ক্ষেহ-দাতা পিতা মাতা, সুক্ৎ স্থা: তিনিই ভাহারদের জ্ঞান-দাতা, পাপ-ত্রাতা, মুক্তি-দাতা, বিধাতা। এ ধর্মে উপাস্য উপাসক-দিগের মধ্যে কিছুরই ব্যবধান নাই, কোন প্রকার আবরণও নাই। এ ধর্মের আশ্রয় लहेशा ज्ञान-क्रक् डिग्रोलन कहिटल क्रेचत ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্টি-পথে পতিত হয় না; তাঁহার মহিমা ভিন্ন ত্রিভূবনে আর কিছুই দেখিতে পাওরা যার না। "প্রাণোক্তেম্যঃ সৰ্বভূতৈবিভাভি " ইনি প্ৰাণ-স্বৰূপ, যিনি এই সৰ্বাভূতে একাশ পাইতেছেন। "ছি-রথারে পরে কোবে বিরক্ষং ব্রহ্ম নিঞ্চলং। তচ্ত্ৰং জ্যোতিযাং জ্যোতিস্তদ্যদাত্মকি-দোবিছ: "। ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তিরা আত্ম-রূপ उज्जून ७ (अर्छ कांच मत्था मिर्मन, নিরবয়ব, জ্যোতির জ্যোতি, শুভ্র পরমা-মাকে উপলন্ধি করেন ° "।

পৃথিবীর বাবভীয় পর্বত-মালার মধ্যে যেমন ভারতবর্ষের হিমণিরিই সর্বাপেকা উচ্চ, তেমনি ভারতের ব্রাক্ষধর্ম-রূপ উন্নত শিথর আর সকল ধর্মকে অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছে। জগদ্গুরু ব্রাক্ষধর্ম সকল থকার হক বস্তর অপূর্ণতা, ও মন্তুষ্যের ক্রমভার পরিচয় দিয়া আমারদিগকে ভূমা ঈশ্ব-রেরই শরণাগত ও পদানত করিয়াছেন। এই পবিত্র ব্রাক্ষধর্মই কেবল মানব কৃপকে "একমেবাবিতীয়ং" এই বিশ্ব-বিজয়ী জয়পতাকার অনুসরণ করিতে আহ্বান করিতেছেন। সহস্র সহস্র বৎসরের যাগ বক্ষ তপ্রসার পর; বংশ-পরস্পরা-প্রচলিত স্থাবয়

[•] जामर्ग : १७ % जरात्राः

জঙ্গম, পশু-পক্ষী, নর-নারী, তেত্রিশ কোটি দেবতার আরাধনা ও অর্চনার পর; লোভা-সক্ত বিবিধ ধর্ম সম্প্রদায় কর্তৃক নানা প্রকার প্রলীভূনে অনির্বাচনীর ফ্রেশ-ভোগের পর; আমরা সত্য স্থানর মঙ্গল-স্বৰূপ পর-মেশ্বকে পাইয়া আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা লাভ করিয়াছি। "একমেবাদ্বিতীয়ং" এই সমুন্নত সমুজ্জন জন-পতাকার অনুবর্তী হইরা আমরা প্রকৃত ধর্ম-পথে আসিয়া উপনীত হইয়াছি। এই জন্য "একমেবা-দিতীরং" এই পবিত্র মধুর নাম আমারদিলের এত প্রিয়—এই জীবস্ত মহা-বাক্য অন্তরে বাহিরে চিরমুদ্রিত করিয়া রাখিবার জন্য আমারদিগের এত যত্ন। এই জন্যই আমর। ঈশ্বর-উপাদনায় প্রবৃত্ত হইয়া ভাঁহার স্তব স্তুতি সমাগ্রির পর লোমাঞ্চিত্শরীরে ''একমেবাদিতীয়ং" এই পবিত্র শব্দ উচ্চারণ করিয়া আমারদিগের সহিত পরিমিত দেব-তার উপাদকদিগের প্রভেদ নির্দেশ করি। এই জন্মই আমর৷ তাঁহাকে প্রণিপাত ক-तिया "এकटमवाचिकीयः" এই মৃত-मञ्जीवन সত্য-গর্ভ মধুর নিমাদে উপাসনা-গৃহ নিনা-দিত করিয়া হৃদয়ের অনুরাগ ও উৎসাহ বিগুণিত চতুগু ণিত করিয়া তুলি। আশ্চর্যা! আশ্রুষ্য ঈশ্বরের করুণা! যেমন শীতের পর বদন্ত, গ্রীছের পর বর্ষা, নিশার পর দিবা, বাল্যের পর যৌবন, ছংখের পর স্থের উদর হয়; তেমনি এই বঙ্গ দেশে পৌত্তলিকভার পর ব্রাহ্মধর্মের অভ্যাদয় হইয়াছে। চিররোগী আরোগ্য লাভ ক-রিলে বেমন শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন-বিষয়ে তাঁহার একটি স্বাভাবিক ইচ্ছার উদ্রেক হয়, তেমনি বঙ্গবাদিগণ বছ কটে পৌত্তলিকতার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিয়াছেন বলিয়া স্বভাবতই ব্রাহ্মধর্ম ও পৌত্তলিকতার মধ্যে একটা প্রশন্ত ব্যব্ধান

রাখিবার জন্য তাঁহারদিগের এত প্রাণ-গত বত্ন উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহারা যে সত্য সুন্দর মঙ্গল প্রমেশ্বরকে অধ্যাত্ম-যোগে দর্শন করিয়া কুভার্থ হইয়াছেন, সকলকে তাঁহারই সেবক ও উপাসক করিয়া পৃথিবার উন্নতি দাধন করিবার জন্যই তাঁহারদিলাের এই সমস্ত আয়োজন। তাঁহারা যে অমৃত পান করিয়া হৃদয় মনকে শীতল করিয়া-ছেন, ভাহারই স্বাদ্রহে সকলকে সম্ব করিবার জন্য ভাঁহারদিগের এত অয়াস। তাঁহারা ধর্ম-পথের যে সমস্ত বিশ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিয়া ত্রাক্রধর্কের আশ্রয়-গ্রহণ করিয়াছেন; সদ্ভাবে সাধুভাবে ভ্রাতৃভাবে উত্তেজিত হইয়া সেই সমস্ত উৎপাত হইতে জন-সাধারণকে সতর্ক করাই ভাঁহারদিগের ঐকান্তিক ইচ্ছা ও আকিঞ্চন।

হে ব্রহ্ম-পরারণ সাধু সজ্জন সকল । তোমরা যে পবিত্র ব্রাক্ষধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ক্তার্থ হইয়াছ, সেই অমৃত-তব্লকে এই বন্ধ ভূমিতে বন্ধমূল করিবার জন্য যত্নযুক্ত হও। ত্রাক্ষধর্মের অক্ষয় সভ্য চারি দিকে মুক্ত হল্তে বিতরণ করিয়া দেশের মুখ উজ্জল কর। বঙ্গ ভূমির পতিত সন্তান-সকলকে পতিত-পাবনের শরণাগত করিয়া জগতে প্রকৃত ভাতৃ-ভাব বিস্তার কর। জন-সাধারণকে শুদ্ধ একমেবাদিতীয়ং পর-ব্রখ্যের আদর্শ গ্রহণ করিতে শিক্ষা দিবার कना धन व्योग यथा-मर्यत्व भग कतिवा क्रीव-নের সার্থক্য সম্পাদন কর। স্বাধীন-ভাবে অনুদাত হইয়া ব্রাহ্মধর্মা প্রচার কর; তো-মারদের পিতৃ-পুরুষগণের সদ্ভাব ধর্ম-ভাবকে অবজ্ঞা করিও না। তাঁহার। প্রকৃত ব্রহ্ম-জ্ঞানের অভাবে অকিঞ্ছিৎকর পৌত্ত-লিকতার আশ্রয়ে থাকিয়াও—অক্ত অমৃত ঈশ্বরকে পরিমিত-ভাবে পূজা করিয়াও যে সমস্ত উদারতা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন,

ভোমরা সর্বান্ত্রেষ্ঠ ব্রাহ্মধর্ম অবলয়ন করি-রাও কি তাহা হইতে আরো মহত্ব প্রকাশ করিবে না। তাঁহারা ধর্মের জনা নিঃস্বার্থ-ভাবে যে সমস্ত ভ্যাগ স্বীকার করিয়াছেন, অমান বদনে অভিমান-খুন্য হইয়া বে নকল हे लिया स्था, विवय स्था, विमञ्जून नियादहन, তাহা স্মরণ হইলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, মন উদার-ভাব ধারণ করে। তাঁহারদিণের প্রাণ-গত ধর্ম-নিষ্ঠা, আম্বরিক ঈশ্বর-প্রীতি, অচলা ভগবন্তজির কত অযুত নিদর্শন অদ্যাপি এই ভারত ভূমিতে গগন ভেদ করিয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এ দেশের আভিথ্য পরম ধর্মা,ধর্মা-ঘটিত ক্রিয়া-কলাপে অকাতরে অর্থ ব্যয় করাই এথানকার মহ-ত্ত্বের চিহ্ন। নগর প্রামে,বন উপবনে, পর্বাত कन्मद्रव, नम नमी ममूजकूटन, (यथांदन यां हेदन; নেইখানেই আর্ঘ্য-বংশের সহস্র সহস্র ধর্ম কীর্ত্তি লক্ষিত হইবে। নদীর স্রোত শুষ্ক ও পরিবর্ত্তিত ইইয়াছে, নগর গ্রাম বন উপ-বনে পরিণত হইয়াছে, রাজ্য ও রাজ। বিনফী হইয়াছে; তথাচ তাহার অভান্তরে আর্যা-জাতির প্রস্তর-নির্মিত মহা-মূল্য ধর্ম-কীর্ত্তি-সকল এখনো অটল-ভাবে বিরাজ করি-তেছে। হিমালয় অঞ্চল হইতে সাগর তীর পর্যান্ত, দকল স্থানই আর্য্য-কীর্তিতে পরি-পূর্ণ। ব্রহ্মাবর্ত্তের পবিত্র সরস্বতী মদী কুলে, ষেখানে তাঁহার। ঈশ্বর-উদ্দেশে যাগ যজ্ঞ তপদ্যা করিতেন: আর এখানকার এই शकाजीदत, यथादम जाक्यभंग्रियात्री जका-ৰজ্ঞ আরক হইয়াছে; ইহার মধ্য-গত সকল স্থানেই আর্য্য-বংশের সমাগ্রমের চিহ্ন-স্বৰূপ শোভনতম ধর্ম-মন্দির দকল দেদীপ্যমান রহিয়াছে। তাঁহারদিগের ধর্মকীর্ভি-দকল বেমন পৃথিবীর সকল কীর্ত্তিকে অতিক্রম করিয়াছে, দেই ৰূপ তাঁহারদিলের বছ্যত্ব-লক সভ্য-রত্নের মালা-স্থরণ ত্রাক্ষর্পাথস্থ

ভূমগুলের সকল ধর্ম-শাস্ত্রেরই সারভূত ও পরাকান্তা হইয়াছে।

আদর্যা। যেমন সাগর-গর্ভ বিদীর্ণ করিয়া বাড়বানল প্রজালিত হইয়া থাকে; তেমনি সপ্তত্রিংশ বৎসর হইল, এই বল-হীন নিরীহ বঙ্গ-দেশে ব্রহ্ম-জান-রূপ স্থানীয় অনল সকলের হৃদয়ে প্রজালিত হ-ইয়া উঠিয়াছে; এবং ইহার আলোকে ঈশ্বরের স্বরূপ-ভাব প্রকাশিত হইয়া পৌ-ভালিকভার দুর্ভেদা দাসত্ব-শৃত্বল হইডে সকলে মুক্তি পাইয়াছে।

হে জগদীশ ! এ কেবল তোমারই কক্লণা, তোমারই করুণা ! তুমি আমারদিগকে
নিরাশ্রয় দেখিয়া, স্বয়ংই আশ্রয় প্রদান
করিয়াছ—পথ-হারা দেখিয়া স্বয়ংই আমারদের পথ প্রদর্শক হইয়াছ । তুমি আমারদিগকে নির্জীব ও মৃত-কম্প দেখিয়া স্বয়ংই
আমারদের আত্মাতে অমৃত বারি নিঞ্চন করিয়া পুনজ্জীবিত করিতেছ । তুমি আমাদের
দেশে ব্রাহ্মধর্মকে প্রেরণ করিয়া জ্ঞান বীর্ম্য
স্থথ সৌভাগ্য লাভের সহস্র ছার উদ্বাতিত
করিয়া দিয়াছ । বঙ্গভূমির যে এত ছর্দশা,
তাহা কেবল তোমাকে ভুলিয়াই; বঙ্গবাদীগণের যে এত ছর্ব্বলতা, সে কেবল প্রবল
পৌত্তলিকতারই দোষে।

হে দীন দয়ালু অভাজন-গতি পরমেশর।
তুমি কুপা করিয়া স্বয়ংই এখন আমারদিপোর নিকটে সূর্যোর নাায় প্রকাশিত
হইয়াছ। কেবল তোমারই প্রকাশে আমরা
আমারদের স্কুত্রতা ও মলিনতা বুরিতে
পারিয়া তোমার চির-দরণাগত ও পদানত
হইয়াছি। আমরা আমারদিগের বল বীর্যা,
স্থা মৌভাগা, প্রীতি পবিত্রতা ভোমারই
প্রসন্নতা হইতে প্রত্যাশা করিতেছি। শুদ্দ
কেবল ভোমারই,উপাসনাতে আমারদিগের
ঐহিক পার্ত্রিক মঙ্গল হইবে, এই দুদ্

বিশ্বাদ ভোষার প্রভিই স্থাপন করিয়া ভোনার ব্রাহ্মধর্মের আত্রয় গ্রহণ করিয়াছি—
ভূমিও আমারদিগের অস্তরে থাকিয়া অভয়
দান করিভেছ—ভূমি স্বয়ংই স্লেহয়য় স্থানয়য় উপদেশ দিয়া আমারদের মুক্তির পথ
পরিষ্কৃত করিয়া দিতেছ।

হে জগদীশ ! তুমি তোমার যে প্রসল্ল মুখ এক বার আমারদিগের নিকটে প্রকাশ করিয়াছ, তাহা আমারদের সম্মুখে চির কাল প্রকাশিত রাখ। হে পতিত-পাবন অকুল-কাণ্ডারী প্রমেশ্বর ৷ তুমি গতিহীন অসহায় বঙ্গদেশে যে উন্নত ব্ৰাহ্মধৰ্মকে প্রেরণ করিয়াছ, তুমি স্বয়ংই দেই পবিত্র ধর্মকে রক্ষা কর। পৃথিবী হইতে অধর্ম-क्रमिक विवास कनक, विद्यव-मनिम्छ।, भर-কোচ ক্ষুদ্রত। বিদূরিত করিয়া সমুদার মানব জাতিকে কেবল তোমারি মেবক ও ভোষারি উপায়ক করিয়া জগতে ''একনে-বাশিতীরং' এই বিশ্ব-বিজয়ী একা নামের জ র-পতাকাকে রক্ষা কর। তোষার স্বয়ধুর স্তুতি গানে ধরা ধাম পূর্ণ করিয়া এই মর্ভ্য লোকেই স্বর্গের আভাস প্রদর্শন কর-কার মনো-বাকো এই মাত্র প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং"

অনন্তর প্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয় ঈশ্বরের নিকটে এই প্রার্থনা করিলেন—

"ছে জগদীশার ! তুমি যখন কুপা করিয়া
এই বন্ধ তুমিতে তোমার ব্রাক্ষধর্ম প্রেরণ
করিয়াছ, তুমি তাছাকে সংরক্ষণ কর । সপ্ত
বিংশ বৎদরাবিধি তোমার এই অব্যাহত ব্রাক্ষ্
ধর্ম-জ্রোভ ক্রমাগত এই বন্ধ তুমিতে প্রবাহিত
হইয়া সকলের জ্ঞানকে পরিক্ষার করিতেছে,
সকলের ক্ষমতে পারিক্র করিতেছে, সকলের
কর্মকে পরিশুক্ত করিতেছে। জ্ঞান ধর্ম প্রীতি
ভোমার ব্রাক্ষধর্মের প্রসাদে উন্নত ভাব
ধারণ করিতেছে। এই বন্ধ তুমির তুর্মলভার

মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের বলে তাহার উন্নতির প্র-ভ্যাশা। যথন তুমি সেই ব্রাক্ষধর্মকে নি-বীষ্য বঙ্গ ভূমিতে শেরণ করিয়াছ, দেই ব্রাত্মধর্মকে ভূমি স্বয়ংই রক্ষা করিবে। স্থ-যোর নাার ত্রাহ্মধর্ম প্রাতঃকালে উদিত হইয়া কুজ্রটিকাও বাজে সময়ে সময়ে আক্রাদিত হইতেছে—তাহা দেখিয়া আমরা নানা ভরে ভীত হইভেছি। হে পরমেশ্বর! হে ভয়-হরণ! দেই ভয় হইতে পরিত্রাণ কর—দর্কাঙ্গ-স্থন্দর ব্রাক্ষধর্ম ভিন্ন আমা-রদের আর গতি নাই। আমারদের বঞ্চ ভূমি কেবল ভোমারি ব্রাহ্মধর্মের বলে পাপ-তাপ হইতে মুক্ত হইবে, অজ্ঞান-মোহ হইতে মুক্ত হইবে, ক্ষুদ্রতা সংকীর্ণতা रुटेट युक्त हरेटा, यम माध्यमा रहेट**उ** মুক্ত হইবে—দেই তোমার ব্রাকাধর্মের বলে আমারদের সকলি উন্নত হইবে, এই প্রত্যাশা করিয়া ব্রাক্ষধর্ম অবলয়ন করিয়াছি। হে পরমাত্মন্ ! তুমি ত্রাত্মধর্মাকৈ রক্ষা কর। मकन निक् भुना मिथि, यमि जूमि ज्ञारत भूने না থাক। তুমি এই হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া থাকিলে কেহই ভয় দিতে পারে ন। হে পরমাত্মন ! তুমি ব্রাত্মধর্মাকে রক্ষা করিয়া তোমার উৎদাহ-কর কল্যাণ-রূপ আমার-দের নিকটে সর্বাদা প্রকাশিত রাখ।

ওঁ একমেবাদিতীরং '' অবশেষে ব্রহ্মসঙ্গীত হইয়া নমাঞ্চ ভঙ্গ হইল।

তত্ত্ববিদ্যা।

চতুর্থ অধ্যার।

প্ৰজ্ঞা-ঘটিত মূল তৰু।

একণে প্রজ্ঞা-ঘটিত মূল তত্ত্ব কি কি, তাহাই অপ্রেষণ করা যাইতেছে। ইতিপুর্বে যে কয়েকটি মূল তত্ত্ব নির্ণীত হঠল, প্রজ্ঞান নিহিত সত্য-ভাবই তাহারদিগের অবশা-खाविकांत्र निमान-श्वत्। मन् व्यवनारे नीर्छ थटच अवः व्यथ जनतिमीम विस् इहेट्य: काल व्यवभारे कुछ रहेट उर्खमादन ও বর্ত্তমান হইতে ভবিবাতে অবিরাম বহ-মান হইবে; বিষয়ী অবশাই এক, ভাবাত্মক ও श्वाधीय इक्टेंद्र, विवत्र जवनारे जत्नक, অভাবাত্মক ও পরাধীন হইবে—ইত্যাদি অৱশান্তাবিতা কোথা হইতে আমিতেছে ? আমি বলিতেছি—অথবা অন্য কেহ বলি-टिट — विना नट्ः श्री सुन नट्यात्रे বলে উক্ত তত্ত্ব-সকল অবশ্যস্তাবী হইয়াছে। যিৰি সকল সভোৱ মূল, তিনিই মূল সভা वावः विरमस्यः जामात्रस्त ज्ञास्त वहे व একটি মূল সত্যের ভাব বর্তমান আছে, ইহার যিনি মূল, তিনিই সেই মূল সভা। এই সুল সভ্যে অবিশ্বাস করিলে বিশ্বাস করি-बात जात किছुই थाटक ना ; य बाक्कि वटन বে "মূল সভা নাই" তাহার প্রতি বক্তব্য এই যে "তুমি যাহা বলিলে, তাহা সত্য কি মিধ্যা > তোমার কথা যদি সত্য হয়, তবে উহার মূলে সভা থাকাতেই উহা সভা হইরাছে, মতুবা আর কিনের গুণে উহা সভা হইল ? সুতরাং মূল সভা যে অব-শান্তাবী, উহা ভোমার আপন কথা অনুসা-दाई मिन्नांख स्ट्रेंटिहा। " अरे मून मठाई সং শব্দের অভিখেয়। বন শব্দের সহিত বন্য শব্দের যে রূপ সম্বন্ধ সং শব্দের সহিত মত্য শক্তেরও দেই ৰূপ সহক। বনের গুণেই ষেমন পশু-বিশেষ বন্য শব্দে অভি-হিত হয়, সেই ৰূপ সভের গুণেই বস্ত-সকল সভা শব্দের বালা হইয়াছে; অভএব সং এবং মূল সভা উভয়ের একই অর্থ। মূল সত্য যথন আছেন, তথন তিনি চির্কালই আছেন : কেন না তিনি যদি কোন এক সমরে না থাকিতেন, ভাহা হইলে পরকংণ

তিনি কোথা হইতে আদিবেন ? খ্না-অভাব—অগতা হইতে গতা কি ৰূপে বিনিগত হইবে ? "কর্থমদতঃ সজ্জান্তেত"। পূৰ্বে যদি অভাব মাত্ৰ ছিল, তবে পরেও অভাব মাজ না থাকিবার সম্ভাবনা কি ? অভএব মূল সভ্য সর্বাক্ষণই বিদামান আছেন-যথন কোন জীবাত্মাই ছিল না তথ্যও দেই মূল মত্য বৰ্তমান ছিলেন. এখনো ভিনিই বর্জমান আছেন। দেই যে পুরতিন এবং সনাতন সতা, তিনি বেমন আমারদের মুখের কথার উপর নির্ভর করেন না, বেমন তিনি আমারদের শারীরিক মান-দিক অথবা আধ্যাত্মিক বলে ভিত্তি করেন না: সেই ৰূপ তিনি অন্য কাছারো উপর নির্ভর করেন না, অন্য কাহারো বলে স্থিতি করেন না: তিনি আপনারই উপর নির্ভর করেন, আপনারই বলে স্থিতি করেন—ভিনি সম্পর্ণ স্বাধীন। তিনি আমারদের এই আ-धूनिक कारनत छटन मठा इट्सन नाई. अ-ভাত সেই সভারই গুণে আমারদের এই জ্ঞান সভা হইয়াছে; আমরা আপনার বলে তাঁহাকে জানিতৈছি না, প্রত্যুত তিনি আমাদিগকে জ্ঞান প্রেরণ করাতেই আমরা তাঁহাকে জানিতেছি; তিনি অবিতথ সত্য-রূপে আমারদের সমকে স্থরং বিরাজ করি-তেছেন বলিয়া আমরা তাঁহাকে কাৰে কাৰেই জানিতেছি। এমন কথনই হইতে পারে ৰা যে তিনি বাস্তবিক এক ৰূপ হইয়া আর এক রপে আপনাকে প্রকাশ করিতে-हिन। প্রত্যুত ইছাই বিশ্বাদ যোগ্য যে মূল সত্য আপনার ভাব, যাহা আমাদের আত্মাতে সুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন, তন্থারা তিনি যথার্থ ৰূপেই আপনার পরিচয় প্র-দান করিতেছেন। আমারদের আত্ম-জান যেমন আমারদের আত্মার প্ররূপের যথার্থই পরিচয় দিতেছে; সেই ৰূপ মূল সভ্য এবং মূল সভ্যের প্রজ্ঞা-গত ভাব, এ ছয়ের
মধ্যে কোন প্রকারেই বিরোধ স্থান পাইতে
পারে না; উদাহরণ যথা—যদি মূল সভ্যের
ভাব একমেরাদিতীয়ং ও পূর্ণ লক্ষণাক্রান্ত
হয়, ভাহা হইলে সাক্ষাৎ যিনি মূল সভ্য ভাহারই যে এ সকল লক্ষণ, ইহাতে আর
সংশয় হইতে পারে না। এক্ষণে মূল
সভ্যের স্বভঃ-সিদ্ধা লক্ষণ কি ভাহাই নির্ণয়
করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ— অবশান্তারী মূল মত্যের ভাব যাহা আমারদের অন্তরে বিরাজিত আছে, তাহা সকল মত্যের সম্বন্ধেই এক মাত্র অন্ধি-তীয়; কারণ এই মূল মত্য-ভাব অনুসারেই আমরা আপনাকে মত্য বলিতেছি, ইহারই অনুসারে আমরা অন্য ব্যক্তিকে মত্য বলি-তেছি এবং এই একই সত্য ভাব অনুসারে কি জ্ঞান, কি জড়, সকলকেই আমরা মত্য বলিতেছি; অতএব সাক্ষাৎ মূল সত্য—যিনি উক্ত সত্য-ভাবের প্রবর্তয়িতা—তিনি যে যথার্থই একমেবাদিতীয়ং, ইহার ক্লাপি অন্যথা হইতে পারে না।

দ্বিতীয়তঃ—এই অন্তর্নিহিত মূল সত্যভাব অনুসারেই আমরা বস্তু-সকলের
সদাল্লক বা ভাবাত্মক লক্ষণ-সকল অবগত
হই—অর্থাৎ যাহা যে পরিমাণে এই মূল
সত্য ভাবের অনুষারী, ভাহাকে সেই পরিমাণেই ভাবাত্মক বলিয়া অবধারণ করি।
যথা—জ্ঞান উক্ত সত্য-ভাবের অনুষারী
হওয়াতে উহাকে আমরা ভাবাত্মক বলিয়া
নিশ্চয় করি, মূঢতা সে রূপ না হওয়াতে
ইহাকে আমরা অভাবাত্মক বলিয়া হির করি;
স্বতরাং মূল সত্যে সকল প্রকার ভাবাত্মক
লক্ষণই বিদ্যমান আছে, এবং কোন অভাবাত্মক লক্ষণই তাহার রূপকে কলঙ্কিত
করিতে পারে না। উদাহরণ—জড় বস্তর
জ্ঞেয়ত্ম লক্ষণ আছে কিন্ত জাতৃত্ব লক্ষণ

নাই; স্থতরাং জেয়ত্ব উহার ভাবাত্মক লকণ এবং অজাতৃত্ব বা অজ্ঞতা উহার অভাবাত্মক লক্ষণ। আমারদের আত্মা আ-পনাকে আপনি জানে; স্ত্রাং ইহাতে জ্যেত্ব লকণও আছে এবং জ্ঞাতৃত্ব লক্ষণও আছে। এই ৰূপ জড় বস্তুর জ্ঞেয়ত্ব-ৰূপ ভাবাত্মক লক্ষণ যেটি, তাহা আমারদের আত্মাতে আছে; কিন্তু তাহার অজ্ঞতা ৰূপ অভাবাত্মক লক্ষণ ষেটি, তাহা আমাদের আত্মাতে নাই। কিন্তু আ-মাদের এই আত্মাতে এক দিকে যেমন জ্ঞাতৃত্ব-জ্ঞেয়ত্ব-ৰূপ ভাবাত্মক লক্ষণ দৃষ্টি-গোচর হয়, অন্য দিকে আবার উহাতে অপ্পক্ততা-ৰূপ অভাবাত্মক লক্ষণত দে-থিতে পাওয়া যায়। এক্ষণে বক্তব্য এই যে পরমাত্মাতে দকল ভাবাত্মক লক্ষণই বিদ্যমান আছে—স্কুতরাং জ্ঞাতৃত্ব এবং জ্ঞেয়ত্ব ৰূপ যে ছুই জ্ঞান-সম্বন্ধীয় ভাবাত্মক লক্ষণ জীবাত্মাতে অবস্থান করে, সে ছুই লক্ষণও তাঁহাতে অবশাই বিদামান আছে— কিন্ত পূৰ্ব্বোক্তে অপজ্ঞত। ৰূপ অভাবাত্মক লক্ষণ, যাহা দেখা গেল, তাহা পর্মাত্মাতে কদাপি স্থান পাইতে পারে না। আর আর লক্ষণ সম্বল্লেও এই ৰূপ—অৰ্থাৎ প্ৰমা-আতে মঙ্গল-ভাবের এক টুকুও অভাব নাই, স্কুতরাং তাঁহাতে অমঙ্গল ভাবের সম্পূর্ণই অভাব আছে ; তাঁহাতে জ্ঞানের এক টুকুও অভাব নাই, অজ্ঞানের সম্পূর্ণই অভাব আছে; স্বাধীনতার এক টুকুও অভাব নাই, পরাধীনতার সম্পূর্ণই অভাব আছে। এই ৰূপ প্রমাত্মাতে ভাবের অভাব নাই, প্রত্যুত অভাবেরই অভাব আছে—অর্থাৎ তাঁহাতে কোন কিছুরই অভাব নাই; অতএব পর-মাত্মা দৰ্বতোভাবে ভাবাত্মক, তিনি পূৰ্ণ। ত् डो तडः- भत्रमां या मन्त्र्न- करभ वाधीन, তাহা ইতি পূৰ্বে যথোচিত ৰূপে স্থাপিত

হইরাছে। যথন বলা হইরাছে যে সমুদার
কগতের সম্বন্ধে পরমাত্মা অবৈত, পূর্ণ এবং
স্বাধীন; তথন তাঁহার সম্বন্ধে কগৎ যে বৈতসাপেক্ষ,অপূর্ণ এবং আশ্রিত,ইহা আর বলিবার অবশিক্ট নাই। পরমাত্মার দিতীয় একেবারে অসন্তব, কগতের প্রত্যেক বস্তর দিতীয়
সর্ব্ধ প্রকারে আবশ্যক; পরমাত্মার কিছুরই
অভাব নাই,কগৎ অভাব দারা নিয়তই ভ্রামান্
মান হইতেছে; পরমাত্মা আপনারই উপর
সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া আছেন, কগৎ অন্যের
আশ্রের ব্যতীত থাকিতে পারে না।

পণ্ডিতেরা সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন ষে, জগতের এক বস্তু অপর যে কোন বস্তুকে আশ্রম করিয়া থাকে, তাহাও আবার অন্য আর এক বস্তুকে আশ্রয় করিয়া থাকে; এবং যে সকল বস্তু পরস্পরাশ্রিত, তা-হারাও আর একটি কোন সাধারণ আশ্রয়ের অবলয়ন ব্যতীত থাকিতে পারে না। উদাহরণ-পৃথিবীর পরমাণ্-সকল পর-স্পরকে আকর্ষণ করিয়া আছে ; এক পর-মাণু নিকটস্থ আর এক পরমাণুকে এক দিকে আকর্ষণ করিতেছে এবং শেষোক্ত পূৰ্ব্বোক্তকে তাহার বিপরীত দিকে আকর্ষণ করিতেছে; এই ৰূপ আত্রর-সম্বন্ধে একের যাহা অভাব, অন্যে তাহা মোচন করত পৃ-থিবীর তাবৎ পরমাণ এক শৃঙ্খলে আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। এই প্রমাণ্-সকলের পরস্পর সংযোগ-সাধক একটা কোন আ-অর যে অবশ্যই মূলে আছে, ইহা প্রথমতঃ সহজেই প্রতীয়মান হয়; পশ্চাতে অনুসন্ধান ছারা জানা যাইতে পারে যে পৃথিবীর মধ্য-व्हिड क्टिस्ट राहे बाधान-वान-किन ना ইহারই এক মাত্র আকর্ষণ বশতঃ পৃথি-বীস্থ ভাবৎ পরমাণু পরস্পরকে আকর্ষণ कतिर्छ क्रमवान् इहेम्रोटह। यमन जाक-র্যাদি জড়-শক্তির আশ্রায়ে জড় বস্তু-সকল

অবস্থিতি করে, সেই ৰূপ আবার জ্ঞান থেমাদি চেতন-শক্তির আশ্রায়ে চেতন পদার্থ-সকলকে নির্ভর করিতে দেখা যায়। আখা-দিগের মধ্যে পরস্পার সন্তাবের সঞ্চার হইলে এক আত্মা অন্য আত্মাকে কেমন আক্র্য্যা ৰূপে ধারণ করিয়া থাকে। প্রিয় ব্যক্তি নিকটে থাকিলে রোগ শোকের কেমন উপশম হয়; পিতা পুত্রের আত্মার মধ্যে কেমন এক নিগৃঢ় বন্ধন অবস্থিতি করে; भेश्वत-भवाञ्चन गांधु वाक्ति निकटि धाकित्न মৃত্যু কালেও কেমন অভয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এৰূপ কেন হয়? না ঈশ্বরের পূর্ণ ভাব, সমুদার আত্মাকে গৃঢ় ৰূপে আকর্ষণ করাতে উহারা পরস্পার পরস্পারের সহিত এক না এক সম্বন্ধে আবদ্ধ হইতেছে এবং সকলেই य य कौरन थांतरन अनुताती अ छेरासाती হইতেছে। জীবনের প্রতি অনুরাগই জীব-নের মূল; এই অনুরাগ শিথিল হইলে জীব-নের মূলও শিথিল হইয়া যায়। ঈশ্বরের পূর্ণ জীবন্ত ভাব যাঁহারদের অন্তদুর্ফি-পথে যত স্পাট-ৰূপে আবিভূত হয়, ভাঁহারা আপনার্দিগের জীবনের উন্নতি পক্ষে তত অধিক অনুরাগী হন, এবং এই অনু-রাগ-আহুতি প্রাপ্ত হইলে তাঁহারদের জী-বন-শিখা আরও তেজস্বী ও উর্জগানী इट्रेट थारक। किन्नु याँहातरमत मरम ने च-রের ভাব এখনো যথোচিত পরিস্ফুট না হ-ইয়াছে, ভাঁহারদের চক্ষে জীবন কখন কখন শূন্য ৰূপ ধারণ করে; এ অবস্থায় সাধু-সঙ্গাই তাঁহারদের পক্ষে মহেষ্ধে—কেন্সা যথার্থ সাধু ব্যক্তির আত্মোৎসাহে অনেক निकीं इनम कीवन शाहेश कुटार्थ इस, তাঁহার জানালোকে অনেক পথ-হারা পথিক পথ অন্বেষণ করিয়া প্রাপ্ত হয়। আ্লাদিগের মধ্যে এই যে আশ্রর-আশ্রিত-ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, এক মাত্র পর-

মাক্সা সকলের মূলে থাকাতেই এ ৰূপ হ-ইতে পারিতেছে। তিনি মূলে থাকাতেই সকল আত্ম। একই পূর্ণ ভাবের দিকে অগ্র-সর হইতে উৎস্ক হইতেছে এবং যে যত পুর্ণতার মাতা সঞ্চর করিতেছে, সে সেই পরিমাণে অন্যান্য ব্যক্তিদিগের আত্মাতে অনুরাগ ও জীবন সঞ্চার করিয়া তাহারদি-গকে উন্নতির পথে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইতেছে। অভএব এক বস্তুর আশ্রয় অন্য বস্তু,তাহার আশ্রয় আর এক বস্তু—জগতের তাবৎ পদার্থই এই প্রকারে চলিতেছে। এখানে জিজাস্য এই যে উহারদের চরম আশ্রা-দাতা কে? এ প্রশ্ন কোন কপেই নিবারণীয় নছে। চরম আশ্রম কেবল তিনিই হটতে পারেন, যিনি আপনারই আগ্রের আপনি স্থিতি করিতেছেন, যিনি সম্পূর্ণ ৰূপে স্বাধীন-প্রমাত্বাই সমূদার জগতের এক মাত্র মূলাধার।

এক্ষণে প্রজার স্বতঃ-সিদ্ধা লক্ষণ-সক-লের প্রতি মনোনিবেশ করা যাইতেছে। প্রথমতঃ—বৃদ্ধি এক এক পদ করিরা সাধারণ হইতে সাধারণ তত্ত্ব-সকলে আ-রোহণ করে, প্রজা একেবারেই সর্বোণপরিস্থ সত্যে মস্তক উন্নত না করিরা ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। সত্যের সত্য, আত্মার আত্মা, পরমাত্মাই উহার চরম পর্যাপ্তিস্থল। সর্বান্তর্যামী পরমাত্মা স্থাই প্রজার আকর হওয়াতে এক জনের আত্মাতে প্রজা যাহা বলে, তাহা সকল আত্মা হইতেই সায় পায়—প্রজা সার্বাভৌমিক।

দিতীরতঃ—অপূর্ণ জগতে আমারদের প্রজ্ঞা কথনই তৃপ্তি লাভে দমর্থ হয় না— কেন না জগতের সক্ষত্র ই দত্যের অভাব দে-দীপ্যমান রহিয়াছে, কেবল ঈশ্বরেতে লেশ মাত্রও দত্যের অভাব নাই। যথন অপূর্ণ কিছুতেই প্রজ্ঞার তৃপ্তি হয় না, তথন ইহা

বলা বাছলা যে পূৰ্ণ-স্বৰূপই উহার এক মাত্র উপজীवा ; छौशत्रहे श्रमाम উপভোগ क-রিয়া উহা নিতা নিতা উন্নতির পথে অগ্র-দর হইতেছে। প্রজ্ঞাকে যথন আমরা प्तिंश, ज्यान प्तिथि य स्राः नेश्वत इहेट्ड উহ। অবতীর্ণ হইতেছে; এবং ঈশ্বরের মাহাত্মোর প্রতি আমারদের বিশ্বাস এত প্রবল যে তাঁহার নিকট হইতে অপপ কিছু পাইরা আমারদের আশার কোন মতেই নিবৃত্তি হয় না। যাঁহার ভাগুর অক্ষয়, তাঁ-হার কি দান অক্ষয় হইবে না ? অতএব সাক্ষাৎ তাঁহার নিকট হইতে আমরা যাহ। কিছু প্রাপ্ত হই, তাহা হইতে আরো অধিক থাপ্তির জন্য আমারদের মন প্রত্যাশাপর না হইয়া কোন ৰূপেই ক্ষান্ত থাকিতে পারে ना। शृटर्क जामातरमत किड्रे हिल ना-তিনি যে কারণে আমারদিগকে এই অংপ किছू अनान कतिलान, मारे अकरे कातरणत উপর নির্ভর করিয়া আমরা প্রত্যাশা করি-তেছি যে তিনি যখন আমারদের প্রার্থনার পূর্বে আমারদের মহৎ অভাব-সকল পূর্ণ করিয়াছেন, তথন আমারদের স্বভাব-সিদ্ধ অনিবার্যা প্রার্থনা তিনি কেন না পূর্ণ করি-বেন ? এবং এ প্রভাশার যথন তিনি बिटकरे मूल, जंधन जिनि य छेरा पूर्व कति-বেনই, তাহাতে আর সংশয় হইতে পারে না। আমরা বেমন দেখিতেছি বে তিনি স্বয়ং প্রক্তা দ্বারা আমারদের আত্মার অভাব মোচন করিতেছেন, তেমনি ইহাও প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতেছি যে উক্ত মঙ্গল কার্য্যে তিনি কথনই কুপণতা করিবেন না; অত-এব केश्त-धार्मादम आभात्रमत अञ्चा रच हित উলতিশীল, ইহা আমরা জানিরাছি।

তৃতীয়তঃ—প্রজ্ঞার পরিস্ফুটন দ্বারা আ-মরা স্বাধীনতা লাভে সমর্থ হইতেছি। ঈশ্বর আমারদের অন্তরে প্রজ্ঞাকে পরিস্ফুট করা-

তেই আমরা স্বাধীনতার দিকে অহরহ অগ্রসর হইতেছি। যৌবন কাল পর্যান্তই আমারদের শারীরিক উন্নতির সীমা ; কিন্ত আমারদের আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা লাভের সীমা নাই। বাল্য, যৌবন, জরা—ইহারা এক দিকে যেমন মৃত্যুতে উপনীত হইবার দো-পান, অন্য দিকে সেই ৰূপ মৃত্যুকে পরাজয় করিবার সোপান—স্বাধীনতা-শিখরে বা মুক্তি-ধামে যাত্রা করিবার পাস্থশালা। যখন শরীর ক্ষয় হইতে থাকে, বিষয়াকর্ষণ শিথিল হইতে থাকে, ইন্দ্রি-সকল নির্বাণ হইতে থাকে ও বিষয়-বুদ্ধি অবসর লইতে থাকে; তথন কাজেই এজা পরিস্কৃট হয় ও আত্মার স্বাধীনতা পারমার্থিক রাজ্যের দিকে অবিরত উদ্ভ হয়। ঈশ্বর-প্রদাদে আমারদের প্রজ্ঞা উন্নতি লাভ করিয়াই ক্ষাস্ত থাকে না —উহা যত উন্নত হয়, ততই চতু-র্দ্দিকে আপন প্রভাব বিকীর্ণ করিতে থাকে। প্রজ্ঞার প্রভাব দেহ মনের উপরে, উৎকৃষ্ট कीव ও निकृष्ठे कीटवत छेशटत, मङ्ग्स व्याचीत्रमिटशत मट्या। कश्य मश्मादत व्यञ्जा यड डेड्कूल-ভाবে कृ र्खि भारेत, ७७३ की-বাত্মা-সকল একমেবাদিতীয়ং ত্রত্মের অধীন इहेन्ना, जन्नवान् इहेन्ना, श्वाधीन-ভाবে कार्या করিবে—ইহাতে জন-সমাজে পরম স্থশুলা ममानीज इरेटन । ब्लान यांश वटल, जम्बू-সারে চলাই যদি স্বাধীনতা হয়, জ্ঞানের অধীন হওয়াতেই যদি স্বাধীনতা হয়; তবে পূর্ব-জ্ঞান-স্বৰূপের অধীন হইলে আমারদের স্বাধীনতা কত না প্রবর্দ্ধিত হইবে? প্রজ্ঞার প্রভাব পরমাত্মা হইতে জীবাত্মাতে নিঃখসিত হয়, জীবাত্মা হইতে অন্য জীবাত্মাতে সঞ্চা-রিত হয় : এবং বিষয়-রাশির মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহারদিগকে আত্মার অধীনে আন-রন করে। প্রজ্ঞার প্রভাবই আমারদের স্থা-ধীনতার নিদান-স্বৰূপ; এবং স্বীয় মহতী প্র-

জ্ঞার প্রভাব দারাই প্রমান্তা আমারদের মন হরণ করিয়া, দার্ব্ব-ভৌমিক সুশৃত্থলার অ-ধীনে—শান্তি, মৃক্তি ও মঙ্গলের অধীনে— আপনারই অধীনে—আমারদিগকে দিন দিন আহ্বান করিতেছেন। অতএব প্রজ্ঞা জন্ত-वर वक्संगा नरह—छेश उन्न-एटक वनी हरेया, উৎদাহে পূর্ণ हरेया, यथन कार्या পরিক্ট হয়; তখন প্রভুর কর্তৃত্বে বেমন দাদের কর্তৃত্ব, অথবা দেনাপতির কর্তৃত্বে ষেমন দেনার কর্তৃত্ব, দেই ৰূপ একমেবা-দিতীয়ং ত্রব্বের কর্তৃত্বে আমারদের আপনার-দেরই কর্তৃত্ব জাত্মলামান হইয়া উঠে। সকল বস্তুই ঈশ্বরের অধীন: কিন্তু প্রজ্ঞার প্রভাবে আমরা স্বাধীন-ৰূপে জ্ঞান ইচ্ছা ও প্রীতি-महकादत नेश्वदत्रत व्यक्षीन इट्टेंट मगर्थ হইয়াছি।

প্রজ্ঞা-ঘটিত মূল-তত্ত্বগুলিকে নিম্নে লতা-বন্ধ করা গেল।

পরমাত্মা	জগৎ	সম্বন মূলক প্রজা	
অহৈত	হৈত্ত-সাপেক	নাৰ্বভৌমিক	
পূৰ্ণ	অপূর্ণ	উন্নতিশীল	
ভূলাধার	আশ্রিভ	প্রভাবময়	

সংস্ত সাহিত্য।

২৭৫ সংখ্যক পত্রিকার ৬১ পৃষ্ঠার পর।

মহাবীর আলেকজান্দরের ভারতবর্ষীর আক্রমণের পর গ্রিশিরের। বখন ভারতবর্ষীর দিগের সহিত সম্যক্ পরিচিত হইরাছিলেন, তখন ভারতবর্ষীরদিগের পুর্ব্বোল্লিখিত রূপই অবস্থা ছিল। ইতির্ভ্তবিৎ মহাত্মা মেগাভিমিশ্ কহেন যে ঐ সময় ভারতবর্ষীর হিন্দুরা মন্ত্র্যের জীবন ও মৃত্যুর বিষরেই সমধিক আন্দোলন করিতেন। তাঁহারা এই জীবনকে গর্ভন্থ ক্রণের জীবনের ন্যায় অনুমান করিতেন এবং ঘাঁহারা মৃত্যু বি-